

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92»

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 92»
Т.А. Кольцова



ПРОГРАММА

Детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

на 2020 – 2021 год

I смена

«Вокруг Света за 15 дней»

Новокузнецк, 2021

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	8
3. Этапы реализации программы.....	10
4. Основные направления реализации программы.....	11
5. Принципы реализации программы.....	13
6. Формы реализации программы.....	14
7. Ожидаемые результаты.....	15
8. Материально-технические условия.....	16
9. Кадровые условия.....	17
10. Нормативно - правовые условия.....	18
11. Критерии оценки эффективности функционирования воспитательного процесса.....	19
12. Используемая литература.....	20
Приложения.....	21
Законы и традиции	
Режим дня	
Календарный план	

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Наименование субъекта Российской Федерации	Кемеровская область – Кузбасс, город Новокузнецк
2	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №92», Комитет образования и науки города Новокузнецка, муниципальная собственность
3	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Щербакова Ксения Валерьевна, учитель русского языка и литературы
4	Полное название программы (методических материалов)	«Вокруг Света за 15 дней»
5	Выбранная номинация (в соответствии с Положением)	«Программы смен лагерей с дневным пребыванием детей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время»
6	Целевая группа (возраст детей и специфика Программы (конкурсных материалов)	7-14 лет
7	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес участника Конкурса	Кемеровская область, Куйбышевский район,, г. Новокузнецк, ул. Вокзальная,29, 654000, 89133074303, kseniya_sherbako@mail.ru
8	Краткая аннотация содержания: 1) цель и задачи; 2) этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; 3) ресурсное обеспечение; ожидаемые результаты; новизна	Цель программы: приобщение к культурному наследию народов мира, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве. Задачи: 1. организовать воспитательное пространство, обеспечивающее необходимые условия для полноценного летнего отдыха детей. 2. вовлечь детей в игровой проект, организовать досугово – развлекательную деятельность; 3. привить навыки самореализации каждого учащегося в формах общественно приемлемого поведения, обретения каждым необходимого для него уважения, социального статуса в среде

		<p>сверстников;</p> <p>4. поддерживать школьные традиции и воспитывать уважение к ним.</p> <p>ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:</p> <p>I этап. Подготовительный – апрель- май</p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; - издание приказа по школе о проведении летней кампании; - разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Вокруг Света за 15 дней»; <ul style="list-style-type: none"> - подготовка методического материала для работников лагеря; - отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) <p>II этап. Организационный – конец мая-июнь(2-3 дня)</p> <p>Основной деятельностью данного этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - запуск программы «Вокруг Света за 15 дней»; - знакомство с правилами пребывания в лагере. <p>III этап. Практический – июнь</p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация главной идеи смены; - знакомство детей и подростков с культурой народов мира; - вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел. <p>IV этап. Аналитический – июль</p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов смены; - выработка перспектив деятельности организации; - анализ предложений, внесенных детьми,
--	--	---

		<p>родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.</p> <p>РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ</p> <p>Кадровое обеспечение</p> <p>В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:</p> <p>Начальник лагеря Воспитатели Обслуживающий персонал Учитель физической культуры Медработник Музыкальный работник Библиотекарь.</p> <p>Материально-техническая база</p> <p>Кабинеты, спортивный зал, спортивная площадка, школьный двор, медицинский кабинет, школьная библиотека, школьная столовая, комнаты гигиены.</p> <p>Технические средства: аудио и видеоаппаратура.</p> <p>Нормативно-правовые условия</p> <ul style="list-style-type: none"> -Закон «Об образовании РФ» - Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г. -Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г. -Устав МБОУ «СОШ№ 92» -Положение о пришкольном лагере дневного пребывания. -Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. -Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. -Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере. -Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий. -Приказы Управления образования. -Должностные инструкции работников. -Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра. -Заявления от родителей. -Акт приемки лагеря. -Планы работы. <p>Ожидаемые результаты</p>
--	--	--

