

**Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №92»**

**Публичный доклад директора школы
за 2017-2018 учебный год**



г. Новокузнецк

2018

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Стр.
1	Введение	3
2	Общие сведения об образовательной организации	4
3	Учебно-материальная база	8
4	Характеристика педагогического состава	9
5	Анализ работы школы	10
6	Работа с одаренными детьми	19
7	Анализ внеурочной деятельности и дополнительного образования	22
8	Профилактика правонарушений учащимися школы и учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	25
9	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	29
10	Анализ взаимодействия с социумом	30
11	Медико - социальные условия пребывания детей в школе	31
12	Физкультурно – оздоровительная работа	32
13	Организация питания	37
14	Информация об использовании внебюджетных средств за 2017 г.	38
15	Проблемы и задачи школы на 2018-2019 учебный год	41

1.Введение

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2017-2018 учебный год, подготовлен рабочей группой в составе: директора школы, заместителем директора по УВР, заместителем директора по ВР. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители школьных методических объединений.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательной организации, отдела образования Куйбышевского района.

2. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 92» - одно из старейших образовательных учреждений города. Образовательная организация основана в 1924 году, в 1957 году было построено новое здание школы вблизи железной дороги, в 2007 году был проведен капитальный ремонт здания.

Учреждение расположено в Куйбышевском районе; окружено предприятиями железнодорожного транспорта, торговыми базами; в непосредственной близости находятся: ОАО «Новокузнецкая кондитерская фабрика», детская поликлиника №3 детской городской клинической больницы №4, городская клиническая инфекционная больница № 8, торговый комплекс «Заря», ОАО «Новокузнецкий хладокомбинат».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №92» находится по адресу: 654029, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Вокзальная, 29, тел.: 8 (3843)73-67-72, 8 (3843)73-67-67.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОО:

Устав МБОУ «Средней общеобразовательной школы № 92» зарегистрирован 14.09.2015 года комитетом по управлению муниципальным имуществом г. Новокузнецка, утвержден председателем комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

Учредителем образовательной организации является КОиН администрации города Новокузнецка.

Организационно - правовая форма – бюджетное учреждение, форма собственности - муниципальная.

Тип образовательной организации-общеобразовательная организация.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 42, номер 003552006, дата 13.11.1995г., ИНН 4220013250.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 42 № 003596927 от 12 апреля 2012 года, выдано межрайонной Кемеровской области, ОГРН 1024201753993.

Свидетельство о государственной регистрации права №42АГ 134360 от 07.12.2009 г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службой по Кемеровской области.

Свидетельство о праве на земельный участок: номер 02-17, дата 10.03.1998 г., выдано Управлением по земельным ресурсам и землеустройству г. Новокузнецка

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 42ЛО1 № 0003351, регистрационный № 16293 от 23 августа 2016 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 42А02 № 0000449, регистрационный номер 3256 от 07.09.2016 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

В рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа», в которой обозначены приоритеты развития российского образования, в 2016-2017 учебном году была продолжена работа над **проблемой повышения качества образования** на основе совершенствования профессионального мастерства педагогов, информатизации учебно-воспитательного процесса, улучшения условий обучения и воспитания, совершенствования системы дополнительного образования, применения современных технологий обучения и воспитания обучающихся.

Педагогический коллектив руководствуется нормативно-правовыми документами: Законами РФ и Кемеровской области «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, национальной инициативой «Наша новая школа», положением об общеобразовательном учреждении; документами Министерства образования РФ и вышестоящих органов образования: департамента образования и науки Кемеровской области, комитета образования и науки города Новокузнецка; Уставом, Программой развития, локальными актами и внутренними приказами.

Вся деятельность администрации и педагогического коллектива осуществлялась согласно целям и задачам школы.

Проблема школы - подготовка выпускника как личности с активной гражданской позицией, способной к непрерывному образованию и творчеству, к дальнейшей социализации, обладающей духовностью, конкурентоспособностью и коммуникативной культурой. Воспитание счастливого человека.

Цели и задачи:

- формировать личную ответственность и положительную мотивацию обучающихся и педагогов к непрерывному образованию, творческой самореализации по сознательному выбору индивидуальных маршрутов обучения;
- создать целостную воспитательную систему;
- расширить систему мер, способствующих укреплению и сохранению здоровья учащихся и педагогов; выражению их активной социальной и гражданской позиции;
- информировать общественность о деятельности школы;
- внедрить механизмы обратной связи и принятия управленческих решений с учетом мнения педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей);

Школа реализует в своей деятельности программы начального, общего и среднего общего образования, и дополнительного образования.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года
4.	Дополнительное	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная	1 год

Учебный план начального, основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования /1- 8 классы/, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки учащихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки учащихся

Учебный план /9, 10-11 классы/ разработан с учетом преемственности, предусматривает ведение учебных предметов федерального, регионального компонентов и компонента образовательной организации. Выделение в учебном плане базовых, профильных предметов и элективных курсов составляет основу выбора учащихся.

