

Комитет образования и науки администрации г.Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №92»

Обсуждено и согласовано
педагогическим советом
Протокол №2
от 09 декабря 2016 г.

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ №92»
Т.А. Кольцова
Приказ №79 от 09 декабря 2016 г.



Программа информатизации МБОУ «СОШ №92»
на 2016-2020 г.г.

Паспорт программы информатизации МБОУ «СОШ №92».

<p>Нормативно-правовая база для разработки Программы</p>	<p><u>Федеральный уровень:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» 2. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014г. № 27565-р «Об утверждении концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы» 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01. 2014 г. N 2 г. Москва "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" 4. Приказ Минтруда России № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» <p><u>Региональный уровень:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция использования дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области 2. Положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях Кемеровской области <p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-методический проект «Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования» <p>Уровень ОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устав МБОУ «СОШ № 92» 2. Положение о внедрении дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СОШ № 92»
<p>Разработчик Программы</p>	<p>МБОУ «СОШ № 92» г. Новокузнецка</p>
<p>Цели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие Единой Информационной Среды Образовательного учреждения как необходимого условия реализации педагогической системы образовательного учреждения; • повышение качества образования через повышение информационной культуры и профессиональной ИКТ-компетентности педагогов школы; • создание средствами образования условий формирования личной успешности учащихся; • переход на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности; □ разработка и внедрение эффективных моделей обеспечения качества непрерывного образования средствами усиления практической направленности дополнительного профессионального образования педагогов, обобщения и распространения

	эффективных моделей инновационного опыта в массовой педагогической практике (НМП «Внедрение ЕИОС в МСО»).
--	---

Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс новых информационных технологий; • формирование информационной культуры (компетентности) всех участников образовательной деятельности; • создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся; • внедрение современных стандартов качества образования; • предоставление участникам образовательной деятельности доступа к компьютерной технике для использования в учебной деятельности электронных и цифровых учебных изданий, а также образовательных Интернет-ресурсов; • развитие информационно-управленческой системы (ведение школьных баз данных, внедрение управленческих баз данных, ведение электронных дневников и журналов, размещение информации в сетевом сообществе школы; • создание и поддержка информационных баз данных по ресурсному обеспечению реализации образовательных программ; • развитие современной материально-технической базы образовательной деятельности; • внедрение информационных технологий в процесс подготовки участников образовательных отношений к урокам, подготовке к ГИА.
Основные направления реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование информационного пространства школы; • использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации образовательной деятельности; • обеспечение условий для формирования информационной культуры учащихся; • создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство школы; • повышение уровня обеспечения безопасности учащихся за счет применения информационно-коммуникационных технологий; • предоставление информации родителям (законным представителям) о текущей успеваемости учащихся, ведение электронного дневника и журнала успеваемости;
Механизмы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Выделение финансирования на модернизацию имеющегося и приобретения нового оборудования; • внедрение в образовательную деятельность новых сетевых информационных технологий; • организация теоретической и практической подготовки учителей; • модернизация информационно-образовательного пространства школы, направленная на использование сети Интернет;

	<ul style="list-style-type: none"> оптимизация и создание условий для использования информационных ресурсов и технологий в учебной образовательной деятельности.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>В результате выполнения Программы школа получит возможность войти в единую информационную образовательную среду. Реализация мер, предусмотренных программой, позволит:</p> <p>для школы: повышение качества образования; создание единой информационной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательной деятельности; автоматизация управления и организации образовательной деятельности; электронная система документооборота и отчетности; открытость школьного информационного образовательного пространства, а также повышение своей компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования; совершенствование материально-технической базы.</p>
	<p>для учителя: оптимизация рабочего времени; применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов; повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя; внедрение новых педагогических технологий, основанных на использовании ИКТ.</p> <p>для ученика: повышение мотивации учения; расширение ресурсов для обучения; возможность более полного самовыражения, повышение ИКТ-компетентности и информационной культуры.</p>
Срок реализации программы	<p>2016-2020 год</p> <p>Программа реализуется в 3 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первый этап 2016 г.; - второй этап 2017-2019 г.г.; - третий этап 2019-2020 гг.

Пояснительная записка

Современная школа, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию. Поэтому создание новой информационной среды школы понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и ученики, и учителя, и администрация школы. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образованием в школе, создание единого образовательного пространства школы, города, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, проектную деятельность, активное использование Интернет в образовании.

При этом мы исходим из того, что современные информационные технологии пришли не на смену старой испытанной годами практике обучения и управления школой, а в дополнение и для совершенствования информационно-образовательной среды школы.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и осуществить прорыв к открытой образовательной системе. Для создания и развития информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы. В школе должны быть созданы все условия для подготовки конкурентоспособного, социально адаптированного выпускника. Повышение качества образования является необходимым условием инновационного развития образовательного учреждения. Педагоги и учащиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы.