		<p>В ходе реализации данной программы ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к культурному наследию народов мира, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; - общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие; - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; - развитие коммуникативных способностей и толерантности. <p>Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность. Актуальность программы «Вокруг Света за 15 дней» определяется соответствием ее содержания современным требованиям, предъявляемым обществом в рамках сосуществования в пределах одного государства людей разных национальностей.</p>
9	Социально-экономическая значимость	<p>Данная программа в плане социально-экономической значимости имеет прекрасные перспективы. Ресурсы, вложенные в реализацию данной программы, несомненно, способствуют достижению высоких результатов: воспитанию всесторонне развитого члена общества, обладающего различными навыками и умениями, умеющего мыслить разнопланово. Также программа позволяет оказать поддержку семьям, неспособным к самостоятельной организации летнего отдыха детей ввиду затруднительного финансового положения. Таким образом, программа является социально-значимой, обладающей высоким потенциалом.</p>
10	Достижения автора (-ов) и организаций, представляющих на конкурс	

программу (или методические материалы)	
--	--

Пояснительная записка

Оздоровление детей, восстановление сил после учебного года, организация досуга, профилактика правонарушений – вот основные направления деятельности образовательных учреждений в летний период. В условиях современного мира необходимо, чтобы подрастающее поколение обладало огромным количеством знаний и умений, поэтому педагогический коллектив непрерывно стремится к формированию различных компетенций учащихся. Одной из наиболее результативных площадок для развития учащихся является летний пришкольный лагерь.

Исходя из проблем и запросов современного общества, необходимо отметить, что в данное время наиболее значимой является проблема интеграции учащихся в общекультурное пространство. В соответствии с этим в МБОУ «СОШ №92» разработана программа летнего пришкольного лагеря «Вокруг Света за 15 дней».

Программа летнего оздоровительного лагеря «Вокруг Света за 15 дней» ориентирована на детей младшего и среднего школьного возраста. Именно в этот период у учащихся происходит осознание своей значимости, а также поиск своего места в социуме, понимание роли национального единства в жизни человека и общества, развивается интерес к жизни других людей, вырабатываются нравственные установки, интерес к различным сферам жизни. Эффективными формами организации вовлечения детей младшего и среднего школьного возраста в общекультурное пространство в лагере дневного пребывания детей являются встречи, экскурсии, занятия по интересам в творческих мастерских. Экскурсии, прогулки, спортивные соревнования, подвижные игры - все это благоприятно повлияет на улучшение здоровья ребенка.

Лагерь может дать больше знаний, чем целый учебный год, а заряд эмоций, эффект погружения и общение со сверстниками бесценны. Результатом реализации программы «Вокруг Света за 15 дней» станет улучшение физического состояния ребенка, заряд бодрости, расширение круга общения со сверстниками и взрослыми; приобретение новых навыков и знаний, формирование полезных привычек.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание комфортной среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Лагерь дневного пребывания имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха. Организация летнего отдыха осуществляется по нескольким направлениям:

- художественно-эстетическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно - оздоровительное;
- общекультурное. А также включает основные направления Российского Движения Школьников.

Актуальность программы «Вокруг Света за 15 дней» определяется соответствием ее содержания современным требованиям, предъявляемым обществом в рамках сосуществования в пределах одного государства людей разных национальностей.

Данная программа педагогически целесообразна, так как игровая технология, формы (игры, экскурсии, встречи) и методы (КТД, игровой, деятельность по интересам), используемые при реализации программы, соответствуют психологическим и возрастным особенностям детей. Цель программы – приобщение к культурному наследию народов мира - реализуется комплексно, позволяя педагогу изучить личность ребенка в более

свободной и непринужденной обстановке, а обучающемуся - более полно проявить свои склонности и способности.

«Обучение через развлечение» поможет создать условия для творческой самореализации детей, сформировать положительное отношение к культуре разных народов, развить творческие способности учащихся, познавательную самостоятельность и трудолюбие.

Цель программы:

приобщение к культурному наследию народов мира, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве.

Задачи:

1. организовать воспитательное пространство, обеспечивающее необходимые условия для полноценного летнего отдыха детей.
2. вовлечь детей в игровой проект, организовать досугово – развлекательную деятельность;
3. привить навыки самореализации каждого учащегося в формах общественно приемлемого поведения, обретения каждым необходимого для него уважения, социального статуса в среде сверстников;
4. поддерживать школьные традиции и воспитывать уважение к ним.