Классы с задержкой психического развития /ЗПР/ составляют 5,6% от общего числа начального общего образования, 9,3% от общего числа основного общего образования.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного учащегося.

МБОУ «СОШ № 92» работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-4 классов, классов, для детей с ЗПР, шестидневная неделя – 5-10 классы.

На начало 2017 -2018 года число учащихся составляло 548 человек, на конец года 541. В течение года из школы выбыло 20 человек, основной причиной выбытия является смена места жительства, т.к. родители (законные представители) снимают временное жилье. Прибыло 13 человек.

Таким образом, численный состав учащихся на конец учебного года составил 541 человек.

Данные о контингенте учащихся

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Сведения об учащихся на 01.09.2017 г.				
Общее количество классов	10	12	2	24
Общее количество учащихся	232	269	47	548
В том числе классов:				
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	9	10	2	21
занимающихся по общеобразовательным программам для детей с ЗПР	1	2	-	3
занимающихся по программам дополнительного образования	-	-	-	-
Средняя наполняемость по школе				
2017-2018	23,2	22,41	23,5	22,83
Структура классов в соответствии с основными направлениями изучаемых программ				
Базовый общеобразовательный уровень	1б, 2б, 2в, 3б, 4б	5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б	-	5/10/0
Программы с повышенным уровнем содержания	1а, 2а, 3а, 4а	-	-	4/0/0
Профильное обучение (социально-экономическое)	-	-	10а, 11 а	0/0/2
Общеобразовательная программа для классов ЗПР	3в	5в, 8в	-	1/2/0

В основной школе классы делятся на подгруппы для проведения уроков иностранного языка, технологии. Прием и зачисление в школу, и классы определенной направленности производится в соответствии с уставом школы. Учащимся предоставляется выбор направленности образования (профиль) и формы обучения: очная, обучение на дому (по медицинским показаниям). Для учащихся 7- 9 классов проводятся консультации по предметам в соответствии с расписанием.

В 2017-2018 учебном году учащимся школы предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги, которые проводились в период с октября 2017 г. по май 2018 г.

**Перечень, реализуемых в 2017-2018 учебном году
дополнительных платных образовательных услуг**

№ п/п	Наименование программы	Категория учащихся
1	2	3
1.	«Преемственность»	дошкольники
2.	«Эрудит»	учащиеся 2-х классов
3.	«За страницами учебника "Математика»	учащиеся 4-х классов
4.	«За страницами учебника "Русский язык»	учащиеся 4-х классов
5.	«За страницами учебника математики»	учащиеся 9-х классов
6.	«Юный корреспондент»	учащиеся 9-х классов
7.	«Практическое обществознание. Трудовое право в РФ»	учащиеся 9-х классов
8.	«Основы издательского дела»	учащиеся 9-х классов
9.	«Карта-второй язык географии»	учащиеся 9-х классов
10.	«Основы литературного анализа»	учащиеся 9-х классов
11.	«Царские династии»	учащиеся 9-х классов
12.	«Тайны моего организма»	учащиеся 9-х классов
13.	«Физика в задачах»	учащиеся 9-х классов
14.	«Решение нестандартных задач по химии»	учащиеся 9-х классов
15.	«Россия и мир на рубеже нового времени»	учащиеся 10-х классов
16.	«Решение комбинаторных задач по математике»	учащиеся 10-х классов
17.	«Трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи»	учащиеся 10-х классов
18.	«Решение задач по молекулярной биологии, цитологии и генетике»	учащиеся 10-х классов
19.	«Филологический анализ литературного произведения»	учащиеся 10-х классов
20.	«Решение нестандартных задач по органической химии»	учащиеся 10-х классов
21.	«Гражданское общество и правовое государство РФ»	учащиеся 11-х классов
22.	«Шаг в математику с использованием интернет ресурсов»	учащиеся 11-х классов
23.	«За рамками предмета "Общая биология»	учащиеся 11-х классов
24.	«За рамками учебника "Математика»	учащиеся 11-х классов
25.	«Практическая стилистика русского языка»	учащиеся 11-х классов
26.	«Проблемные вопросы истории России XX века»	учащиеся 11-х классов
27.	«Химия в XXI веке»	учащиеся 11-х классов
28.	«Языковой портфель»	учащиеся 11-х классов
29.	«Решение нестандартных задач по физике»	учащиеся 11-х классов
30.	«Анализ произведений русской литературы XX века»	учащиеся 11-х классов

3. Учебно-материальная база

Для создания условий осуществления образовательного процесса создана материально-техническая база, имеется 17 учебных кабинетов: кабинеты начальных классов, обслуживающего труда, химии, физики, математика, русского языка и литературы, иностранного (английского) языка, компьютерный класс, хоровая студия.