На сегодняшний день МБОУ «СОШ №92» является участником муниципального научно-методического проекта «Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования»

В МБОУ «СОШ №92» уже сегодня осуществлен ряд мер, направленных на внедрение современных информационных технологий в образовательную деятельность, в практику деятельности педагогов и учащихся.

В условиях существенно меняющегося содержания организационных, управленческих и социально-экономических отношений, эффективность деятельности любой образовательной организации во многом зависит от использования современных методов и принципов управления. Поэтому так необходимы люди, способные организовать образовательную деятельность, умеющие добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект, мотивы поведения других, способные создать эффективную организацию и затем изменять ее так, чтобы она соответствовала меняющимся задачам и обстоятельствам.

Школой создаётся такое пространство, в котором отдельно взятый ребенок мог бы найти свою нишу, успешно реализовать свои умения и способности.

Использование информационно – коммуникативных технологий способно поднять на качественно новый уровень практически все направления образовательной деятельности и обеспечить развитие информационной, исследовательской и образовательной компетенций у школьника, его потребностей и способностей к саморазвитию, самоопределению.

Ключевым положением созданной модели ИКТ-компетентности является представление о том, что для успешной педагогической деятельности необходимо обладать двумя существенно различными уровнями – уровнем подготовленности и уровнем реализованности. Первый - это результат профессионального освоения учителем основ владения компьютером и дальнейшего самообразования. Второй уровень целесообразно развивать через сочетание урочной и внеурочной, самостоятельной и воспитательной деятельности.

В методическое обеспечение учебного занятия в МБОУ «СОШ №92» входят достаточно разнообразные медиаресурсы (обучающие диски, демонстрационные материалы, электронные тесты). Педагоги активно используют опубликованные в сети Интернет электронные версии энциклопедий, словарей и справочников, онлайн тесты по подготовке к ГИА.

Формирование ИКТ-компетентности учащихся школы – одно из ключевых направлений модернизации системы образования сегодня. Одним из способов формирования ИКТкомпетентности учащихся в МБОУ «СОШ №92» является участие в учебных сетевых проектах, обучение через электронные учебные методические комплексы, создаваемые педагогами школы в СДО «Прометей» (платформы, предоставленной РУСАЛом)

Создание условий для успешной адаптации и социализации личности ребёнка происходит через эффективную реализацию не только основных, но и дополнительных образовательных программ.

Возможности компьютера помогают сделать работу ребенка по- настоящему творческой. В свете новых образовательных стандартов всё чаще идёт речь о создании комфортных условий для

ребёнка в школе. Системное внедрение в работу школы новых информационных технологий открывает возможность качественного усовершенствования образовательной деятельности и позволяет вплотную подойти к разработке информационно-образовательной и воспитательной среды обладающей высокой степенью эффективности обучения и воспитания.

Приоритетные направления деятельности по реализации программы участников образовательного процесса

Устойчивые группы, которые образуют участники программы			
Администрация школы	Педагоги	Учащиеся	Родители (законные представители)

1. Приоритетные направления деятельности администрации школы:

- 1.1. Создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников школы;
- 1.2. Введение мониторинга качества обучения, экспертная оценка достижений учащихся через Портфолио учащегося;
- 1.3. Ведение электронного документооборота;
- 1.4. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательную деятельность;
- 1.5. Компьютеризация школьной библиотеки и учебных кабинетов;
- 1.6. Деятельность по бесперебойному функционированию школьного сайта в соответствии с требованиями законодательства в этой сфере.
- 1.7. Оснащение средствами ИКТ и современными ТСО предметных кабинетов школы.
- 1.8. Расширение единой локальной сети, в том числе и с применением беспроводных технологий.

2. Приоритетные направления деятельности педагога:

- 2.1. Осознание учителем Интернет - технологии, как части своей общей информационной культуры.
- 2.2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
- 2.3. Дистанционное образование, повышение квалификации.
- 2.4. Внедрение информационных технологий и ресурсов информационных сетей в отдельные этапы урока.
- 2.5. Внедрение электронных образовательных ресурсов в учебную деятельность, систем дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями.
- 2.6. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов и разработка собственных;
- 2.7. Реализация программ дополнительного образования школьников с освоением и применением ИКТ.
- 2.8. Внедрение проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- 2.9. Создание и ведение сайтов учителей, электронного Портфолио, блогов классов.
- 2.10. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, в том числе и профессиональных Интернет-проектах.

- 2.11 Повышение ИКТ-компетентности через участие в учебных сетевых проектах.
- 2.12. Использование в работе систему дистанционного обучения через платформу РУСАЛа «Прометей».

3. Приоритетные направления деятельности учащихся:

- 3.1. Осознание учеником интернет-технологии как части своей общей информационной культуры.
- 3.2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
- 3.3. Использование Интернет-технологии в системе дополнительного образования.
- 3.4. Использование дистанционного консультирования, обучения.
- 3.5. Использование компьютерных технологий для подготовки к урокам.
- 3.6. Прохождение тренировочного тестирования по программам итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
- 3.7. Электронное портфолио учащихся.
- 3.8. Обсуждение актуальных проблем на Интернет-форумах школьного сайта.