Принципы организации и содержания деятельности:

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип включенности в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает соблюдение режима дня, разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации отношений предполагает построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип дифференциации воспитания предполагает отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.

Принцип уважения и доверия.

Принцип безопасности.

Сроки и условия пребывания:

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Программа рассчитана на учащихся начальных и средних классов. Оптимальное количество детей в отряде – 20 человек.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы), музыкальный работник, учитель физической культуры. Для эффективной работы в лагере активно используются методика КТД. В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию детского возраста, действительно способна творить чудеса. У каждого участника пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Вокруг Света за 15 дней»
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – конец мая-июнь(2-3 дня)

Основной деятельностью данного этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Вокруг Света за 15 дней»;
- знакомство с правилами пребывания в лагере.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация главной идеи смены;
- знакомство детей и подростков с культурой народов мира;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа деятельности профильного лагеря предусматривает следующие направления:

Творческое

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. В рамках данного направления реализуются следующие мероприятия:

- конкурсы рисунков, плакатов, поделок;
- конкурс «Самый смешной анекдот»;
- танцевальные конкурсы и марафоны.

Интеллектуальное

Данное направление является ключевым в программе. Формы работы способствуют развитию интереса к интеллектуально- творческой деятельности, основных познавательных процессов, привитию навыков самостоятельной работы, расширению интеллектуального пространства в городе. В рамках данного направления реализуются следующие мероприятия:

- посещение городской библиотеки – работа с каталогом, подбор литературы к интеллектуальным заданиям и играм;
- посещение планетария;
- игры по станциям, квесты;
- командно-групповые игры.
- проведение турниров среди отрядов– самостоятельная работа по разработке и составлению заданий к интеллектуальным играм, помощь в организации, подсчет очков.

Патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. В рамках данного направления реализуются следующие мероприятия:

- посещение музеев;
- экскурсия к мемориалу «Бульвар Героев»;
- конкурс военной песни и стихов;
- конкурсы рисунков «Была война», «Россия – моя страна».

Профориентационное:

Данное направление является ключевым и предусматривает ознакомление с миром профессий через экскурсии, беседы с родителями, приобретение опыта профессиональных навыков в ходе занятий по интересам в творческих мастерских.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, походы, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

- занятия в спортивном зале;
- подвижные игры на воздухе;
- спортивные соревнования;
- посещение бассейна.

Досуговое:

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

- посещение театра, музеев, кинотеатра;
- игры по станциям, квесты.

Психологическое

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись Народный форум (фабрика достижений лагеря)

Трудовое

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря «Вокруг Света за 15 дней» опирается на следующие принципы:

Личностный подход в воспитании:

- добровольность включения в ту или иную деятельность (игровая, трудовая, познавательная)
- проявлять интерес к новым видам деятельности и способам решения поставленных задач в процессе сотрудничества между вожатыми, воспитателями, сверстниками

Гуманизация межличностных отношений:

- построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку
- уважение и терпимость к мнению детей
- создание ситуаций успеха
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения

Принцип демократичности:

- участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей

Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня

Принцип творческой индивидуальности:

- творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал

Принцип комплексности и оздоровления и воспитания ребёнка:

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы лагеря
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- организация и проведение традиционных лагерных мероприятий.
- игровые и оформительские практикумы;
- конкурсы;
- викторины;
- библиотечный час;
- посещение музеев, театров, кинотеатров города;
- дискотека;
- спортивные мероприятия, эстафеты;
- работа с музыкальным руководителем.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе данной программы ожидается:

- приобщение к культурному наследию народов мира, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве;
- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты,	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Музыкальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед,		Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник лагеря