4 учебных кабинета оборудованы интерактивными досками, в каждом кабинете имеется компьютер, есть 11 мультимедийных проекторов. Обеспеченность компьютерной техникой составляет 14 человек на 1 компьютер. В школе достаточное количество аудио-, видеотехники, оргтехники, спортивного оборудования, персональных компьютеров, ноутбуков.

За прошедший учебный год приобретено 3 телевизора, ученическая мебель для начальной школы, переоборудован компьютерный класс в соответствии с СанПиными.

За последние 2 года активность педагогического процесса значительно возросла по использованию компьютерных технологий и инструментов (обучающие программы, словари, электронные тесты, программы для создания презентаций). Педагоги активно участвуют в видеоконференциях, вебинарах, внедряются учебные сетевые проекты. Школа имеет свой сайт, который постоянно обновляется и изменяется его дизайн.

Полностью оснащен и оборудован спортивный зал с хорошей физической оздоровительной базой для лыжной подготовки, занятиям по гимнастике, легкой атлетике, баскетболу, волейболу, футболу. Созданы все условия для занятий физкультурой, спортом, внеклассной, внеурочной деятельностью.

Обеспеченность учебников в соответствии с Федеральным перечнем в начальной школе составляет 78 %. Учащиеся приняли участие в акции «Подари учебник школе», благодаря которой пополнили библиотечный фонд учебников. Своевременно выписываются периодические издания.

Фонд библиотеки составляет: 11035 экземпляра, из них учебников – 6722, художественной литературы – 3796, методической литературы 517.

Читатели школьной библиотеки имеют свободный доступ к книжному фонду и могут выбрать нужную литературу для работы в читальном зале или для чтения художественной литературы.

Деятельность библиотеки направлена на воспитание интереса, бережного отношения к книге, умения работать с ней. Для этого в школьной библиотеке имеются красочные книжные экземпляры, которые привлекают не только своей яркостью, но и содержанием. Организовано посещение библиотеки учащимися во время перемен.

Ведется связь с ЦДБ и библиотекой имени Гоголя Н.В. Проводились экскурсии в библиотеки на праздники и различные мероприятия.

Фонд школьной библиотеке по сравнению с прошлым годом пополнился, частично за счет акции «Подари учебник школе», благодаря родительским пожертвованиям. Однако, библиотека нуждается в пополнении художественной литературы и детской.

По окончании учебного года проведена диагностика обеспечения учащихся учебниками.

Итого по классам:

1 классы	- 96%
2-4 классы	– 48 %
5-8 классы	– 67 %
9 классы	-100 %
10-11 классы	– 80 %

4. Характеристика педагогического состава

Одним из основных условий результативности работы МБОУ «СШ № 92» является обеспеченность педагогическими кадрами и хороший профессиональный уровень педагогических работников. В 2017/2018 учебном году педагогический состав школы составили 34 человек.

Анализ кадрового состава по стажу (без совместителей)

Стаж работы	2017-2018 учебный год	
	человек	%
До 5 лет	8	23
5-10 лет	3	9
10-15 лет	6	18
15-20 лет	6	18
Свыше 20 лет	11	32
Итого	34	100

Возрастной состав педагогов (без учета совместителей)

Возрастной состав	2017-2018 учебный год	
	человек	%
от 20 до 25 лет	3	8
от 25 до 35 лет	7	21
от 35 до 45 лет	12	35
от 45 до 55 лет	4	12
Свыше 55 лет	8	24
Итого	34	100

Квалификация педагогов

Всего педагогов (без совместителей)	Из них имеют высшую квал. категорию	Из них имеют первую квал. категорию
34	16	11

Награды педагогов

Всего педагогов (без совместителей)	Из них имеют звание «Почетный работник РФ»	Из них имеют, награждены областными медалями
34	6	4

Курсы повышения квалификации

Всего педагогов (без совместителей)	Количество слушателей	%
34	33	97

В школе работает стабильный коллектив учителей, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения, повышая свой профессиональный уровень через курсовую переподготовку.

