Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом (протокол №8 от 07.07.2021 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №92»
Т.А. Кольцова
Приказ №91 от 15.07.2021 г.

Публичный доклад директора МБОУ «СОШ № 92»

за 2020-2021 учебный год

г. Новокузнецк, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	Стр.
Раздел 1. Общая характеристика учреждения	4
Тип, вид, статус	4
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	4
Экономические и социальные условия территории образовательной организации	4
Филиалы (отделения)	4
Характеристика контингента обучающихся	4
Основные приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году	4
Структура управления, включаю контактную информацию ответственных лиц:	5
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	5
Сайт образовательной организации	5
Контактная информация	5
Раздел 2. Особенности образовательной деятельности	6
Характеристика образовательных программ по уровням образования	6
Дополнительные образовательные услуги	6
Организация изучения иностранных языков	7
Реализация прав детей на обучение на неродном (русском) языке и изучение родного языка.	7
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности	7
Основные направления воспитательной деятельности	8
Виды внеклассной, внеурочной деятельности	8
Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	10
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	10
Характеристика внутришкольной системы оценки качества	11
Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности	12
Режим работы	12
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	12
IT-инфраструктура	13
Условия для занятий физкультурой и спортом	13
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	13
Организация летнего отдыха детей	13
Организация питания, медицинского обслуживания	14
Обеспечение безопасности	14
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	14
Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)	15
Система повышения квалификации	16
Средняя наполняемость классов	16

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	16
Раздел 4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования	17
Результаты основного государственного экзамена	17
Результаты единого государственного экзамена	18
Результаты внешних мониторинговых исследований качества обучения	20
Результаты всероссийский проверочных работ	22
Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	25
Результативность участия обучающихся в образовательных конкурсах и проектах	26
Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах	26
Достижения учреждения в конкурсах	27
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	27
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения	28
Проекты и мероприятия, реализуемые социальные партнеры учреждения в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения	28
Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, социальные партнеры.	29
Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.	29
Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.	29
Участие учреждения в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры города Новокузнецка	29
Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	29
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность	30
Информация о поступлении и расходовании финансовых средств за счет местного бюджета и субвенции	30
Информация по оказанию платных услуг з	31
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	33
Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	33
Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации	33
РАЗДЕЛ 8. Заключение. Перспективы и планы развития	34
Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год	34
Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе	34
Новые проекты, программы и технологии	34
Планируемые структурные преобразования в школе	34
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	35

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип, вид, статус учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 92» (далее - МБОУ «СОШ № 92») по типу общеобразовательное учреждение; по виду - средняя общеобразовательная школа. МБОУ «СОШ № 92» располагается по адресу: 654029, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Вокзальная, 29.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 16293, серия 42ЛО1 № 0003351 от 23 августа 2016 г., выдана бессрочно Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3256, серия 42А02 № 0000449, с 07.06.2016г. по 09.06.2023 г. выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ «СОШ № 92» расположена в Куйбышевском районе г. Новокузнецка, где проживают, в основном, работники ОАО РЖД, а так же бюджетных и иных форм собственности организаций. На территории микрорайона располагаются как многоквартирные жилые дома, так и жилые дома частного сектора Куйбышевского района г. Новокузнецка, а также объекты социального назначения. В непосредственной близости от здания образовательной организации находятся: учреждения Железнодорожный вокзал, аптека «Лека» сети аптек «Сити-Маркет», Поликлиника № 3 МБЛУ «ДГКБ № 4», ГБУЗ КО «Новокузнецкая городская клиническая инфекционная больница №8, ООО «Новокузнецкая кондитерская фабрика», почтовое отделение № 29, небольшие магазины. Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом образовательного учреждения в учебной, воспитательной и развивающей деятельности.

Филиалы (отделения)

Отсутствуют.

Характеристика контингента обучающихся:

В 2020-2021 учебном году - 24 класса/комплекта, из них 21 класс – реализуют общеобразовательные программы, 3 – адаптированные общеобразовательные программы (АООП), средняя наполняемость - 12 чел. – классы, реализующие АООП, наполняемость в целом по образовательной организации – 24,5 человека.

Движение обучающихся:

на начало учебного года (01.09.2020 г) в школе - 566 человек, на конец учебного года (01.06.2021 г) в школе - 559 человек.

Выбыли в 2020-2021 учебном году 26 человек в образовательные организации.

Прибыли в 2020-2021 учебном году 19 человек из других образовательных организаций.

Выпускников 11 классов - 20 человек, выпускников 9 классов - 56 человек.

Основные приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году

Методическая тема образовательной организации: «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных

учебных действий в рамках ФГОС путём внедрения в образовательную деятельность современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Создавать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для повышения качества образования и для реализации ФГОС НОО, внедрения ФГОС ООО.
2. Формировать у обучающихся систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности через создание и реализацию совместных социальных проектов.
3. Развивать систему работы с одаренными обучающимися, обучающимися, имеющими недостаточную мотивацию; развивать ключевые компетенции на основе пользования современных педагогических технологий, методов активного обучения.

Структура управления, включаю контактную информацию ответственных лиц:

Директор

↓

Заместители директора	**Собрание трудового коллектива**	**Педагогический совет**	**Профсоюзный комитет**
ШМО учителей начальных классов	**ШМО учителей гуманитарного цикла**	**ШМО учителей естественно - математического цикла**	**ШМО классных руководителей**

Директор МБОУ «СОШ № 92»:

Кольцова Тамара Александровна, телефон для связи - 73-67-67

Заместители директора МБОУ «СОШ № 92»:

- Адеева Зинаида Григорьевна, зам. директора по УВР, учитель иностранных языков (2 языка) высшей квалификационной категории;
- Будник Алёна Александровна, зам. директора по ВР, учитель химии высшей квалификационной категории;
- Закусилова Ирина Геннадьевна, зам. директора по БЖ, учитель физической культуры и ОБЖ высшей квалификационной категории
- Андриенко Вера Васильевна, зам. директора по АХР.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В МБОУ «СОШ № 92» работают Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Профсоюзный комитет. Ученическое самоуправление представлено Советом старшеклассников.

Сайт образовательной организации

Официальный сайт МБОУ «СОШ № 92» - https://school92-92.ucoz.ru/

Контактная информация

654029, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Вокзальная, 29
тел/факс (3843) 73-67-72, (3843) 73-67-67

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика образовательных программ по уровням образования

За счет бюджетного финансирования в школе реализуются следующие программы:

Начальное общее образование – ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО. В 2020-2021 учебном году 100% обучающиеся на уровне начального общего образования обучались по федеральным государственным образовательным стандартам. Успешно реализовалась ООП НОО рассчитанная на четырехлетний цикл. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, обучение проходит по учебно-методическим комплектам «Школа России» и «Программа 21 век».

Основное общее образование – ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО реализовывалась в 5-9 классах.

Среднее общее образование – типовые государственные образовательные программы для реализации федерального компонента федерального базисного учебного плана. Реализовывались образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение обществознания, права, математики.

Дополнительное общее образование для детей и взрослых, которое реализовывалось через платные образовательные услуги.

Среднее общее образование – ООП СОО ФГОС ООО реализовывалась в 10 классе, социально-экономический профиль.

В 2020-2021 учебном году 11 класс обучался по ФКГОС, профиль социально-экономический.

Обучение обучающихся на протяжении всего учебного года осуществлялось в соответствии с учебным планом.

Дополнительные образовательные услуги

С целью формирования реализации социального заказа общества, для успешной подготовки детей дошкольного возраста к обучению на протяжении многих лет в рамках преемственности между дошкольными образовательными учреждениями и образовательной организацией проходит предшкольная подготовка дошкольников. В 2020-2021 учебном году было 2 группы, которые проходили обучение. В рамках платных образовательных услуг, занимались по программе «Преемственность» для доучащихся, которая включала 3 раздела: «От слова к букве» (развитие речи и подготовка к обучению и грамоте) - 1 час, «Математические ступеньки» (введение в математику) -1 час, «Зелёная тропинка» (ознакомление с окружающим миром и искусством) -1 час.

