

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92»

Обсуждено и согласовано
педагогическим советом

Протокол № 7
от « 29 » 06 2019 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 92»
Т.А. Кольцова
Приказ № 137
от « 17 » 06 2019 г.



Положение
об организации индивидуального обучения больных детей и
детей инвалидов на дому
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 92»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 28.02.2003 №27/2643-6;
- Постановления Коллегии администрации Кемеровской области от 09.08.2010 № 338 «О внесении изменений в Постановление Коллегии администрации Кемеровской области от 09.06.2005 № 54 «О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 12.02.2005 № 25-03 «О социальной поддержке инвалидов»;

- Постановления Коллегии администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 № 413 «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Организация индивидуального обучения на дому больных детей и детей инвалидов ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися 1-4, 5-9, 10-11 классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни или в связи с ограниченными возможностями здоровья не могут обучаться в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Цели индивидуального обучения

2.1. Организация индивидуального обучения больных детей и детей-инвалидов на дому с учетом характера течения заболевания и рекомендаций медицинской организации.

2.2. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение щадящего режима при проведении занятий на дому.

3. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

3.1. Организация обучения больных детей на дому осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в котором обучается данный ученик.

3.2. Обучение осуществляется на дому, в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения, по заявлению родителей и решению администрации образовательной организации.

3.4. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора образовательной организации, медицинское заключение лечебного учреждения.

3.5. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация образовательной организации имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данной организации.

3.6. Для хронически больных детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, администрация образовательной организации имеет право создавать группы надомного обучения.

3.7. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

3.8. При невозможности организовать обучение на дому больного ребенка силами своего педагогического коллектива, администрация образовательной организации имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

3.9. Для реализации индивидуальных основных общеобразовательных программ разрабатывается индивидуальный учебный план на основе базисного учебного плана и примерного учебного плана индивидуального обучения на дому Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 №413 «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 №480 «Об утверждении порядка и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях».

3.10. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала.

3.11. Знания детей систематически оцениваются, запись ведется в электронном журнале.

3.12. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании».

3.13. Если обучающийся является выпускником образовательной организации, то государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов ОУ РФ. Обучающимся выпускных классов (9, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.14. Для получения документа государственного образца о соответствующем уровне образования учащиеся 9, 11 классов должны освоить все образовательные программы Учебного плана.

3.15. Контроль за организацией и осуществлением обучения больных детей на дому осуществляется администрацией образовательной организации.

3.16. Учащегося переводят на индивидуальное обучение с момента:

а) получения им заключения медицинской организации, выданного в установленном порядке в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам;

б) подачи заявления родителей (законных представителей несовершеннолетнего) учащегося на имя директора образовательной организации об организации обучения их ребенка на дому.

На основании данных документов директор образовательной организации направляет пакет документов в Комитет образования и науки, включающий копию медицинской справку

ВК о состоянии здоровья учащегося, копию заявления родителей (законных представителей несовершеннолетнего) и ходатайство администрации школы о предоставлении больному ребенку или ребенку-инвалиду обучения на дому.

На основании приказа Комитета образования и науки директор школы издает приказ об организации индивидуального обучения больного ребенка или ребенка - инвалида на дому.

3. 17. Образовательная организация предоставляет в пользование больного ребенка и ребенка-инвалида на время обучения учебники, учебные пособия, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке школы.

3.18. Для ведения индивидуальных занятий учитель-предметник разрабатывает рабочую программу по предмету.

3.18.1. Структура рабочих программ для учащихся совпадает со структурой Рабочих программ начального, основного и среднего общего образования.

3.18.2. Рабочая программа разрабатывается на учебный год/ период, определенный медицинским заключением, справкой.

6.3.1. Изменения вносятся в тематическое планирование (учебно – тематический план) количество часов с указанием аудиторной и внеаудиторной нагрузки /самостоятельная работа (Приложение 1).

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей и детей- инвалидов на дому

4.1. Индивидуальное обучение больных детей и детей-инвалидов на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах примерного учебного плана индивидуального обучения на дому Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 №413 «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 №480 «Об утверждении порядка и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1 - 4 классы - 8 часов в неделю;

5 -6 классы - 10 часов в неделю;

7- 8 классы-11 часов в неделю;

9 классы -11 часов в неделю;

10-11 классы - 12 часов в неделю.

4.2. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4. 3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация образовательной организации, с учетом кадровых возможностей, производит замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.4 В случае болезни учащегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, проводит пропущенные часы. Сроки проведения занятий согласовываются с родителями (законными представителями несовершеннолетнего) учащегося.

4.5. Администрация образовательной организации представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4.6 В случае, когда проведение занятий с больным учащимся прекращается раньше срока, администрация образовательной организации представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

5. Права и обязанности участников образовательной деятельности

5.1. Участники образовательной деятельности: учащиеся, учителя, родители (законные представители несовершеннолетних) учащихся.

5.2 Учащийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации,
- свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

5.3. Учащийся обязан:

• добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

5.4. Родители (законные представители несовершеннолетнего) учащегося имеют право:

• защищать законные права ребенка;

• обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации;

• вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов.

5.5. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося обязаны:

- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать учителей образовательной организации об отмене занятий в случае болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.6. Учитель - предметник обязан:

• выполнять основные общеобразовательные программы с учетом склонностей и интересов детей;

• развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять электронный журнал;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

5.7. Обязанность классного руководителя:

• согласовывать с учителями, ребенком, родителями (законными представителями несовершеннолетнего) учащегося расписание занятий;

• поддерживать контакт с учащимся и родителями (законными представителями несовершеннолетнего) учащегося,

- выявлять привычки и особенности учащегося, состояние здоровья больного ребенка;
- контролировать ведение дневника.

5.8. Обязанности администрации:

• контролировать выполнение основных общеобразовательных программ,

• методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

• контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение электронного журнала, учета обучения больных детей или детей-инвалидов на дому;

- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- предоставлять в 3-х дневный срок - в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей или детей-инвалидов на дому, после представления необходимых документов

6. Документация

6.1. Основанием для начала и проведения обучения больных детей и детей-инвалидов на дому является:

- справка;
- заявление родителей (законных представителей);
- приказ Комитета образования и науки;
- приказ по школе;
- индивидуальный учебный план
- журнал.

6.2. При организации обучения больных детей на дому организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна иметь следующие документы:

- Заявление родителей (законных представителей).
- Справка медицинского учреждения.
- Приказ по школе.
- Приказ Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.
- Расписание занятий на каждого обучающегося, утвержденное директором школы.
- Учебный план.
- Рабочие программы по предметам индивидуального учебного плана

Тематическое планирование учебного предмета
«.....» с указанием
количества часов, отводимых на освоения каждой темы
(1-4, 5-9 классы)

№ п/п	Название темы класс (обучение на дому)	
		Аудиторные часы	Внеаудиторные часы (самостоятельное изучение материала)

Учебно- тематический план
(10-11 классы)

№ п/п	Содержание учебного материала класс (обучение на дому)	
		Аудиторные часы	Внеаудиторные часы (самостоятельное изучение материала)