5. Анализ работы школы

Педагогический коллектив школы работает в напряженном режиме двухсменных занятий, учитывая социальные условия учащихся их способности и интересы. Деятельность школьных методических объединений строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы «Повышение эффективности и качества образования в начальной /основной/ средней школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования, федерального компонента.

В учебном году работало 3 школьных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Бодах Н.Н., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей естественно-математического цикла – руководитель Прокопенко О.И., учитель математики высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей цикла начальных классов – руководитель Черникова Н.В., учитель начальных классов первой квалификационной категории.

Два руководителя районных методических объединений: Сорокина Т.А., учитель информатики высшей квалификационной категории, руководитель РМО учителей информатики; Прокопенко О. И., учитель математики высшей квалификационной категории, руководитель РМО учителей физики.

Цель работы школьных методических объединений: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Методические объединения ставили перед собой следующие задачи:

Повышение качества обучения:

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса учащихся;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы, усилить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, конференциях и конкурсах.
- разработать индивидуальную схему развития учащихся начальных классов на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.
- продолжить работу над формированием УУД в начальной, основной школе.

Повышение качества преподавания:

- повышать уровень педагогического мастерства через активное участие учителей ШМО в работе семинаров, творческих групп;
- продолжить работу по формированию портфолио учащегося начальной школы;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в свете ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
- совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы:

1. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.
2. Взаимопосещение уроков педагогами.

3. Выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника; Дидактические средства дистанционного образования - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.

Внедрение дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СОШ №92» ведется по следующим направлениям:

1. «Разработка и проведение учебно - сетевых проектов» (далее УСП)
2. «Внедрение видеоконференцсвязи (далее - ВКС)»
3. Система дистанционного обучения «Прометей» (далее – СДО)

Внедрение дистанционного образования позволяет удовлетворить индивидуальные образовательные потребности учащихся. Кроме того, получение образования с использованием технологий дистанционного обучения позволит учащимся получить доступное и качественное образование.

Результаты успеваемости за 2017-2018 учебный год учащихся 2-8, 10 классов

класс	На конец года	Успевают	Не успевают	Хорошисты и отличники	качественная успеваемость	количественная успеваемость
		кол-во учащихся	кол-во учащихся	кол-во учащихся		
2 а	29	29		13	44,83	100,00
2 б	27	27		7	25,93	100,00
2 в	23	22	1	3	13,04	95,65
3 а	22	19	3	7	31,82	86,36
3 б	25	23	2	8	32,00	92,00
4 а	25	25		9	36,00	100,00
4 б	14	14		3	21,43	100,00
всего	165	159	6	50	29,29	96,29
5 а	23	23		8	34,78	100,00
5 б	23	23		5	21,74	100,00
6 а	29	29		11	37,93	100,00
6 б	29	28	1	3	10,34	96,55
7 а	22	22		3	13,64	100,00
7 б	18	18		1	5,56	100,00
8 а	29	28	1	5	17,24	96,55
8 б	24	23	1	2	8,33	95,83
всего	197	194	3	38	18,70	98,62
10а	25	25		2	8,00	100,00
итого	387	378	9	90	23,26	98,30

**ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ,
2017-2018 учебный год.**

Результаты ВПР по математике в 4-х классах

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
39	37	7 (19%)	15 (41%)	14 (38%)	1 (3%)

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
39	36	1 (3%)	20 (56%)	14 (39%)	1 (3%)

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
39	37	3 (8%)	28 (76%)	6 (16%)	0 (0%)

Результаты ВПР по математике в 5-х классах

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
46	43	0 (0%)	4 (9%)	36 (84%)	3 (7%)

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
46	44	0 (0%)	3 (7%)	36 (82%)	5 (11%)

Результаты ВПР по истории в 5-х классах

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
46	45	3 (7%)	15 (33%)	26 (57%)	1 (2%)

Результаты ВПР по биологии в 5-х классах

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %

46	43	1 (2%)	14 (33%)	26 (60%)	2 (5%)
----	----	--------	----------	----------	--------

Результаты ВПР по математике в 6-х классах

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
58	55	0 (0%)	3 (5%)	46 (84%)	6 (11%)

Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
58	55	0 (0%)	8 (15%)	42 (76%)	5 (9%)

Результаты ВПР по географии в 6-х классах

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
58	56	0 (0%)	14 (25%)	39 (70%)	3 (5%)

Результаты ВПР по обществознанию в 6-х классах

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
58	55	1 (2%)	10 (18%)	40 (73%)	4 (7%)

Результаты ВПР по географии в 11-х классах

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
22	21	0 (0%)	7 (33%)	14 (67%)	0 (0%)

Результаты ВПР по истории в 11-х классах

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
22	17	0 (0%)	7 (41%)	10 (59%)	0 (0%)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников 9, 11 классов является одним из важнейших критериев оценки работы образовательной организации. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом процесса обучения и служит результирующей оценкой качества освоения учащимися программ основного и среднего общего образования.