С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся и выстраивания их индивидуальной образовательной траектории МБОУ «СОШ №92» были разработаны и реализованы программы:

№ п/п	Наименование программы
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Беседа о русской культуре»
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб путешественников»
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория английского языка»
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Магический квадрат»
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мои открытия»
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «От азов к совершенству»
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Платоновы тела и масштабное строительство»
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Преемственность»
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Роль техники в развитии общества»

10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Тайны неевклидовой геометрии»
11.	Дополнительная общеразвивающая программа ««Юный корреспондент»

Организация изучения иностранных языков

Согласно учебным планам 1-4, 5-9, 10-11 классов иностранные языки изучаются, начиная со 2 класса. Иностранные языки представлены двумя предметами – английский язык и немецкий язык. Начиная со 2 класса учащиеся изучают английский язык, начиная с 5-го класса начинается изучение второго иностранного языка – немецкий.

Для качественного преподавания иностранных языков школа располагает необходимым учебно-методическим комплексом, материальной базой и квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализация прав детей на обучение на неродном (русском) языке и изучение родного языка.

Регламентируется «Положением о языке (языках) образования в МБОУ «СОШ № 92». Обучение ведется на русском языке (родной язык).

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

На уровне начального общего образования личностно-ориентированные технологии ставятся в центр всей образовательной системы - обеспечение комфортных, неконфликтных и безопасных условий развития, реализацию природных потенциалов обучающихся.

Информационно-коммуникативные технологии обучения. В практике информационными технологиями обучения называют все технологии, использующие специальные технические информационные средства (компьютер, интерактивная доска), дистанционно-образовательные технологии. Образовательная организация обеспечена электронной техникой, каждый учитель имеет АРМ и активно использует его в практической деятельности - для демонстрации учебного материала, организации научной, исследовательской и поисковой деятельности на уроках и внеклассных занятиях, проведении контрольно-оценочной деятельности обучения.

С целью осуществления системно-деятельностного подхода в 1-4, 5-9 классах, практико-ориентированного, личностно-ориентированного подходов в обучении предмету и в воспитательной работе в 10-11 классах используются следующие современные образовательные технологии:

- Технология развития критического мышления помогает формировать у обучающихся навык самостоятельного мышления. Учащиеся активно участвуют в дискуссиях в рамках уроков-семинаров, диспутах и дебатах, в рамках выборных кампаний в органы ученического самоуправления.
- Технология проектной деятельности формирует у обучающихся умение планировать свою деятельность, осуществлять саморегуляцию и самоконтроль, соотносить полученный результат с поставленной задачей. Групповая работа дает возможность ученикам развивать
  коммуникативные навыки, практиковать сотрудничество, развивать умение слушать, находить компромиссное решение.
- Информационно-коммуникационные технологии позволяют проводить уроки, занятия элективных курсов, воспитательные мероприятия, внеурочные мероприятия с помощью современных электронно-технических средств: использованием Интернет-ресурсов, электронных словарей, хрестоматий, пособий, мультимедийных презентаций. ИКТ-технологии применяются при организации дистанционного обучения с обучающимися, которые не могут посещать школу по состоянию здоровья, в период отмены занятий по причине низких температур, карантина. В школе ведется электронный журнал.

Рефлексивные технологии. В обучении предмету и в воспитательной работе используются

«портфолио ученика», памятки, зачетные листы. В 1-4, 5-9 классах в рамках реализации ФГОС апробирована система оценки уровня сформированности универсальных учебных действий и достижений обучающихся «Дневник личных достижений» и приемы «Древо познания», «Мишень достижений».

Для преподавания курса ОБЖ используются современные образовательные технологии и методы обучения, такие как: информационно-коммуникативные (компьютерные презентации, видеофильмы, видеопособия, плакаты, электронные образовательные издания по предмету ОБЖ), практико-ориентированные (муляжи, средства индивидуальной защиты) и здоровьесберегающие технологии (динамические, спортивные паузы, чередование видов учебной деятельности).

Основные направления воспитательной деятельности

Реализация программы воспитания и социализации в 2020-2021 учебном году осуществлялась по основным направлениям в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценностные основы: любовь к России, своему народу, своему краю, поликультурный мир, социальная солидарность, доверие к людям, институтам государства, общества, многообразие уважение культур и народов.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценностные основы: красота, гармония, духовный мир человека, формирование навыка культуры цивилизованного общения и норм социального поведения; самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценностные основы: нравственный смысл труда, уважение к труду и людям труда, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии, волонтерство, толерантность, эмпатия, коммуникативность.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценностные основы: жизнь во всех еѐ проявлениях; здоровый и безопасный образ жизни, физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Ценностные основы: экологическая безопасность, экологическая грамотность, экологическая культура, экологическая этика, экологическая ответственность, социальное партнерство для улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивое развитие общества в гармонии природой; ресурсосбережение. Формирование социальных установок личности обучающихся. Ценностные основы: способность к постоянному совершенствованию в социальной, правовой, коммуникативной и информационной сферах деятельности, пропагандирующей здоровый образ жизни и способность к осознанному самоопределению.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеклассная деятельность: общешкольные мероприятия, конкурсное движение, акции; единые часы общения; организация самоуправления; профилактическая работа с социальными группами и обучающимися «группы риска»; сотрудничество с родителями.

Внеурочная деятельность по программам:

1. **Духовно-нравственное направление представлено программами:** «Я и мир» - (1 - 4 класс),

«Дорога добра» - (1-4 класс), «Уроки нравственности» - (5-9 классы), «Страноведение» - (5-9 классы), «Путь к успеху» - (10 класс), «Юные музееводы» - (10 класс). Данные программы способствуют формированию ценностных ориентиров обучающихся, социализации в обществе, развитию ценностно- смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

2. **Социальное направление представлено программами:** «В мире профессий» - (1-4 класс), «Я среди людей» - (1 -4 класс), «Я в мире профессий» - (5-9 классы), «Экология души» - (5-9 классы), «Культура общения» - (10 класс), «Тропинка к своему Я» - (10 класс). Программы направлены осознанию каждым учащимся своего внутреннего мира и раскрытие ценностного отношения к самому себе, к людям и окружающей действительности; способности проявлять чуткость и доброжелательность к окружающим, заботиться о них; развитие мотивации к познанию себя, других, мира и человечества, к пониманию своего предназначения, к проявлению добра и любви к себе и другим.

3. **Общеинтеллектуальное направление представлено программами:** «Эрудиты» - (1-4 класс), «Узнаем сами» - (1-4 класс), «Математические красоты» - (5-9 классы), «Секреты русского языка» - (5-9 классы), «Проектная деятельность» – (10 класс), «Финансовая грамотность» - (10 класс). Программы направлены на активизацию интеллектуальной деятельности обучающихся, способствуют приобщению их к исследовательской и проектной деятельности и созданию условий, способствующих развитию исследовательских умений. Программы ознакомят обучающихся с ролью науки, научных и учебных исследований в жизни людей. Учителя помогут организовывать свою учебно-исследовательскую деятельность, анализировать и оценивать ее, презентовать результат. Познакомят с различными источниками информации, расширят кругозор обучающихся. Все программы общеинтеллектуального направления разработаны с целью: развивать творческое, критическое мышление; целеустремленность, самостоятельность, инициативность. С помощью программ общеинтеллектуального направления школа создаёт условия для развития личностного потенциала обучающихся, мотивации к познанию окружающего мира, приобщения к мировым культурным ценностям.

