



Академия  
Интеллектуального  
Развития  
Всероссийские олимпиады и конкурсы

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

6286500 от 15.01.2020

Настоящим подтверждается публикация авторских материалов в печатном сборнике "Академия Педагогических Знаний"

**Овчинникова Яна Николаевна**

учитель начальных классов  
МБОУ "СОШ N 92"

Опубликованный материал:

**ОДАРЁННЫЙ РЕБЁНОК В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Образовательный портал "Академия Интеллектуального Развития". Свидетельство о регистрации ЭЛ N ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Руководитель проекта:  
Якут О.В.



## ОДАРЁННЫЙ РЕБЁНОК В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Овчинникова Я.Н.**

*МБОУ «СОШ № 92» г. Новокузнецк*

В своей педагогической деятельности мы часто встречаем детей, имеющих особые способности или высокие потенциальные возможности в различных видах деятельности. И задаёмся вопросом: каким образом вовремя выявить этих детей и обеспечить психолого-педагогическое сопровождение, направленное на развитие личности и успешную самореализацию потенциально одарённых детей в различных видах познавательной и творческой деятельности? Словосочетание «одарённые дети» (одарённый ребёнок) предполагает некую исключительность. Произнося его, мы допускаем возможность существования некой особой группы детей, которые качественно отличаются от сверстников. Одаренные дети часто опережают в своем развитии сверстников, отличаются и темпы усвоения учебного материала. Работать с такими детьми интересно и сложно. В классе, на уроке они требуют особого подхода, особой системы обучения, где могут погрузиться в творческий процесс, стремясь к новым открытиям, активному умственному труду, самопознанию.

Основной целью развития и успешного обучения одаренных детей на уроках является:

- формирование универсальных учебных действий;
- повышение учебной мотивации одаренных детей;
- развитие интеллектуальных способностей и нестандартности мышления;
- развитие навыков исследовательской и самостоятельной познавательной деятельности;
- овладение навыками самоконтроля, самооценки.

Работа с одарёнными детьми имеет свои особенности. Это инициативные дети и могут иметь не только свои идеи, но и их реализовывать. Для этих детей, как правило, очень важен фактор признания значимости их работы, важен общественный характер деятельности. Таким образом, поддержать и развить индивидуальность ребенка, не растерять, не затормозить рост его способностей – это особо важная задача обучения одарённых детей. Раскрытие возможностей каждого ученика – цель каждого учителя и современной школы в целом. На это направлена вся работа начальной школы в НМОУ «Гимназия №48» в системе развивающего обучения Л.В. Занкова. Специальные учебные программы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру в сочетании с акцентированием разных видов деятельности ученика на уроке, в том числе исследовательской; – всё призвано к тому, чтобы способный ребёнок получил возможность не только получить качественное образование, но и раскрыть свои таланты.

В учебной деятельности работа с одарёнными детьми основывается на дифференцированном подходе, что способствует расширению и углублению образовательного пространства предмета. Для этого мною используются следующие **формы работы:**

1. Нетрадиционные уроки (урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра; урок - творческая мастерская).
2. Классно-урочная: разноуровневые и творческие задания, ролевые игры;
3. Олимпиады по русскому языку, литературному чтению и математике.

**В урочной деятельности** использую следующие виды деятельности:

- проблемно-развивающее обучение,
- работа в малых группах,
- проектно-исследовательская деятельность,
- игровые технологии (деловые игры и путешествия),

Важнейшей формой работы с одарёнными учащимися являются олимпиады. Уделяю особое внимание подготовке учащихся к олимпиадам. Они способствуют выявлению наиболее способных и одарённых детей. Основным методом развития интеллектуальных способностей на уроках было и остаётся – решение познавательных, нестандартных задач и задач повышенной сложности.

Мною была разработана программа «**Математика для одарённых**», которая способствует самореализации детей с высоким потенциалом, создает условия для выявления, развития, и поддержки одарённых детей. Предлагаемая программа дает возможность интенсивно развивать познавательные способности детей, интеллект, творческое начало, развивать все виды речевой деятельности, прививать навыки культуры речевого общения, совершенствовать эстетическое и нравственное отношение к окружающему миру. **Целью курса «Математика для одарённых»** является более углубленное изучение математики, формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету, интенсивное формирование деятельностных способностей, развитие самостоятельного поискового, исследовательского мышления.

Заниматься развитием интеллектуальных и творческих способностей необходимо, и прежде всего потому, что полное раскрытие способностей ученика важно не только для него самого, но и для общества в целом. Быстрое развитие новых технологий повлекло за собой резкое возрастание потребности общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, вносящих новое содержание в производственную и социальную жизнь, умеющих ставить и решать новые задачи. Творческие и интеллектуальные способности – залог прогресса в любой сфере человеческой жизни.

### **Литература**

1. Булавкина, И. В. Одарённый ребёнок. Развитие детской одарённости / И. В. Булавкина. - М, 2007.
2. Одаренность детей: выявление, развитие, поддержка: Экспресс-учебное пособие / Отв. ред. А.З. Иголевиц. Челябинск: Изд-во ЧГПУ. «Факел», 1996. С. 49-73.
3. Юркевич, В.С. Одаренный ребенок: иллюзии и реальность: Книга для учителей и родителей/ В.С. Юркевич. – М. : Просвещение, 1996.