Воспитатели

Обслуживающий персонал

Учитель физической культуры

Медработник

Музыкальный работник

Библиотекарь.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ

- ☀ Закон «Об образовании РФ»
- ☀ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ☀ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- ☀ Устав МБОУ «СОШ№ 92»
- ☀ Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- ☀ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ☀ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ☀ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ☀ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- ☀ Приказы Управления образования.
- ☀ Должностные инструкции работников.
- ☀ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ☀ Заявления от родителей.
- ☀ Акт приемки лагеря.
- ☀ Планы работы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Скобелкин В. Любовь тебе и жизнь тебе, Россия. – СПб.: Питер, 2006. – 192с.
2. Корнеева Е.И. Фольклорные праздники и развлечения в патриотическом воспитании школьников. – М., 2003. – 48с.
3. Психология воспитания / Под редакцией В.А. Петровского. – М., 1997. – 200с.
4. Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей // Ибр. Пед. Соч. –М., 1997. – Т.2.
5. Гришина Г. Н. Народная игра как средство развития взаимоотношений между родителями и детьми в семье. – Ростов – на – Дону, 1995. -80с.
6. Микляева Ю.В. Развитие игровой деятельности в загородном лагере. –М.:Айрис Пресс, 2005. – 105с.

Свод правил для создания радужного настроения

Лагерь наш - наш общий дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

РЕЖИМ ДНЯ

8 ³⁰ - 14 ³⁰

8 ³⁰ - 8 ⁴⁵

Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

8 ⁴⁵ - 9 ⁵⁵

Зарядка

С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!
Чтобы быть весь день в порядке,
Надо делать нам зарядку!

9 ⁰⁰ - 9 ²⁰

Завтрак

Нас столовая зовёт,
Каша вкусная нас ждёт!
Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

9 ²⁰ - 13 ⁰⁰

Отрядные, лагерные дела

Лучше лагеря нет места на свете —
Знают воспитатели, знают и дети.
И если ты час этот будешь в отряде,
Будет всем весело, будут все рады!
Вместе с отрядом сил не жалея,
Пой, танцуй, рисуй и клей!

13 ⁰⁰ - 13 ³⁰

Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.
Время обеда настало, и вот
Бодро отряд наш к столовой идёт...

13³⁰ – 13⁵⁵

Общелагерное мероприятие

Если хочешь много знать,
Многому учиться,
Книги должен ты читать,
Только не лениться!
Кто-то любит танцевать,
Кто-то петь и рисовать,
Только бездельники час этот маются,
А все ребята в кружках занимаются.
Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!

13 ⁵⁵ - 14 ³⁰

Операция «Нас здесь не было»

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92»

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 92»

_____ Т.А. Кольцова

План работы летнего пришкольного лагеря «Вокруг Света за 15 дней»

Дата	Сотрудничеств о с внешними организациями.	Мероприятия	Ответственные за мероприятия
01.06.21	Новокузнецкий драматический театр.	День знакомств 1.«Давайте познакомимся» (организация работы лагеря: ознакомление с распорядком дня, выбор названия отряда, выбор актива, распределение поручений). Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере Оформление отрядных уголков. 2.Игровая программа «Да здравствуют дети на всей планете!» 3. Минутка здоровья «Как уберечься от солнечного ожога». 4. Теоретическое занятие «Изучаем Кузбасс. Изучаем Новокузнецк» 5. Практическое занятие «Изучаем Кузбасс. Изучаем Новокузнецк»	Хандогина Е.А. Щербакова К.В. Уткина О.В. Андрюшина Л.А. Ионова В.А. Бекешева Т.Е. Пашина Е.Г.
02.06.21	Кинотеатр «Октябрь»	Путешествуя по Италии 1.Презентация «Италия». 2.Мастер-класс «Бусы из крашенных макарон». 3. Игра «Испеки пиццу». 4. Дефиле «Итальянские модники». 5.Подвижные игры на воздухе. Теоретическое занятие «Изучаем Кузбасс. Изучаем Новокузнецк» 6. Практическое занятие «Изучаем Кузбасс. Изучаем Новокузнецк»	Хандогина Е.А. Щербакова К.В. Уткина О.В. Андрюшина Л.А. Ионова В.А. Бекешева Т.Е. Пашина Е.Г.
03.06.21		Путешествуя по Италии 1.Командное соревнование «Разгадай- ка»(ребусы и кроссворды на тему «Италия») 2. Отрядная игра «Мафия». 3.Конкурс рисунков по противопожарной	Хандогина Е.А. Щербакова К.В. Уткина О.В. Андрюшина Л.А. Ионова В.А. Бекешева Т.Е.