4. **Общекультурное направление представлено программами:** «Праздник за праздником» - (1-4 класс), «Театральный калейдоскоп» - (1-4 класс), «В мире прекрасного» (5-9 классы), «Литературная гостиная (5-9 классы), «Любительский театр и праздники» - (10 класс), «Рукоделие» - (10 класс). Основной целью программ общекультурного направления является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества. Учителя будут осуществлять свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, выставок, экскурсий, конкурсов, тематических поделок, будут заниматься подготовкой и показом широкой аудитории танцевальных и вокальных номеров, агитбригад.

5. **Спортивно-оздоровительное направление представлено программами:** «Планета здоровья» - (1-4 класс), «Я и мое здоровье» - (1-4 класс), «Азбука здоровья» - (5-9 классы), «Путешествие по тропе здоровья» - (5-9 классы), «Школа здоровья» - (10 класс), «Ритмика» - (10 класс). Данные программы, являются комплексными программами по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующие познавательному и эмоциональному развитию ребенка, а также формированию личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Направление деятельности	Название кружка, секции	Кол-во обучающихся	Преподаватель
Спортивное	«Баскетбол»	25	Дрожжина О.Н.
	«Здоровейка»	25	Андрюшина Л.А.
Художественно-Эстетическое	«Веселые нотки»	25	Мягких В.Н.
	«Музыкальная студия «Радуга цветов»	25	Овчинникова Я.Н.
	«Юный цветовод»	25	Васильева А.А.
	«Удивительное рядом»	25	Щербакова К.В.
Общеинтеллектуальное	«Шахматный кружок «Ладья»	25	Бегунов А.Н.
	«Занимательная география»	25	Дель Е.Д.
	«Умка»	25	Кудрова С.В.
Итого: 3 направления	9 наименований	225	

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность социального педагога, педагога-психолога, логопед)

Школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Для данной группы есть:

– высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, логопед.

– кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

– разработанные и утвержденные АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Педагогом-психологом, логопедом проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Обучающимися с ОВЗ предоставляются психолого-педагогические, медицинские услуги, обеспечивающие среду обучения и жизнедеятельности.

В школе ведется социальный паспорт образовательной организации, вносятся коррективы и изменения. Основные направления деятельности социального педагога:

Опекаемые:

Наблюдение и контроль над опекаемыми обучающимися. Отслеживаются: посещаемость учебных занятий; успеваемость; социализация; поведение; участие во внеурочных мероприятиях класса и образовательной организации; взаимоотношения внутри классного коллектива со сверстниками и учителями; взаимоотношения с законными представителями (посещение опекаемых на дому).

1. Индивидуальные беседы с законными представителями и обучающимися, находящимися под опекой/попечительством или проживающих в приёмных семьях.
2. Оказание социальной помощи: предоставление учебников на следующий учебный год; организация бесплатного питания в МБОУ «СОШ № 92» (индивидуально).

Малообеспеченные, многодетные:

1. Обновление базы данных по данным категориям обучающихся; отслеживание документальной базы, относящей семью к статусу;
2. Сопровождение обучающихся данных категорий в течение 2018-2019 учебного года на предмет наличия школьных принадлежностей, посещения и выполнения домашнего задания обучающихся.

3. Оказание социальной помощи:

Ежегодно участвуем в акциях:

- «1сентября- каждому школьнику»,
- «Помоги собраться в школу»
- «Материальная помощь выпускникам»
- Посещение летнего оздоровительного лагеря при МБОУ «СОШ № 92»

Питание

Горячее питание организованно биллинговой системой расчета. Охвачены горячим питанием учащиеся начальной школы (215 учащихся), дети из малообеспеченных (12 учащихся), опекаемых (19 учащихся), многодетных (41 учащихся) семей, детей ОВЗ (53 учащихся). Процент охвата – 71 %. На 1 сентября 2020 года обновлен список обучающихся, получающих бесплатное питание по 4 категориям – опекаемые, малообеспеченные, малообеспеченные многодетные, дети ОВЗ. Ежемесячно проводился мониторинг охвата горячим питанием.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)

Целью ВСОКО образовательной организации является совершенствование качества образования и управления качеством образования на уровне образовательной организации; предоставление основным пользователям объективной информации о результатах и состояния качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Задачами внутренней ВСОКО образовательной организации являются:

- формирование единых критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся; получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых школой;
- обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению профессиональной компетентности руководителей и педагогов образовательной организации, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- привлечение общественности к независимой внешней оценке качества образования на всех уровнях;
- повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности о результатах оценки качества образовательных услуг в МБОУ «СОШ № 92»;
- прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

Организационная структура внутренней ВСОКО, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает: администрацию образовательной организации, педагогический совет, рабочие группы учителей, методические объединения.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет в 1-х классах - 33 недели, 2-8-х, 10-х классах- 35 недель, 9, 11 классах – 34 учебные недели с учетом ГИА. Продолжительность каникул: в течение учебного года 30 календарных дней; летом – не менее 8 календарных недель. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами для 1-9 классов, и на полугодия для 10, 11 классов, по итогам которых выставляются отметки за освоение образовательных программ.

Продолжительность учебной недели – 5 дней для 1-4 классов и 6 дней для 5-9, 10-11 классов. Школа работает в две смены. Начало уроков в 8.00, продолжительность уроков - 45 минут. Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре-октябре - 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 45 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа имеет 15 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с СанПиНом. Специализированные кабинеты (химии, физики, биологии, информатики, технологии) имеют все необходимое оборудование для выполнения теоретической и практической частей учебной программы. В наличии по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика), химии (неорганическая химия, органическая химия), биологии (ботаника, зоология, анатомия, общая биология, лабораторные комплекты и препараты). В школе имеются карты в соответствии с реализуемыми программами по географии, истории. В кабинете химии работает вытяжка, имеется подводка воды в лаборантской.

Библиотечный фонд учебной литературы составляет 10937 экземпляров, учебной литературы – 6783 шт., художественной литературы 3735 шт., методическая и справочная литература – 419 шт. Укомплектованность учебниками составляет 100%. Ежегодно фонд библиотеки пополняется учебной, художественной и научно-познавательной литературой. Работа с фондом художественной литературы: поступило 25 экз. в дар от читателей. Отремонтировано книг – 120 экз. Работа с фондом учебной литературы: поступило учебников 695 экз. для учащихся 1 – 9 классов.

В 2020-2021 учебном году был произведен ремонт подвесного потолка. Система теплоснабжения образовательной организации обеспечивает температурный режим в соответствии с СанПиНом.

Была осуществлена замена панелей освещения люминесцентного типа на светодиодные универсальные LPU-ПРИЗМА-PRO.

Пополнился парк компьютерной техники.

Функционирует система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режимы.

Работает система канализации, в соответствии с требованиями СанПиН. Туалеты оборудованы кабинками. Установлено сушилки для рук у входа в столовую и в туалетах.

Учреждение обеспечено рециркуляторами и бесконтактными термометрами.

Произведена замена плиточного покрытия на пищеблоке. Приобретен стационарный антисептик для обработки рук.

Аварийные выходы оборудованы легко открывающимися запорами, ежегодно приобретается (заправляется) необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В школе действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей. Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности. Необходимо установить охранную сигнализацию, голосовое оповещение при ЧС.

Пришкольная территория озеленена, в мае произошло озеленение и размещение напольных вазонов на участке входной группы.

IT-инфраструктура

Информатизация школьной системы направлена на создание условий для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности обучающихся. Имеется 1 стационарный компьютерный класс. На конец 2020-2021 учебного года парк компьютеров образовательной организации состоит из 37 шт. В школе также имеется 4 комплекса интерактивных досок, 9 мультимедийных проекторов. Общий фонд дополнительных компьютерных устройств составляет 21 наименование.