Для качественной подготовки учащихся к ГИА используются следующие возможности дистанционного обучения.

1.Обмен информацией с учащимися посредством электронной почты.

2.Использование возможностей школьного сайта.

3.Использование возможностей сетевых профессиональных сообществ «Открытый класс», «nsportal.ru», «Про школу.ру», «Сеть творческих учителей».

4.Видеосвязь с учащимися с использованием программы Skype.

5.Использование сервиса, предоставляющие услуги видеохостинга You Tube (на видеоканале школы размещены медиа-уроки учителя).

В 2017-2018 учебном году:

в 9 классах обязательным были экзамены по русскому языку и математике, два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

В 11 классе обязательным были экзамены по русскому языку и математике, два экзамена по выбору в форме ЕГЭ.

В МБОУ «СОШ № 92» 2 выпускных класса приняли участие в аттестации в форме ОГЭ (9 а класс – 19 учащихся, 9 б класс – 17) и 22 учащихся 11 класса в форме ЕГЭ.

Все учащиеся успешно преодолели аттестационные испытания по обязательным предметам.

Итоги ОГЭ по русскому языку

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	34	39/3	15/0	34	0	0	3	9	11	32	20	59

Итоги ГВЭ по русскому языку -9

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	2	-	-	-	0	0	1	50	1	50	0	0

Итоги ОГЭ по математике

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	34	32/0	8/0	27,97	0	0	4	12	26	76	3	9

Итоги ГВЭ по математике -9

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	2	-	-	-	0	0	2	100	0	0	0	0

Итоги ОГЭ по обществознанию

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	27	39/0	15/4	18,67	0	0	24	89	3	11	0	0

Итоги ОГЭ по географии

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	14	32/0	12/0	20,14	0	0	5	36	9	64	0	0

Итоги ОГЭ по физике

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	5	40/0	10/0	25	0	0	1	20	3	60	1	20

Итоги ОГЭ по информатике

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	8	22/0	5/0	15,63	0	0	2	25	3	37,5	3	37,5

Итоги ОГЭ по истории

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	3	44/0	13/0	19,67	0	0	2	67	1	33	0	0

Итоги ОГЭ по химии

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	5	34/0	9/0	20,8	0	0	1	20	4	80	0	0

Итоги ОГЭ по литературе

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	3	33/2	12/0	32,33	0	0	0	0	0	0	3	100

Итоги ОГЭ по биологии

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	3	46/0	13/0	25,67	0	0	2	67	1	33	0	0

Результаты ГИА

Наименование ОУ	Кол-во выпускников IX классов, сдававших ОГЭ	Русский язык						Математика					
		Подтвердили годовую отметку		Повысили		Понизили		Подтвердили годовую отметку		Повысили		Понизили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МБОУ «СОШ № 92»	34	5	14	31	86	0	0	8	24	26	76	0	0

Результаты ГВЭ -9

Наименование ОУ	Кол-во выпускников IX классов, сдававших ОГЭ	Русский язык						Математика					
		Подтвердили годовую отметку		Повысили		Понизили		Подтвердили годовую отметку		Повысили		Понизили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МБОУ «СОШ № 92»	2	1	50	1	50	0	0	2	100	0	0	0	0

Информация о выпускниках ОУ Куйбышевского района, набравших максимальные баллы по итогам ОГЭ в 2017-2018 учебном году

Наименование ОУ	ФИО выпускника (полностью)	ФИО учителя (полностью)	ФИО директора ОУ (полностью)
Русский язык			
МБОУ «СОШ № 92»	Култаева Яна Вячеславовна	Гвоздицких Наталья Валентиновна	Кольцова Тамара Александровна
МБОУ «СОШ № 92»	Мальцева Надежда Дмитриевна	Гвоздицких Наталья Валентиновна	Кольцова Тамара Александровна
МБОУ «СОШ № 92»	Федорченко Кристина Вячеславовна	Гвоздицких Наталья Валентиновна	Кольцова Тамара Александровна
Литература			
МБОУ «СОШ № 92»	Волчкова Алина Витальевна	Гвоздицких Наталья Валентиновна	Кольцова Тамара Александровна
МБОУ «СОШ № 92»	Горичева Анна Сергеевна	Гвоздицких Наталья Валентиновна	Кольцова Тамара Александровна

