

УТВЕРЖДАЮ:
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 92»

_____ А.А. Будник
Приказ № ____ «__» __.2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования
/для детей с задержкой психического развития
(вариант 7)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №92»

(5-9 класс)

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности школы составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 115;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ 1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках обновленных федеральных государственных образовательных стандартов»;
- Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 по утверждению методических рекомендаций по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 классов на 2022 – 2023 учебный год;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 28.01.2021 № 62296);
- Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 92».
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 92»;
- Устава МБОУ «СОШ № 92».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 92» и представляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий по разным направлениям.

Цель внеурочной деятельности:

- содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 6,8,9 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 92».
- создание наиболее благоприятных условий для становления и развития творческих способностей учащихся, предоставить возможность их реализации в различных видах деятельности.

Задачи внеурочной деятельности:

- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов учащегося в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений учащегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход учащегося за пределы семьи и школы
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность при получении основного общего образования реализуется в рамках оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов МБОУ «СОШ № 92» и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении основного общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и направляются на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Режим организации внеурочной деятельности

Занятия курсов внеурочной деятельности начинаются после обязательных уроков. С обязательным перерывом продолжительностью не менее 45 минут между началом внеурочных занятий и окончанием последнего урока по расписанию.

Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 минут.

Планируемый объем времени – 5 часов в неделю.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. В определении содержания рабочих программ курсов внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 92» руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. План внеурочной деятельности может корректироваться в соответствии с запросами родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на

педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО ОВЗ. Объём времени – 5 часов в неделю. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, определяет содержание образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, с учетом рекомендаций ТППМК, и представлена следующими коррекционными курсами:

1. Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)»;
2. Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»;
3. Коррекционный курс «Логопедические занятия».

Согласно запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, с учетом рекомендаций ТППМК, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР введены коррекционно-развивающие курсы.

Часы курсов распределены следующим образом:

1. Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)» - 2 часа;
2. Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (ритмика)» - 1 час;
3. Коррекционный курс «Логопедические занятия» - 2 часа.

Характеристика основных направлений курсов внеурочной деятельности

Курс «*Разговоры о важном*», направлен на воспитание высоконравственных, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности.

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре.

Курс «*Функциональная грамотность*» состоит из 4 блоков: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, грамотность в естественных науках. Итогом внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Цель блока «Читательская грамотность»: формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества.

Цель блока «Математическая грамотность»: развитие у школьников математических и творческих способностей; навыков решения задач с применением формальной логики (построение выводов с помощью логических операций «если - то», «и», «или» «не» и их комбинаций); умение планировать последовательность действий;

овладение умениями анализировать, преобразовывать, расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с математикой. Основной целью должно стать формирование такого стиля мышления, который должен сочетать аналитическое мышление математика, логическое мышление следователя, конкретное мышление физика и образное мышление художника.

Цель модуля «Финансовая грамотность»: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов области экономики семьи.

Цель модуля «Грамотность в естественных науках»: формирование умения анализировать

полученную информацию, применение полученных сведений в процессе учения; развитие интереса к познанию неизвестного в окружающем мире, осуществление подготовки к самостоятельному изучению научно-популярной литературы; расширение экологических представлений младших школьников, формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров.

Курс *«Мир современных профессий»/ «Россия мои горизонты»* Главная цель курса - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий школьники не только будут знакомиться с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

Курс *«Я и мое Отечество»* определяет содержанием, основными целями и задачами гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, обладающего духовно-моральными качествами и ценностями в условиях современного мира.

Основные задачи:

- Воспитание электоральной культуры и гражданственности.
- Воспитание патриотизма.
- Воспитание терпимости и уважительного отношения к другим нациям и народам.
- Формирование патриотического и гражданского сознания и самопознания, коммуникативной толерантности.
- Возрождение и обновление национальных традиций.

Курс *«Школьный театр»*. Программа направлена на формирование интереса учащихся к театру как средству познания жизни, духовному обогащению, эстетическое воспитание обучающихся. Форма занятий – студия. Задачи программы: - способствовать формированию навыков плодотворного взаимодействия с большими и малыми социальными группами; - создать условия для развития эмоциональной сферы ребенка, внимание, память, речь, чувства ритма, координацию движения, воображение, фантазию, самостоятельное мышление, воспитание чувства сопереживания к проблемам друзей из ближнего и дальнего окружения; - создать благоприятные условия для детского творчества и сотрудничества; - способствовать развитию творческих способностей, их речевой и сценической культуры, наблюдательности, воображения, эмоциональной отзывчивости. По итогам реализации данной программы проводятся театральные постановки, инсценировки, концерты, конкурсы.

Внеурочная деятельность в 5 «в», 6 «в», 7 «в», 8 «в», 9 «г» классах 2024– 2025 учебный год

Направление развития личности	Названия	Формы организации	Количество часов					Итого
			5 «в»	6 «в»	7 «в»	8 «в»	9 «г»	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	<i>Час общения</i>	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	<i>Метапредметный кружок</i>	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир современных профессий»/ «Россия мои горизонты»	<i>Игровой клуб</i>	1	-	-	-	-	5
			-	1	1	1	1	
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Психокоррекционные занятия (психологические)» «Психокоррекционные занятия (дефектологические)» «Логопедические занятия»	Специальные занятия для обучающихся с ОВЗ	5	5	5	5	5	25
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных	«Я и мое Отечество»	1	1	1	1	1	1	5

ых и социокультурн ых потребностей обучающихся								
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развития способностей и талантов	«Школьны й театр»	<i>Театральна я студия</i>	1	1	1	1	1	5
Итого нагрузка на класс			10	10	10	10	10	50