		<p>безопасности «Чтобы не было беды».</p> <p>4. Танцевальный батл «В ритме Италии».</p> <p>5. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>6. Практическое занятие «Изучаем Кузбасс. Изучаем Новокузнецк»</p>	Пашина Е.Г.
04. 06.21	Бассейн «Олимп»	<p>Волшебная Франция</p> <p>1. Презентация «Франция».</p> <p>2. Мастер-класс "Книжка-малышка" (достопримечательности Франции).</p> <p>3. Маскарад «Герои Шарля Перро».</p> <p>4. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>5. Практическое занятие «Изучаем Кузбасс. Изучаем Новокузнецк»</p> <p>6. Практическое занятие «Памятники архитектуры и истории Новокузнецка».</p>	Хандогина Е.А. Щербакова К.В. Уткина О.В. Андрюшина Л.А. Ионова В.А. Бекешева Т.Е. Пашина Е.Г.
07. 06.21	Театр (Кузнецтревский, 1)	<p>Волшебная Франция</p> <p>1. Мероприятие «Один в поле не воин» (Сотрудничество, командная работа).</p> <p>2. Соревнование «Французский забег».</p> <p>3. Конкурс «Эйфелева башня из бумажных стаканчиков».</p> <p>4. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>5. Практическое занятие «Изучаем Кузбасс. Изучаем Новокузнецк»</p>	Хандогина Е.А. Щербакова К.В. Уткина О.В. Андрюшина Л.А. Ионова В.А. Бекешева Т.Е. Пашина Е.Г.
08. 06.21		<p>Бразильские ритмы</p> <p>1. Презентация «Бразилия».</p> <p>2. Конкурс плакатов «Чудесная Бразилия».</p> <p>3. Туристический квест.</p> <p>4. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>5. Практическое занятие «Изучаем Кузбасс. Изучаем Новокузнецк»</p>	Хандогина Е.А. Щербакова К.В. Уткина О.В. Андрюшина Л.А. Ионова В.А. Бекешева Т.Е. Пашина Е.Г.
9.06.21	Бассейн «Олимп»	<p>Бразильские ритмы</p> <p>1. Познавательная беседа по правилам дорожного движения.</p> <p>2. Игра «Сокровища Бразилии».</p> <p>3. Танцевальный конкурс «Бразильские мелодии».</p> <p>4. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>5. Практическое занятие «Изучаем Кузбасс. Изучаем Новокузнецк»</p>	Хандогина Е.А. Щербакова К.В. Уткина О.В. Андрюшина Л.А. Ионова В.А. Бекешева Т.Е. Пашина Е.Г.
10. 06.21	Кинотеатр «Октябрь»	<p>Сделано в США / «Made in USA»</p> <p>1 Презентация «США».</p>	Хандогина Е.А. Щербакова К.В.