Для развития административно-управленческого информационного пространства созданы условия для оперативного доступа к необходимой информации, касающейся организации работы образовательной организации, всем участникам образовательного процесса через Интернет-сайт. В МБОУ «СОШ № 92» используется специализированная автоматизированная информационная система Электронная Школа 2.0. Имеется официальный сайт - https://school92-92.ucoz.ru/ , и электронная почта - school92nov@yandex.ru.

Условия для занятий физкультурой и спортом

На благоустроенной школьной территории ведется физкультурная и оздоровительная работа для обучающихся образовательной организации. На пришкольной территории имеется спортивное ядро, состоящее из элементов полосы препятствия, волейбольной площадки, турника. Для проведения уроков по физической культуре в школе функционирует 1 спортивный зал, который соответствуют всем требованиям для безопасного проведения уроков физической культуры.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Досуговая деятельность обучающихся МБОУ «СОШ№92» организована во внеурочное время. Для подготовки и проведения классных, общешкольных мероприятий, конкурсов, акций используются классные кабинеты, спортивный зал, библиотека, рекреации, школьный двор. Для организации досуга и дополнительного образования обучающихся созданы все необходимые условия, обучающимся предоставляется свободный выбор программ дополнительного образования, кружков, студий. Обучающиеся имеют возможность реализовать творческие способности, стать активным гражданином своей страны. Дефицитом специальных ресурсов является актовый зал. Для проведения юбилейных, праздничных программ, выпускных вечеров используется рекреация 2 или 3 этажа образовательной организации.

Организация летнего отдыха детей

В МБОУ «СОШ № 92» в июне 2020 года функционирует школьный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В этом году организация летнего отдыха осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно- оздоровительное
- эстетическое
- патриотическое
- экологическое
- профориентационное.

В МБОУ «СОШ №92» разработана программа летнего пришкольного лагеря «Вокруг Света за 15 дней».

Целью данной программы является приобщение учащихся к культурному наследию народов мира, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в фольклоре, народных традициях, обычаях и искусстве. Реализация данной цели предполагает многогранную работу педагогического коллектива: организацию различных мероприятий,

экскурсий, творческих конкурсов и игровых площадок. Все это благоприятно повлияет на улучшение здоровья ребенка, а также будет способствовать расширению кругозора учащихся, формированию у них полезных привычек и воспитанию достойных членов общества.

Организация питания, медицинского обслуживания

Организация горячего питания организуется в соответствии с «Положением по организации горячего питания в школе», согласованным с МБУ «Комбинат питания», охватывает 71 % учащихся горячим питанием включая учащихся начальной школы, льготные категории учеников (многодетные семьи, малообеспеченные семьи и обучающиеся, находящиеся под опекой/попечительством или проживающих в приемных семьях и дети ОВЗ). Питание обучающихся организуется за счет средств родителей и компенсационных выплат федерального, регионального и муниципальных бюджетов для льготных категорий обучающихся. Питание осуществляется на основе примерного цикличного 20-дневного меню с учетом времени года для организации питания детей 7-11 и 11-18 лет, с понедельника по пятницу на переменах, согласно утвержденного директором образовательной организации графика.

В школе оборудован и функционирует лицензированный медицинский кабинет с процедурным кабинетом. В течение учебного года по графику проходит вакцинация и диспансеризация обучающихся.

Обеспечение безопасности

Территория школы отделяется железо-бетонным ограждением, здание учреждения 3-х этажное, общая площадь составляет 0,548 га. Основных входов - 1, запасных - 2, в здании имеются чердачные и полуподвальные помещения. Въезд машин на территорию образовательной организации допускается для обслуживающих организаций МБОУ «СОШ № 92» - МАУ РЭУ, Комбинат питания, организаций тепло и энергосетей. Физическая охрана объекта осуществляется охранниками ЧОП «Витязь» образовательной организации в дневное время, в ночное время дежурство осуществляют нелицензированные сторожа, состоящие в штате учреждения. Образовательное учреждение оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции в круглосуточном режиме, установлена на 1-м этаже. Здание образовательной организации оборудовано автономной пожарной сигнализацией, установлена речевая и звуковая системы оповещения о пожаре. План-схемы эвакуации расположены на каждом этаже. В наличие 10 установок «Тревога при пожаре», оборудована система прямой связи с ЕДДС ИСМ «Мираж». Установлены 7 камер внешнего и 9 камер внутреннего видеонаблюдения, доступными являются и первичные средства пожаротушения (огнетушители), расположенные по всему зданию образовательной организации в количестве 42 штук. Для педагогического персонала, обучающихся и посетителей образовательной организации размещены информационные стенды по действиям в различных ЧС с указанием телефонов экстренных служб.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Пандусы и специальные условия для детей с ограниченными возможностями отсутствуют, однако в школе активно ведется работа по формированию доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, а именно: обеспечена возможность беспрепятственного входа в образовательное учреждение и выхода из него, осуществляется изыскание средств для обеспечения условий индивидуальной мобильности детей с ОВЗ, проведена адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих).

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Одним из основных условий результативности работы МБОУ «СШ № 92» является обеспеченность педагогическими кадрами и хороший профессиональный уровень педагогических работников. В 2020/2021 учебном году педагогический состав школы составили 33 человека.

Административный состав:
директор - 1 человек;
заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 2 человек;
заместитель директора по воспитательной работе - 1 человек;
заместитель директора по безопасности жизнедеятельности - 1 человек;
заместитель директора по административно-хозяйственной работе - 1 человек.
Педагогический состав: (без административного состава) всего 28 человек, из них 2 человек в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет.
Учебно-вспомогательный персонал: секретарь-машинистка, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый, зав. библиотекой.

Анализ кадрового состава по стажу

ОУ	Стаж работы	2020-2021	учебный год
МБОУ «СОШ №92»		человек	%
	До 5 лет	10	29
	5-10 лет	4	11
	10-15 лет	1	3
	15-20 лет	5	14
	Свыше 20 лет	15	43
	Итого	35	100

Возрастной состав педагогов (без учета совместителей)

ОУ	Возрастной состав	2020-2021	учебный год
		человек	%
МБОУ «СОШ №92»	от 20 до 25 лет	2	6
	от 25 до 35 лет	9	25
	от 35 до 45 лет	10	29
	от 45 до 55 лет	5	14
	Свыше 55 лет	9	26
	Итого	35	100

Квалификация педагогов

ОУ	Всего педагогов (без совместителей)	Из них имеют высшую квал. категорию	Из них имеют первую квал. категорию
МБОУ «СОШ №92»	35	26	6

Уровень квалификации педагогического состава (с административным составом):
Прошли аттестацию 9 человек, подтвердили – 3 человек.
Система повышения квалификации: в 2020-2021 учебном году повышение квалификации прошли 7 человек – 20%..
Учёная степень: кандидат педагогических наук – 0. *Почётные звания:*
Почётный работник общего образования Российской Федерации - 2 человек;
Отличник народного просвещения - 3 человека;
Почетный работник воспитания и просвещения в Российской Федерации – 1 человек.
Медали областные:
“За веру и добро» - 3 человек
“За служение Кузбассу» - 3 человека
Медаль «75 лет Кемеровской области» - 1 человек
Золотой знак отличия ГТО - 18 человек

Система повышения квалификации
Реализуется через курсовую подготовку согласно графика не реже 1 раза в 3 года.