Рейтинг предметов по выбору на ОГЭ

ОУ	Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во	%
МБОУ «СОШ № 92»	Обществознание	27	79
	География	14	41
	Физика	5	15
	Биология	3	9
	Информатика и ИКТ	8	24
	История	3	9
	Химия	5	15
	Литература	3	9
	Английский язык	0	0

Количество выпускников 9-х классов, имеющих в аттестате одну «3»

ОУ	Количество выпускников	Предмет
МБОУ «СОШ № 92»	2	Биология, химия

Итоги ЕГЭ 2017-2018 учебного года

Итоги ЕГЭ по математике (профильная)

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 27	% < 27	От 27 до 70	% от 27 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «СОШ № 92»	10	100/0	27/4	36	4	40	5	50	1	10	0	0	0	0

Итоги ЕГЭ по математике (базовая)

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	22	5/7	3/4	4/	0	0	4	18,2	11	50	7	31,8

Итоги ЕГЭ по русскому языку

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 36	% < 36	От 36 до 70	% от 36 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «СОШ № 92»	22	100/1	36/0	72	0	0	10	45,5	6	27,3	4	18,2	2	9

Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ

ОУ	Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во	%
МБОУ «СОШ № 92»	Обществознание	18	81,8
	География	0	0
	Физика	1	4,5
	Биология	2	9,1
	Информатика и ИКТ	0	0
	История	4	18,2
	Химия	2	9,1
	Литература	1	4,5
	Английский язык	2	9,1

Высокие результаты на ЕГЭ

ОУ	Предмет	Ученик (ца)	Количество баллов	Учитель
МБОУ «СОШ № 92»	Русский язык	Шпак Дина Васильевна	100	Гвоздицких Наталья Валентиновна
МБОУ «СОШ 92»	Русский язык	Черникова Алёна Алексеевна	94	Гвоздицких Наталья Валентиновна
МБОУ «СОШ 92»	Русский язык	Аболонкова Анастасия Владимировна	89	Гвоздицких Наталья Валентиновна
МБОУ «СОШ 92»	Русский язык	Ананьева Юлия Александровна	87	Гвоздицких Наталья Валентиновна
МБОУ «СОШ 92»	История	Шпак Дина Васильевна	84	Бодах Надежда Владимировна

Количество выпускников, награжденных золотыми медалями

ОУ	ФИО выпускника
МБОУ «СОШ № 92»	Шпак Дина Васильевна

6. Работа с одаренными детьми

Важную роль в образовательном процессе школы играет работа с одаренными детьми. Здесь на помощь приходят дистанционные образовательные технологии. Кроме перечисленных выше технологий используется такой вид деятельности как участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности.

Оптимальным способом выявления и поддержки таких детей является организация и проведение предметных олимпиад младших школьников. Учащиеся под руководством классных руководителей с успехом принимают участие в различных областях знаний: русского языка, математики, окружающего мира, литературного творчества, изобразительного и прикладного творчества, выполнении творческих и социальных проектов; стали призерами и победителями ряда дистанционных конкурсов. Ежегодно проводятся школьные олимпиады, НПК, Международные конкурсы и т.д.

Учителя ШМО активно работают над развитием познавательных интересов учащихся, привлекая их участвовать в различных конкурсах и олимпиадах различных уровней. Участие детей в интеллектуальных играх помогает выявить и развить творческие особенности учащихся уже на первых ступенях обучения.

Результативность участия обучающихся в образовательных конкурсах и проектах в 2017-2018 учебном году

Мероприятие	Результат
Международный уровень	
1. Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»	Лауреаты: Олейникова Виктория (6а класс), Папко Сергей (6а класс). 11 учащихся – сертификаты участников
2. Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	III место: Ефимова Софья (2а класс), Егорлицкая Софья (2а класс), Дубова Виолетта (2а класс), Непомнящих Мария (2а класс), Суховольский Александр (2а класс), Дудкина Анастасия (4а класс), Ивлева Арина (4б класс). 22 учащихся – сертификаты участников
3. IV Международная олимпиада по основам наук	14 учащихся – дипломы участников
4. IV Международная олимпиада по основам наук (начальная школа)	Победитель: Лисинкова Дарья (2а класс). Лауреаты: Пашков Никита (3б класс), Кузьмина Татьяна (б класс), Гомонок Надежда (2б класс). 3 учащихся – дипломы участников.
5. Международный конкурс по математике «Слон»	Лауреаты: Парамонов Александр (2б класс), Елькина Вера (3б класс), Касаткин Артем (4б класс), Килина Елизавета (6б класс), Прикмета Екатерина (6а класс). 27 учащихся – сертификаты участников

6. Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж»	I место: Казарин Артем (3б класс). Лауреаты: Лисинкова Дарья (2а класс), Солмина Алина (4а класс), Прикмета Екатерина (6а класс). 30 учащихся – сертификаты участников
7. Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	14 учащихся – сертификаты участников
8. Международный конкурс по языкознанию «Русский мед- вежонок»	42 учащихся – сертификаты участников
9. Международный конкурс по естествознанию «Гелиантус»	Диплом победителя: Ивахнина Дарья (2б класс), Клепикова Виктория (2б класс), Кузьмина Татьяна (3б класс), Дидоренко Виктория (3а класс), Солмина Алина (4а класс), Прикмета Екатерина (6а класс). Диплом III степени: Казанина Ирина (6а класс). 40 учащихся – сертификаты участников
10. Международный конкурс первоклассников «Мир сказок»	I место: Дудкина Анна (1а класс). II место: Веселова Анастасия (1а класс), Акулина Виктория (1а класс), Хоменко Елизавета (1а класс), Ивашечкина Яна (1а класс). III место: Мартиросян Гарик (1а класс), Жмакина Анастасия (1б класс). 1 учащийся – сертификат участника
11. Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	II место: Лисинкова Дарья (2а класс). Лауреат: Шевченко София (2а класс). 25 учащихся – сертификаты участников
12. Международный игровой конкурс по мировой художе- ственной культуре «Золотое Руно»	Победители: Казарин Артем (3б класс), Хорошилова Алина (4б класс). Лауреаты: Ащуров Ризвон (6а класс), Прикмета Екатерина (6а класс). 39 учащихся – сертификаты участников
13. Международный игровой конкурс по математике «Кенгу- ру»	69 учащихся – сертификаты участников
14.	
15. Международный конкурс театров моды и искусства ко- стюма «Мода чудес»	I место – Сопина Анастасия (8б класс)
16. Международный конкурс – игра по физической культуре «Орленок»	III место – Тарнаков Константин (8а класс) 19 учащихся - сертификаты участников
17. Международная олимпиада Глобус по ПДД	

	место – Романцов Даниил (3б класс). II место – Юшкова Виолетта (3б класс)
Всероссийский уровень	
1. Олимпус. Орфография.	23 учащихся – сертификаты участников
2. Всероссийский полиатлон - мониторинг	25 учащихся – сертификаты участников
Региональный уровень	
1. XIV региональная научно – практическая конференция учащихся	I место – Дудкина Анастасия (4а класс). II место: Луганцева Наталья (6а класс), Тарнакова Кристина (8а класс). III место – Папко Сергей (6а класс)
Муниципальный уровень	
1. Муниципальный этап XIV региональной научно – практической конференции учащихся	I место: Дудкина Анастасия (4а класс), Папко Сергей (6а класс). II место: Луганцева Наталья (6а класс), Тарнакова Кристина (8а класс). 1 учащийся – сертификат участника.

7. Анализ внеурочной деятельности и дополнительного образования

Главная тенденция развития школы – повышение ее роли как центра воспитательной деятельности общества, что означает достижение безусловного паритета двух функций учебного заведения – обучение и воспитание.

В школе создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности учащегося и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Воспитательная система школы охватывала весь педагогический процесс, интегрировала учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство.



Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах – как в обучении, так и во внеурочной деятельности (внеклассная работа).

Воспитательная система – это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно-ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;

- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Это отражается и в теме нашего образовательного учреждения по воспитательной работе ««Успешная социализация учащихся через системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС второго поколения»».

Цель воспитательной работы школы: Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

В 2017-2018 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 24 классных руководителей в 24-х классных коллективах: 10 классов - начального звена, 12 классов - среднего звена, 2 класса - старшего звена.

Согласно программе воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

- организована работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низкой заинтересованностью родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего.

Изучение контингента учащихся школы показало, что дети «группы риска» есть почти в каждом классе. Это дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, насилию, другим видам асоциального поведения. Работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, детско-родительскими отношениями позволили выделить следующие *факторы риска*:

- частые случаи асоциального поведения уже в раннем возрасте (Башаран А., 8б класс;

- неблагополучные семьи (Городиловых Артем и Роман /6б,4б классы);

- низкая успеваемость у обучающихся вследствие низкой мотивации (Карамышев А. – 8 б класс, Сургутская Т. – 8а класс, Башаран А. – 8б класс, Городилов А. – 6б класс);

- отсутствие контроля и заинтересованности со стороны родителей (Башаран А. – 8б класс, Городилов А. – 6б класс);

- ранняя социализация подростков (Башаран А. – 8б класс).