		<p>2.Игра «Индейцы против кавбоев».</p> <p>3.«Гиннес-шоу».</p> <p>4. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>5.Практическое занятие «Изучаем Кузбасс. Изучаем Новокузнецк»</p> <p>6.Практическое занятие «Музеи города – хранители истории».</p>	<p>Уткина О.В.</p> <p>Андрюшина Л.А.</p> <p>Ионова В.А.</p> <p>Бекешева Т.Е.</p> <p>Пашина Е.Г.</p>
11. 06.21	Библиотека (Циоловского)	<p>День России</p> <p>1.Квест «Тайны русских ремесел»</p> <p>2.Подвижные игры на воздухе.</p> <p>3. Конкурс рисунков «Россия-моя страна»</p> <p>4. Флешмоб «Мы-дети России»</p> <p>5.Практическое занятие «Изучаем Кузбасс. Изучаем Новокузнецк»</p> <p>6. Практическое занятие «Новокузнецк – Город трудовой доблести».</p>	<p>Хандогина Е.А.</p> <p>Щербакова К.В.</p> <p>Уткина О.В.</p> <p>Андрюшина Л.А.</p> <p>Ионова В.А.</p> <p>Бекешева Т.Е.</p> <p>Пашина Е.Г.</p>
15. 06.21	Музей им.Бадина	<p>Каникулы в Германии</p> <p>1.Презентация «Германия».</p> <p>2.Мероприятие «Учимся проявлять доброту».</p> <p>3.Конкурс «Автомобиль будущего» (создание модели автомобиля будущего из подручных материалов).</p> <p>4.Эстафета «Веселые гонщики»..</p> <p>5.Подвижные игры на воздухе.</p> <p>6. Практическое занятие «Изучаем Кузбасс. Изучаем Новокузнецк»</p> <p>7. Подготовка презентации-сообщения на фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!»»</p>	<p>Хандогина Е.А.</p> <p>Щербакова К.В.</p> <p>Уткина О.В.</p> <p>Андрюшина Л.А.</p> <p>Ионова В.А.</p> <p>Бекешева Т.Е.</p> <p>Пашина Е.Г.</p>
16. 06.21	Бассейн «Олимп»	<p>Каникулы в Германии</p> <p>1.Познавательная беседа «Я велосипедист»</p> <p>2.Конкурс поделок «Кто в зоопарке живет?»</p> <p>3.Игра «Берлинский зоопарк».</p> <p>4. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>5. Практическое занятие « А ты знаешь Кузбасс? А если проверить?»</p> <p>6. Практическое занятие «Памятники архитектуры и истории Новокузнецка».</p>	<p>Хандогина Е.А.</p> <p>Щербакова К.В.</p> <p>Уткина О.В.</p> <p>Андрюшина Л.А.</p> <p>Ионова В.А.</p> <p>Бекешева Т.Е.</p> <p>Пашина Е.Г.</p>
17. 06.21	Библиотека им.Гоголя	<p>Древняя Греция</p> <p>1.Презентация «Греция».</p> <p>2.Открытие Олимпийских игр.</p> <p>3.Индивидуальные первенства.</p> <p>4.Подвижные игры на воздухе.</p> <p>5.Практическое занятие «А ты знаешь Кузбасс? А если проверить?»</p> <p>6.Подготовка презентации-сообщения на</p>	<p>Хандогина Е.А.</p> <p>Щербакова К.В.</p> <p>Уткина О.В.</p> <p>Андрюшина Л.А.</p> <p>Ионова В.А.</p> <p>Бекешева Т.Е.</p> <p>Пашина Е.Г.</p>

		фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!»	
18. 06.21	Кинотеатр «Планета кино»	Древняя Греция 1 Соревнование «Спортивная рыбалка». 2. Конкурс «Спортивная пантомима». 3. Игра «Олимпийская перестрелка». 4. Закрытие Олимпийских игр. 5. Практическое занятие «Новокузнецк – промышленный центр Сибири». 6. Подготовка презентации-сообщения на фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!»	Хандогина Е.А. Щербакова К.В. Уткина О.В. Андрюшина Л.А. Ионова В.А. Бекешева Т.Е. Пашина Е.Г.
21. 06.21	Театр «Сказ»	Загадки Египетских фараонов 1. Презентация «Египет». 2. Викторина по ПДД « Вопрос –ответ». 3. Игровая программа «Тайна Египетской гробницы». 4. Конкурс-инсценирование «Самый смешной анекдот». 5. Подвижные игры на воздухе. 5. Практическое занятие «Новокузнецк – промышленный центр Сибири». 6. Практическое занятие «Новокузнецк – Город трудовой доблести»	Хандогина Е.А. Щербакова К.В. Уткина О.В. Андрюшина Л.А. Ионова В.А. Бекешева Т.Е. Пашина Е.Г.
22. 06.21		Прощай, лагерь!» 1. Конкурс «Подарок для друга». 2. Игра «Арбат». 3. Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам лета 2021 года. 4. Беспроигрышная лотерея «В память о замечательно отдыхе». 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Практическое занятие «Музеи города – хранители истории». Фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!»	Хандогина Е.А. Щербакова К.В. Уткина О.В. Андрюшина Л.А. Ионова В.А. Бекешева Т.Е. Пашина Е.Г.