Средняя наполняемость классов
В школе в 2020-2021 учебном году 24 класса комплекта. Средняя наполняемость – 24,5 человек.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.
В школе разработан Паспорт дорожной безопасности со схемами безопасного подхода к школе. Схемы также располагаются при входе в школу на 1-м этаже и на стенде дорожной безопасности. Учащихся начальной образовательной организации родители транспортируют на личном транспорте с обязательным использованием детских кресел, а обучающиеся 5-9, 10-11 классов пользуются общественным транспортом, маршрутами № 63, 65, 51с, 54.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты основного государственного экзамена

Итоги ОГЭ по русскому языку

Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
54	32	11	25	2	4	13	24	24	44	15	28

Итоги ОГЭ и ГВЭ по математике

Общая таблица (ОГЭ и ГВЭ)

Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
56	21	2	12,8	2	4	36	64	18	32	0	0

Итоги ГВЭ по математике

Всего	Средн	«2»	% «2»	«3»	% «3»	«4»	% «4»	«5»	% «5»
2	3,5	0	0	1	50	1	50	0	0

Итоги ОГЭ по математике

Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
54	21	2	12,8	2	4	35	65	17	31	0	0

Результаты ГИА

Кол-во выпускников IX классов, сдававших ОГЭ	Русский язык						Математика					
	Подтвердили годовую отметку		Повысили		Понизили		Подтвердили годовую отметку		Повысили		Понизили	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
54	20	37	29	54	5	15	33	61	6	11	15	28

Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца

1 - Олейникова Виктория Юрьевна

Результаты единого государственного экзамена

Итоги ЕГЭ 2020-2021 учебного года

Итоги ЕГЭ по математике (профильная) (2020-2021 уч. год)

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 27	% < 27	От 27 до 70	% от 27до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
8	74	23	49	1	12,5	6	75	1	12,5	0	0	0	0

Итоги ГВЭ по математике (2020-2021 уч. год)

Всего	Средн	«2»	% «2»	«3»	% «3»	«4»	% «4»	«5»	% «5»
4	3	1	25	2	50	1	25	0	0

. Итоги ЕГЭ по русскому языку (2020-2021 уч. год)

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 40	% < 40	От 40 до 70	% от 40 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
16	98	48	65	0	0	8	50	7	44	0	0	1	6

Итоги ГВЭ по русскому языку (2020-2021 уч. год)

Всего	Средн	«2»	% «2»	«3»	% «3»	«4»	% «4»	«5»	% «5»
4	3	0	0	4	100	0	0	0	0

Итоги ЕГЭ по обществознанию (2020-2021 уч. год)

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 42	% < 42	От 42 до 70	% от 42 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
10	86	29	51	3	30	6	60	0	0	1	10	0	0

Итоги ЕГЭ по истории (2020-2021 уч. год)

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 32	% < 32	От 32 до 70	% от 32 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
4	94	18	52	1	25	2	50	0	0	0	0	1	25

Итоги ЕГЭ по физике (2020-2021 уч. год)

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 36	% < 36	От 36 до 70	% от 36 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
2	55	42	48	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0

Итоги ЕГЭ по биологии (2020-2021 уч. год)

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 36	% < 36	От 36 до 70	% от 36 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
2	30	30	30	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Итоги ЕГЭ по географии (2020-2021 уч. год)

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 37	% < 37	От 37 до 70	% от 37 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Итоги ЕГЭ по английскому языку (2020-2021 уч. год)

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 22	% < 22	От 22 до 70	% от 22 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
1	55	55	55	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0

Итоги ЕГЭ по информатике (2020-2021 уч. год)

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 40	% < 40	От 40 до 70	% от 40 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
2	63	63	63	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0

Итоги ЕГЭ по химии (2020-2021 уч. год)

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 39	% < 39	От 39 до 70	% от 39 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
1	33	33	33	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Итоги ЕГЭ по литературе (2020-2021 уч. год)

Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 40	% < 40	От 40 до 70	% от 40 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
1	66	66	66	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0

Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ

Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во	%
Русский язык	16	80
Литература	1	5
Иностранный язык (английский)	1	5
История	4	20
Обществознание	10	50
Математика (профиль)	8	40
Информатика и ИКТ	2	10
Физика	2	10
Химия	1	5
Биология	2	10

Высокие результаты на ЕГЭ:

Предмет	Ученик(ца)	Количество баллов	Учитель
Русский язык	Тарнакова Кристина Михайловна	98	Гвоздицких Наталья Валентиновна
Русский язык	Акулина Юлия Евгеньевна	76	Гвоздицких Наталья Валентиновна
Русский язык	Шефер Арина Станиславовна	76	Гвоздицких Наталья Валентиновна
История	Тарнакова Кристина Михайловна	94	Бодах Надежда Николаевна
Обществознание	Тарнакова Кристина Михайловна	86	Бодах Надежда Николаевна

Количество выпускников, награжденных золотыми медалями - 1-Тарнакова Кристина Михайловна

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Сведения о выпускниках 9-х классов,
получивших аттестат о среднем общем образовании

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение	
		10 класс	ПОО
2021	**56**	**23**	**33**

Сведения о выпускниках 11-х классов,
получивших аттестат об основном общем образовании

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		
		колледж	ВУЗ	Длительные курсы по программам профессиональной подготовки
2021	20	9	10	1

Результаты внешних мониторинговых исследований качества обучения

Результаты выполнения учащимися 4-х классов региональной комплексной контрольной работы:

Класс/учитель	Количество учащихся	Выполняли
4а/Овчинникова Я.Н.	28	28
4б/Черникова Н.В.	26	26

Цель проведения региональной комплексной контрольной работы «Метапредметные результаты» – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий», а также для оценки готовности обучающихся к обучению в основной школе на основе определения уровня сформированности метапредметных результатов.

В региональной комплексной контрольной работе «Метапредметные результаты» в 4-х классах (далее – РККР) участвовали 2 класса \48 человек.

Средний процент выполнения обучающимися заданий РККР по г. Новокузнецку составляет 69,20% (больше на 3,01% по сравнению с областным показателем). Этот параметр является общим показателем успешности сформированности метапредметных способов действия, необходимых для продолжения обучения.

Районные результаты среднего процента выполнения РККР незначительно отличаются между собой и находятся практически на одном уровне.

При проведении анализа МБОУ «СОШ № 92» имеют показатели среднего процента выполнения РККР выше городских с разностью

Результаты РККР в 4-х классах в 2021 году

ОО	Кол-во участников РККР в 4х классах	Средний балл выполнения РККР	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
Новокузнецк	5980	25,61	69,20	798	13,34
МБОУ СОШ № 92	48	27,56	74,49	4	8,33

Средний балл выполнения РККР учащимися МБОУ «СОШ №92» выше городских показателей на 1, 95%

Средний % выполнения РККР учащимися МБОУ «СОШ №92» выше городских показателей на 5,29%

Сформированность метапредметных результатов по итогам РККР-2021, %

Районы	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %			
	Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %
Новокузнецк	*74,75*	*71,05*	*62,25*	*53,28*
Куйбышевский район	72,13	68,27	56,61	49,74
СОШ	73,83	69,72	60,94	50,76
МБОУ СОШ № 92	75,98	75,36	73,96	58,85

Показатели сформированности метапредметных результатов «Читательская грамотность» по школе превышают показатели

-города на 1,23%

-района на 3,85%

-СОШ на 2,15%

Показатели сформированности метапредметных результатов «Познавательные УУД» по школе превышают показатели

-города на 4,31%

-района на 7,09%

-СОШ на 5,64%

Показатели сформированности метапредметных результатов «Коммуникативные УУД» по школе превышают показатели

-города на 11,71%

-района на 17,33%

-СОШ на 13,02%

Показатели сформированности метапредметных результатов «Регулятивные УУД» по школе превышают показатели

