

Обсуждено и согласовано
педагогическим советом
Протокол №1
от «31» августа 2016г.

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ №92»
Т.А. Кольцова
Приказ №59 от 08 сентября 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о сайте (блоге) педагогических работников

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет назначение, принципы построения и структуру информационных материалов, размещаемых на сайте (блоге) учителя-предметника, классного руководителя, а также регламентирует технологию их создания и функционирования.

Сайт (блог) обеспечивает официальное представление информации об учителе, его профессиональной деятельности в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг, организации дистанционного обучения, оперативного ознакомления обучающихся, родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учителя-предметника, классного руководителя. Пользователем Сайта (блога) может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

Функционирование Сайта регламентируется действующим законодательством, уставом школы, настоящим Положением. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с приказом директора школы.

2. Цели и задачи

Цели:

- стимулирование творческой активности педагогов в создании образовательных сайтов (блогов),
- формирование единого образовательного информационного пространства школы,
- повышение авторитета учителей,
- формирование позитивного образа учителя в общественном сознании;
- выявление и популяризация лучших образовательных ресурсов учителей – предметников образовательной организации, размещенных в сети Интернет.

Задачи:

- углубление знаний и умений педагогических работников в области создания электронных информационных ресурсов и их размещения в сети Интернет;
- развитие информационного пространства учителей - предметников, создание структур, отвечающих за регулярное предоставление и размещение информации на сайте (блоге) педагогов;
- повышение открытости учителя - предметника и развитие диалога между педагогами в информационном образовательном пространстве, учителями и учениками, родителями и детьми, как одного из механизмов развития государственно-общественного управления;
- выявление лучшего опыта школьных учителей по созданию и функционированию сайтов и распространение их опыта работы.

• создания новых сайтов (блогов) учителями-предметниками образовательных и постоянное обновление контента существующих информационных ресурсов.

3. Участники.

Учителя-предметники, классные руководители образовательной организации, имеющие свой персональный сайт (блог).

4. Организация и проведение отбора для оценивания сайтов (блогов)

К участию в оценке сайтов (блогов) допускаются только завершенные сайты (блоги) учителей-предметников, отвечающие целям и задачам, размещенные в сети Интернет.

Оценивание проводится администрацией и руководителями школьных методических объединений учителей-предметников и классных руководителей образовательной организации в соответствии с настоящим Положением. При оценке сайтов (блогов) необходимо руководствоваться критериями оценки.

5. Критерии и требования к сайту (блогу) учителя-предметника, классного руководителя

Сайт (блог) учителя-предметника должен иметь четкую структуру, удобную навигацию, содержать контактный телефон и электронный адрес педагога.

Структура сайта должна состоять как минимум из следующих разделов:

1. Общие сведения об учителе.
2. Результаты педагогической деятельности.
3. Научно-методическая деятельность.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Учебно-материальная база.
6. **Дистанционное обучение** (электронное обучение и дистанционные образовательные технологии).

Остальные разделы учитель может добавить по своему усмотрению.

Сайт (блог) может отражать специфику рабочих программ и календарно-тематического планирования, наличие достижений учителя, наличие ссылок или самих публикаций об учителе в СМИ и Интернете. Сайт (блог) может содержать методические разработки учителя, статистические материалы (олимпиады, экзамены, конкурсы, конференции). Сайт (блог) должен отражать действительную информацию о деятельности педагога.

7. Критерии оценивания сайта (блога)

1	Оригинальность дизайна	
	1.1. Внешний вид сайта: – Единство цветового решения (единая гамма, использование не более 3-4 цветов в оформлении) – Единство шрифтов (одинаковый стиль, использование не более 3-4-х шрифтов, использование стандартных шрифтов). – Удобство чтения текста (оптимальность размеров шрифта, оптимальность сочетания цвета шрифта и фона)	
	1.2. Соответствие оформления содержанию	
	1.3. Визуальная поддержка информации	
	1.4. Оформление главной страницы сайта	
	1.5. Удобство навигации и поиска информации	
	1.6. Логичность размещения материала.	

2	Интерактивность	
	2.1 Наличие действующих форумов, по актуальным тематикам	
	2.2 Наличие опросов, системы голосования	
	2.3. Использование обратной связи (гостевая книга)	
3	Информативность	
	3.1. Наличие информации о сайте учителя-предметника (история, официальная информация, фотогалерея и т.д.)	
	3.2. Информация об участии учителя в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах	
	3.3. Анонсы о планируемых мероприятиях	
	3.4. Полезная информация для педагогов (объем, качество)	
	3.5. Методическая копилка (объем, регулярность пополнения, оригинальность)	
	3.6. Наличие и качество иллюстрируемого материала.	
	3.7. Участие в ДО (дистанционные олимпиады, конкурсы, курсы, сетевые проекты)	
	3.8. Ссылки на образовательные сервисы сети Интернет для учителя-предметника	
	3.9. Дистанционное обучение в рамках воспитательно-образовательной деятельности учителя-предметника, классного руководителя.	
4	Посещаемость	
	4.1. Наличие счетчика	
	4.2. Количество посещений сайта	
5	Регулярность обновления	
	5.1. Регулярность обновления	
	5.2. Оперативность обновления	
6	Дополнительные критерии	
	6.1. Быстрая загрузка страницы сайта	
	6.2 Наличие ссылок на связанные сайты (министерств, ведомств)	
	6.3. Информация о достижениях учителя-предметника	
7	Обратная связь	
	7.1. Полнота контактной информации (адрес, телефоны, e-mail, имена ответственных лиц)	
8	Качество исполнения	
	8.1. Отсутствие неработающих элементов на сайте (ссылок)	
	8.2. Грамотность изложения информации	