4. Приоритетные направления деятельности родителей (законных представителей) учащихся:

Получение информации в электронном виде посредством образовательного портала Электронная школа 2.0 и сайта школы:

- о расписании учебных, дополнительных занятий,
- о мероприятиях, проводимых в классах и школе в период каникул
- о проводимых мероприятиях в рамках сдачи ГИА выпускников школы
- о предстоящих мероприятиях школы
- другую информацию в соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014 г. № 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Основные приоритеты в деятельности образовательного учреждения – это повышение доступности образования, качества образования и эффективности и прозрачности управления. На нынешнем этапе мы стремимся создавать условия для наиболее широкого использования ИКТ в исследовательской, проектной и внеклассной деятельности, так как именно такой вид деятельности, создавая творческую атмосферу, способствует формированию у учащихся устойчивого интереса к развитию личных мотивов для дальнейшего осваивания компьютерных технологий, тем самым, формируя информационную культуру школьников.

На заключительном этапе реализации данной программы предусматривается:

- Учителя и учащиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы (электронные учебники, виртуальные модели, электронные тесты и т.п.), а также использование телекоммуникационных технологий, что облегчат получение образования детьми со слабым здоровьем, детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Рост доли учебного времени, основанного на ИКТ, во времени общего учебного курса до 50% в 2021 году
- Повышение качества образования
- Создание условий для комплексной информатизации сферы образования обеспечит эффективное использование в ходе обучения информационных образовательных ресурсов
- Информационно-коммуникационные технологии откроют широкие перспективы для дополнительного образования и профессиональной переподготовки.

Анализ уровня информатизации школы к началу разработки программы.

Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров в школе - 34;
- количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом - 6;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 12
- презентационное мультимедийное оборудование (проекторы) - 8;
- широкоформатные телевизоры – 2;
- интерактивные доски - 4;
- принтеры и МФУ – 6;
- графический планшет - 1;
- наличие локальной вычислительной сети - имеется.

Доступ в Интернет:

- наличие Интернет в компьютерном классе - имеется;
- наличие Интернет у администрации школы – имеется;
- наличие Интернет в учебных классах – имеется.

Наличие программного обеспечения:

- операционные системы, офисные программы, прикладные программы
- обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

Кадровое обеспечение:

- прошли курсы ПК по использованию средств ИКТ.

Этапы реализации программы.

Этап	Сроки	Мероприятия
I	2016	<p>Формирование пакета нормативных документов, регламентирующих процесс информатизации в МБОУ «СОШ №92»</p> <p>Дальнейшее оснащение школы средствами ИКТ.</p> <p>Оценка ИКТ-компетентности учащихся школы.</p> <p>Оценка ИКТ-компетентности педагогов школы.</p> <p>Повышение уровня общеобразовательной подготовки учащихся в области использования современных информационных технологий.</p> <p>Деятельность по информатизации процесса управления школы.</p> <p>Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.</p> <p>Развитие и совершенствование материально-технической базы школы.</p> <p>Организация информационного взаимодействия с другими образовательными организациями по обмену опытом.</p> <p>Создание авторских электронных приложений (ЭУМК В СДО «Прометей») к урокам.</p>

II	2017-2019	<p>Развитие информационно-управленческой структуры.</p> <p>Использование возможностей ИКТ в работе с базами данных.</p> <p>Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.</p> <p>Организация дистанционного обучения для детей с ОВЗ.</p> <p>Использование ЭУМК в образовательной деятельности.</p> <p>Использование видеоконференции связи в образовательной деятельности.</p> <p>Участие в учебных сетевых проектах по большинству предметам и участие в УСП большинства учащихся.</p>
III	2019-2020	<p>Совершенствование накопленных компьютерных программных продуктов по различным предметам.</p> <p>Совершенствование профессиональной компетентности учителей. Завершение создания единого информационного пространства школы с доступом в единую базу данных, к сети Интернет из всех учебных и административных помещений школы.</p> <p>Дистанционное сопровождение детей с ОВЗ посредством ИКТ.</p>

Прогнозируемые результаты реализации программы.

Эффективность реализации программы информатизации школы оценивается по следующим критериям:

Критерии	Показатели
Создание единого информационного пространства.	<p>Повышение эффективности образовательной деятельности.</p> <p>Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.</p>
Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя (повышение ИКТ компетентности педагогов).	<p>Создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса путем использования информационных технологий.</p> <p>Повышение качества образования.</p> <p>Повышение ИКТ-компетентности учителей.</p> <p>Распространение и обобщение опыта учителей путем их участия в научно-методических и научно-практических семинарах и конференциях, публикации (в том числе в интернет-формах)</p> <p>Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы путем использования единого информационного пространства образовательного учреждения.</p> <p>Эффективность использования сайта школы.</p>
Повышение информационной культуры и ИКТ компетентности учащихся.	<p>Использование компьютерных технологий в самостоятельной работе.</p> <p>Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях</p> <p>Экспертная оценка достижений учащихся через мониторинг.</p>