-города на 5,57%

-района на 9,11%

-СОШ на 8,09%

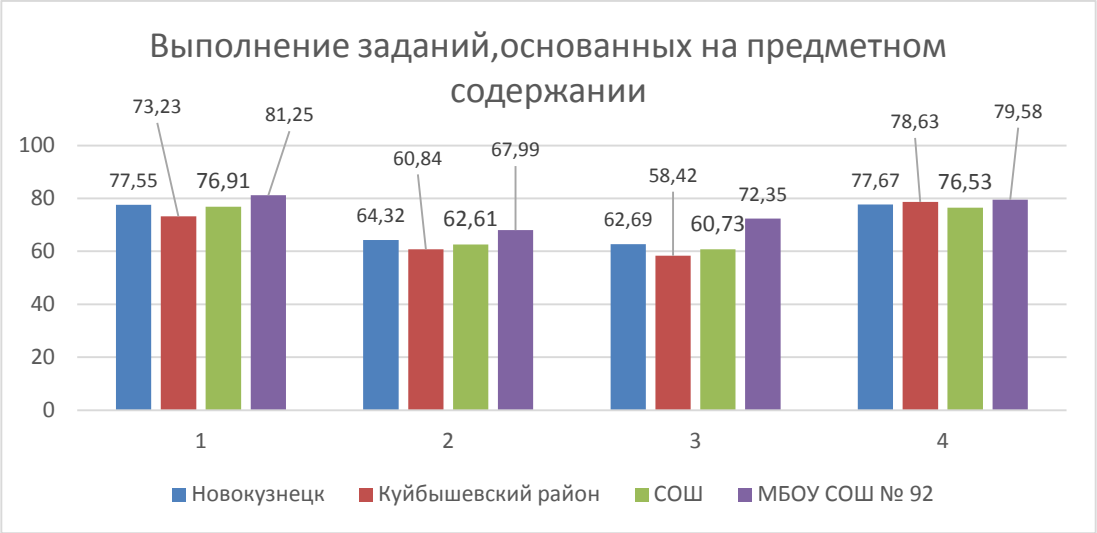
Минимальный критерий в 50% от максимального балла означает, что ученик имеет недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе. Если ученик набрал число баллов, превышающее заданный минимальный критерий (более 50%) освоения учебного материала, то можно сделать вывод, что учащийся демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне обучения.

При анализе выполнения заданий проверяющих уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся 4-х классов, наибольшие затруднения у участников вызывают задания, проверяющие сформированность регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

При анализе выполнения заданий РККР, основанных на предметном содержании, обучающихся 4-х классов, наибольшее затруднение вызывают задания, направленные на предметное содержание по математике.

Предметные результаты по итогам РККР-2021

Районы	Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
	Литературное чте-ние, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
Новокузнецк	*77,55*	*64,32*	*62,69*	*77,67*
Куйбышевский район	73,23	60,84	58,42	78,63
СОШ	76,91	62,61	60,73	76,53
МБОУ СОШ № 92	81,25	67,99	72,35	79,58



Учащиеся 4 классов показывают наиболее высокие результаты по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру в сравнении с показателями города, района и средних школ.

Результаты мониторинга использованы дальнейшей индивидуальной работы с учащимися, а также позволят определить направления совершенствования учебного процесса.

Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по результатам РККР, разработан план взаимодействия по сопровождению обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.

Для руководителем методического объединения ШМО учителей начальных классов проведен анализ результатов РККР с целью выявления обучающихся, находящихся в «зоне риска»; ознакомлены учителя-предметники, которые планируют обучать участников РККР4- 2021 в 5-х классах в 2021-2022 уч.году, с результатами данной контрольной работы.

Учителями начальных классов разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.

Для преодоления затруднений учащихся в рамках изучения учебных предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Русский язык», «Математика» включены задания на формирование умений:

– формулировать и записывать главную мысль текста, искать информацию, необходимую для решения учебной задачи, контролировать и корректировать собственную учебную деятельность, объяснять лексическое значение слов, используя контекстную информацию;

– анализировать объекты с выделением существенных признаков, проводить деятельность по плану, формулировать вопросы, устанавливать причинно-следственные связи, планировать учебно - практическую деятельность.

Результаты всероссийский проверочных работ

– Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

– Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

- Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов
- Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

- **Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах**

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
	48	6/12,5	19/39,58	20/41,67	3/6,25

- **Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах**

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
	77	9/11,69	20/25,97	41/53,25	7/9,09

- **Результаты ВПР по биологии в 5-х классах**

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
	70	1/1,43	27/38,57	39/55,71	3/4,29

- **Результаты ВПР по математике в 6-х классах**

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
	45	-	14/31,11	28/62,22	3/6,67

- **Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах**

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
	43	1/2,33	11/25,58	27/62,79	4/9,3

- **Результаты ВПР по истории в 6х классах**

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
	21	1/4,76	8/38,1	11/52,38	1/4,76

- **Результаты ВПР по биологии в 6-х классах**

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
	21	1/4,76	6/28,57	13/61,9	1/4,76

- **Результаты ВПР по географии в 6х классах**

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
	23	-	7/30,43	15/65,22	1/4,35

- **Результаты ВПР по обществознанию в 6-х классах**

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
	21	-	9/42,86	10/47,62	2/9,52

- **Таблица 60. Результаты ВПР по математике в 7-х классах**

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
	37	2/5,41	7/18,92	25/67,57	3/8,11

- **Таблица 61. Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах**

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
	40	2/5	7/17,5	29/72,5	2/5

— **Результаты ВПР по истории в 7х классах**

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
	40	**-**	**15/37,5**	**24/60**	**1/2,5**

— **Результаты ВПР по биологии в 7-х классах**

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
	40	**-**	**15/37,5**	**23/57,5**	**2/5**

— **Результаты ВПР по физике в 7-х классах**

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
	39	-	9/23,08	27/69,23	3/7,69

— **Результаты ВПР по географии в7х классах**

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
	39	**-**	**13/33,33**	**23/58,97**	**3/7,69**

— **Результаты ВПР по английскому языку в7х классах**

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
	40	**-**	**28/70**	**9/22,5**	**3/7,5**

— **Результаты ВПР по обществознанию в 7-х классах**

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
	40	**2/5**	**21/52,5**	**14/35**	**3/7,5**

— **Результаты ВПР по русскому языку в 8-х классах**

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
	48	**1/2,08**	**11/22,92**	**34/70,83**	**2/4,17**

— **Результаты ВПР по истории в 8х классах**

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
	25	**-**	**15/60**	**10/40**	**-**

— **Результаты ВПР по математике в 8х классах**

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
	48	**-**	**6/12,5**	**35/72,92**	**7/14,58**

— **Результаты ВПР по физике в 8х классах**

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
	23	**-**	**6/26,09**	**16/69,57**	**1/4,35**

— **Результаты ВПР по химии в 8х классах**

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
	25	**1/4**	**11/44**	**13/52**	**-**

– **Результаты ВПР по биологии в 8-х классах**

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
	40	0/0	17/37,5	23/57,5	2/5

– **Результаты ВПР по обществознанию в 8-х классах**

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
	23	4/17,39	9/39,13	9/39,13	1/4,35

– По результатам ВПР руководителями ШМО определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР. Спланирована работа по оптимизации использования методов, форм и средств обучения, а также использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

ОУ	Мероприятие	Результат
Региональный уровень		
МБОУ «СОШ № 92»	Олимпиада КемГУ (история)	1 учащийся - победитель
МБОУ «СОШ № 92»	Областная конференция «Кузбасская школьная академия наук»	1 учащийся - призер
Муниципальный уровень		
МБОУ «СОШ № 92»	Русские сани	I место
МБОУ «СОШ № 92»	Олимпиада КемГУ (история)	1 учащийся - победитель
МБОУ «СОШ № 92»	Научно – исследовательская конференция обучающихся (секция литература)	1 учащийся - победитель
МБОУ «СОШ № 92»	Научно – исследовательская конференция обучающихся (секция литература)	1 учащийся - призер
МБОУ «СОШ № 92»	Конкурс рисунков «Большая перемена»	2 учащихся - призеры
МБОУ «СОШ № 92»	Соревнования по Военно - прикладному спорту в дисциплине «Военизированный кросс» юноши (15-16 лет)	II место
МБОУ «СОШ № 92»	Военно - спортивная игра «Патриоты Кузбасса-2021»	III место

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся реализуется через профилактическую работу, организацию досуга, правовое просвещение обучающихся, работу с родителями, которая отражена в программе воспитания и социализации обучающихся образовательной организации на 2020-2021 учебный год. Профилактическая работа строится по алгоритму:

-выявление обучающихся склонных к пропускам уроков без уважительной причины; выявление обучающихся, имеющих отклонение в поведении, несоблюдения Устава образовательной организации,

-контроль классных руководителей за посещаемостью, успеваемостью и поведением выявленных обучающихся «группы риска».

- вовлечение обучающихся во внеклассную деятельность, кружки, секции как в школе, так и в учреждения культуры и спорта города Новокузнецка.

В школе действует 3-х ступенчатая система контроля: контроль классного руководителя, контроль заместителя директора по воспитательной работе, контроль Совета Профилактики.

Классные руководители 1-11 классов отражают свою деятельность по контролю обучающихся, причины постановки на учет, вовлечение обучающихся «группы риска» в досуговою деятельность в дневниках индивидуальной работы. Наиболее «сложные» дети поставлены на ВШУ на заседании Профилактического Совета.

На ВШУ на начало 2020-2021 учебного года находилось 8 человек: из них проживающие в семьях СОП – 6 человек, на учете в подростковом наркологическом кабинете – 1 человек, асоциальное поведение – 1 человек, на учете в КДН и ЗП – 0 человек. В течение учебного года педагогическим коллективом проводилась системная воспитательная работа с данными обучающимися, осуществлялся контроль за посещаемостью и успеваемостью. Проводилась организация досуговой деятельности обучающихся, вовлечение несовершеннолетних с отклоняющимся поведением в кружки и секции,

контроль за занятостью данного контингента обучающихся, вовлечение их в проведение мероприятий, согласно планам воспитательной работы, организация каникулярного досуга обучающихся из малообеспеченных, опекунских и семей СОП.

На конец года находится 10 человек: из них проживающие в семьях СОП – 6 человек, на учете в подростковом наркологическом кабинете – 1 человек, асоциальное поведение – 1 человек, на учете в КДН и ЗП – 2 человек.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

. Для педагогического коллектива школы здоровье – это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив школы ориентирован на поиск и внедрение здоровьесберегающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся, за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки учащихся.

В учреждении уделяется большое внимание созданию оптимальных условий для работы педагогов. Регулярно проводятся медицинские осмотры, вакцинация и другие профилактические мероприятия, осуществляется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни.

Работа учителей осуществляется по следующим направлениям:

- формирование ценностного отношения учащихся к проблеме здоровья
- осуществление мониторинга здоровья учащихся
- реализация системы спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся
- организация рационально питания
- создание материально- технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развитии физической культуры учащихся.

2018-2019 учебный год					
1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	Итого
67	280	188	27	3	565
2019-2020 учебный год					
1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	Итого
65	270	170	22	3	530
2019-2020 учебный год					
1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	Итого
84	270	180	22	3	530

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

ОУ	Мероприятие	Результат
Международный уровень		
МБОУ «СОШ № 92»	Учи.ру. BRICSMATH.COM (математика)	4 учащихся – победители 5 учащихся - призеры
МБОУ «СОШ № 92»	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	5 учащихся - призеры
МБОУ «СОШ № 92»	Конкурс – игра по русскому языку «Еж»	1 учащийся – победитель 5 учащихся - призеры
МБОУ «СОШ № 92»	Конкурс – игра по робототехнике «РобоОлимп»	1 учащийся - призер
МБОУ «СОШ №	Конкурс – игра по физической культуре «Орленок»	2 учащихся – победители

92»		3 учащихся - призеры
МБОУ «СОШ № 92»	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)	1 учащийся – победитель 5 учащихся - призеры
МБОУ «СОШ № 92»	Учи.ру. Юный предприниматель и финансовая грамотность	2 учащихся - призеры
МБОУ «СОШ № 92»	Конкурс «Каляка – маляка» (ИЗО)	2 учащихся - призеры
МБОУ «СОШ № 92»	Глобус по ПДД	2 учащихся - призеры

Достижения учреждения в конкурсах

МБОУ «СОШ № 92» в 2020-2021 учебном году реализовывала социальный проект «Робинзоны». Проект имеет инклюзивную направленность – воспитанники МКОУ «Специальная школа-интернат № 66» совместно с обучающимися МБОУ «СОШ № 92».

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2020-2021 учебном году с целью изучения уровня удовлетворенности качеством образования обучающихся проходило анкетирование родительской общественности по следующим критериям: доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации – 17.3 (из 20), удовлетворенность качеством оказания услуг – 24,2 (из 30). Сумма баллов по всем критериям -41,5 (из 50).

РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проекты и мероприятия, реализуемые социальными партнерами учреждения в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения

Название организации	Формы сотрудничества
УДО: Дворец творчества детей и молодежи им. Крупской Н. К., ДЮЦ «Орион», Станция юных натуралистов	Организация и проведение совместных мероприятий, посещение выставок и кружков, участие в конкурсном движении.
Детская юношеская спортивная школа, Комитет по физической культуре и спорту	Участие в соревнованиях в рамках спортивных испытаний «Готов к труду и обороне!», городских соревнований по игровым видам спорта.
Комитет по делам молодежи	Участие в конкурсах, организация совместных мероприятий.
УСЗН – Центр социальной помощи семье и детям, Управление социальной защиты населения	Совместная работа с обучающимися, находящимися под опекой и в трудной жизненной ситуации, проведение акций, выявлении и педагогическая поддержка детей, находящихся в
Учреждения культуры: краеведческий музей, Библиотека им. Н. В. Гоголя	Проведение библиотечных уроков, заочных краеведческих экскурсий, посещение выставок, участие в конкурсах.
Правозащитные учреждения – ПДН ОВД, КДН и ЗП	Профилактическая работа с обучающимися, выявлении и педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
МЧС, ГИББД	Профилактическая работа с обучающимися по обеспечению безопасной жизнедеятельности, участие в конкурсах, соревнованиях, акциях, тематических неделях безопасности
Медицинские учреждения	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, тестирование обучающихся на факт приема психоактивных веществ среди подростков с 13 до 17 лет, организация плановых медицинских осмотров
Военкомат	Организация и проведение совместных мероприятий, участие в митингах, шествиях, профориентационная работа, организация призывной работы
Патриотические организации – «Патриот», Совет ветеранов города	Организация встреч ветеранов со школьниками.

Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, социальные партнеры.
Социальными партнерами МБОУ «СОШ № 92» является Государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Новокузнецка.

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.
Содействие в трудоустройстве обучающихся МБОУ «СОШ №92» совместно с Центром занятости города Новокузнецка.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.
МБОУ «СОШ № 92» взаимодействует с НФИ КемГУ, с Сибирским государственным индустриальным университетом по договору о сотрудничестве по направлениям профориентации, организации проведения олимпиад и практики студентов.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры города Новокузнецка
Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры города Новокузнецка классными руководителями осуществляется системно и продуктивно. Наиболее результативное взаимодействие образовательной организации и учреждений дополнительного образования, таким как МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион», ГСЮН, ВСЦ «Патриот», Городским дворцом творчества имени Н.К. Крупской, учреждениями культуры: Драматическим театром, планетарием имени Федорова, Краеведческим музеем, кинотеатрами ТРЦ «Континент», «Глобус», «Сити Молл»; военкоматом по Центральному и Куйбышевскому району; городским центром (СПИД); МБУ «Защита населения», представителями МЧС России

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях
Отсутствует.

. РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет МБОУ «СОШ № 92» складывается из следующих источников:

— средств местного бюджета
— средств субвенции
— внебюджетных средств (от оказания платных услуг)
— внебюджетных средств (добровольные пожертвования)
— внебюджетных средств (грант)

В 2020-2021 учебном году финансирование осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств (платные услуги, добровольное пожертвование, грант).

Информация о поступлении и расходовании финансовых средств за счет местного бюджета и субвенции

Учрежде-ние	Вид услуг	Местный бюд-жет	Субвенция	Общий итог
ШК 92	Акция "1 сентября каждому школьнику"		40 000,00	40 000,00
	Возмещение расходов по бесплатному питанию (малообеспеченные)	226 850,00		226 850,00
	Возмещение расходов по бесплатному питанию (многодетные семьи)		370 700,00	370 700,00
	Возмещение расходов по бесплатному питанию (ОВЗ)	380 100,00		380 100,00
	Заработная плата	100 348,19	16 787 974,55	16 888 322,74
	Коммунальные услуги	1 108 062,43		1 108 062,43
	Компенсация на питание обучающихсяс ОВЗ на дому	6 075,00		6 075,00
	Начисления на заработную плату	30 305,21	5 097 068,34	5 127 373,55
	Оплата стоимости основных средств	67 800,00	666 874,71	734 674,71
	Прочие расходы (на вневедомственнуй (в том числе пожарную) охрану и др.)	667 437,88	687 004,62	1 354 442,50
	Социальные пособия и компенсации персоналу		47 824,83	47 824,83
	Транспортные услуги		4 800,00	4 800,00
	Услуги по содержанию имущества	1 304 431,77		1 304 431,77
	Услуги связи	5 262,52	49 715,29	54 977,81
ШК 92 Итог		**3 896 673,00**	**23 751 962,34**	**27 648 635,34**

Информация по оказанию платных услуг

Остаток средств на 01.01.2020	Сумма дохода от оказания платных услуг	Расход		Остаток средств на 01.01.2021
		Направление расходов	Сумма	
106821,10	I - 438834,00 II - -2397,00 III – 24260,00 IV – 181700,50	Услуги связи, интернет	18781,68	80931,71
		Учебники	10620,00	
		Обслуживание теплового узла (переоборудование и ремонт)	8629,00	
		Контент фильтрация	8611.00	
		Системные блоки	68000,00	
		Поверка весов	2835,51	
		Пожарная безопасность (контроль качества огнезащитной обработки деревянных конструкции, ТО огнетушителей)	13250,00	
		Стройматериалы	131205,00	
		Изготовление электронной цифровой подписи	1129,00	
		Облучатели-рециркуляторы	49500,00	
		Разработка проекта АУПС	25000,00	
		Зарплата	253245,52	
		Отчисления	76480,18	
		Сопровождение продукта АИС	1000,00	
ИТОГО **106821,10**	**642397,5**		**668286,89**	**80931,71**

Информация о добровольных пожертвованиях за 2020 год

Остаток средств на 01.01.2020	Сумма добровольных пожертвований.	Расход		Остаток средств на 01.01.2021
		Направление расходов	Сумма	
2794,00	I – 58776,65 (в т.ч. 49950 грант) II - 6060,00 III – 500,00 IV – -	Спортинвентарь (грант)	45950,00	15990,65
		Учебники	6190,00	

ИТОГО **2794,00**	**65336,65**		**52140,00**	**15990,65** в том числе: 4000 – грант; 11950,65 – добровольные пожертвования

В течение года:

1. отремонтировано плиточное покрытие на сумму 20000, 00 рублей;
2. продолжена заменены ламп люминисцентного освещения в учебных кабинетах на Led светильники на сумму 22000,00 рублей;
3. приобретено 2 телевизора в кабинеты № 11 и 15 на сумму 90000,00 рублей;
4. замена уличного люминисцентного светильника на Led на сумму 4000,00 рублей.
5. замена светильников лампы накаливания на светильники Led в цокольном этаже (3 шт.) на сумму 4000,00 рублей.

Стоимость платных услуг

На основании договора, составленного в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 7 февраля 1992 № 2300-I «О защите прав потребителей», Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г.
№ 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам», Решением Совета народных депутатов г. Новокузнецка №13 / 180 от 23.11.2010 г. «О внесении изменений в постановление Новокузнецкого городского Совета народных депутатов «О дополнительных платных образовательных услугах, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями города Новокузнецка от 23.12.2009 г. № 14/152» образовательная организация МБОУ «СОШ № 92» оказывает дополнительные платные образовательные услуги. За оказание ДПОУ по образовательным программам в начальной, основной и старшей школах – 155 руб. за 1 академический час. Льготные категории граждан платят 50% (к льготным категориям относятся – обучающиеся проживающие в многодетных семьях, малообеспеченных семьях, опекаемые/находящиеся по попечительством или проживающие в приёмных семьях, дети работников образовательной организации, дети-инвалиды).

РАЗДЕЛ 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад директора образовательной организации является аналитическим документом в форме периодического отчета образовательной организации перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития учреждения. Основные положения доклада заслушиваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета МБОУ «СОШ № 92», полная версия публичного доклада в электронной форме размещается на сайте образовательной организации и в печатной форме в библиотеке образовательной организации в свободном доступе. Принятые решения отражаются в приказах МБОУ «СОШ № 92» в виде образовательных, содержательных, воспитательных, методических или хозяйственных распоряжений с заданным алгоритмом действий, сроками и назначением ответственных лиц среди административного корпуса или работников образовательной организации.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

По итогам публикации доклада за предыдущий 2020 – 2021 учебный год на официальном сайте образовательной организации ряд вопросов были вынесены на публичное обсуждение на заседаниях Управляющего совета образовательной организации и приняты следующие решения:

1. Принять к сведению отчет директора по финансово-хозяйственной деятельности за 2020-2021 учебный год. Считать работу педагогического коллектива по реализации поставленной цели и задач на 2020-2021 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить задачи на 2021-2022 учебный год, и принять участие в реализации плана общешкольных акций.
3. Родителям (законным представителям) провести разъяснительные беседы и обеспечить контроль по вопросам внешнего вида и правил поведения в школе, безопасности жизнедеятельности.

Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада, нет.

РАЗДЕЛ 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год

Методическая тема образовательной организации: апробация основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель: создание условий для успешной образовательной деятельности каждого обучающегося.

Задачи:

— повысить качественный показатель успеваемости;
— разработать систему деятельности образовательной организации по реализации работы над индивидуальным проектом обучающихся;
— повысить уровень организационной культуры всех участников образовательных отношений средствами проведения массовых мероприятий;
— продолжить работу по здоровьесбережению в образовательной деятельности образовательной организации;
— обновить технические средства обучения и безопасности жизнедеятельности.

Цели и задачи методической темы выполнены в полном объеме.

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Методическая тема образовательной организации: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель:

Совершенствование профессионализма учителя для успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в образовательной деятельности.

Проблемы, над которой работают ШМО:

1.«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования»./Коммуникативная грамотность, коммуникативные взаимосвязи/ ШМО гуманитарного цикла

3.«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования». /Читательская грамотность, читательская культура/ ШМО цикла учителей начальных классов

4.«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования»./Естественно-научная грамотность/ ШМО естественно -математического и цикла межпредметных дисциплин.

5.Функциональная грамотность – основа жизненной и профессиональной успешности учащихся ШМО классных руководителей

Для решения проблемы определен следующий круг задач:

1. Использовать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Развивать систему оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
3.Создать условия для непрерывного обновления профессионально – личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности учителя.

Новые проекты, программы и технологии

Выстраивание внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 92».

Планируется активизация работы со средствами массовой информации и формирования положительного имиджа образовательной организации в образовательном сообществе города и региона.

Планируемые структурные преобразования в школе

В 2021-2022 учебном году структурных изменений в МБОУ «СОШ № 92» не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

- Грантовые конкурсы ЕВРАЗ, РУСАЛ.
- Расширение границ конкурсного движения согласно координационного плана.