В 2017-2018 учебном году на учете в ПДН состояло 3 учащихся:

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	ФИО классного руководителя
1.	Афандеев Хамид	8в	Дель Е.Д.
2.	Городилов Артем	6б	Васильева А.А.
3.	Скударнов Евгений	8в	Дель Е.Д.

Для учащихся, состоящих на разных видах профилактического учета, разработаны планы индивидуального сопровождения классными руководителями. Работа строилась на основе взаимодействия всех структур воспитательной системы, в тесном сотрудничестве с КДН, и ПДН.

Досуговая деятельность учащихся группы риска организовывалась не только в учебное, но и каникулярное время. Отслеживалась занятость несовершеннолетних в свободное от уроков время, в период каникул. Учащиеся привлекались к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, общешкольных мероприятиях.

В 2017-2018 учебном году было проведено 18 **рейдов в семьи**, состоящие на разных профилактических учетах. Рейды в семьи проводились с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания учащихся, проверки соблюдения режима дня, для предупреждения правонарушений, профилактики пропусков уроков.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования здорового образа жизни учащиеся школы участвовали в общественно – полезных делах школы, класса. Обеспечивалась трудовая занятость детей в течение учебного года, в том числе занятость в кружках дополнительного образования во внеурочное время.

Обеспечено создание условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся средствами физической культуры. В школе работали спортивные секции по волейболу, пионерболу, баскетболу, учащиеся принимали участие в муниципальных и школьных соревнованиях.

Ежедневно в МБОУ СОШ №92 велся контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы и учащихся, находящихся в социально-опасном положении. Классные руководители отслеживали посещение уроков учащимися, если ребенок отсутствовал, то ставили в известность родителей и администрацию, выясняли причину отсутствия ребенка.

В МБОУ СОШ №92 прошли мероприятия, направленные на популяризацию деятельности Детского телефона доверия. Были проведены классные часы *«Мы поможем тебе стать самостоятельным»*.

■ Организованы и проведены родительские собрания по профилактике правонарушений и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних:

-«Антитобачное и антиалкогольное воспитание учащихся»

-«Занятость во внеурочное время»;

-«О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях»;

-«Профессиональное самоопределение»;

-«Ответственность родителей за обучение и воспитание детей».

Разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, проводились лекционно-практические занятия с учащимися на тему: *«Здоровый образ жизни»*, *«Возраст, с которого наступает уголовная ответственность»*, *«Профилактика правонарушений»*, *«Я выбираю ЗОЖ»*, *беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков*, *«Азбука нравственности»*, *«Мои вредные привычки»*, *«Мое самочувствие»*.

8. Профилактика правонарушений учащимися школы и учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ СЕМЕЙ

Категории учащихся	Кол-во учащихся
ВСЕГО ДЕТЕЙ	545
КОЛИЧЕСТВО ПОЛНЫХ СЕМЕЙ	389
КОЛИЧЕСТВО НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ	112
КОЛИЧЕСТВО МАТЕРЕЙ - ОДИНОЧЕК	33
МНОГОДЕТНЫЕ СЕМЬИ	82 учащихся
МАЛООБЕСПЕЧЕННЫЕ СЕМЬИ	28
ОПЕКАЕМЫЕ ДЕТИ	32
СОЦИАЛЬНО- ОПАСНЫЕ СЕМЬИ	8 учащихся (5 семей)
ОБУЧАЮЩИЕСЯ, СОСТОЯЩИЕ НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ.	9 человек на 10.09.2017 10 человек на 11.01.2018
КОЛИЧЕСТВО СЕМЕЙ, ГДЕ РУССКИЙ ЯЗЫК НЕРОДНОЙ.	33 семьи
КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ	3 учащихся
РОДИТЕЛИ, ЛИШЕННЫЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ	33
РОДИТЕЛИ, УКЛОНЯЮЩИЕСЯ ОТ ВОСПИТАНИЯ	20
РОДИТЕЛИ ,НАХОДЯЩИЕСЯ В ЗАКЛЮЧЕНИИ	2
СЕМЬИ, В КОТОРЫХ РОДИТЕЛИ БЕЗРАБОТНЫЕ	18

Работая с социальными паспортами классов можно сделать следующие выводы: сохраняется тенденция числа разводов, отрицательно влияющих на психику детей, происходит увеличение количества неполных семей, детей из стран Закавказья, Средней Азии, наблюдается устойчивый рост многодетных, малообеспеченных, опекаемых детей, способствующий увеличению количества детей в школе. К сожалению, с увеличением количества детей в школе растет и количество детей из неблагополучных семей, детей,

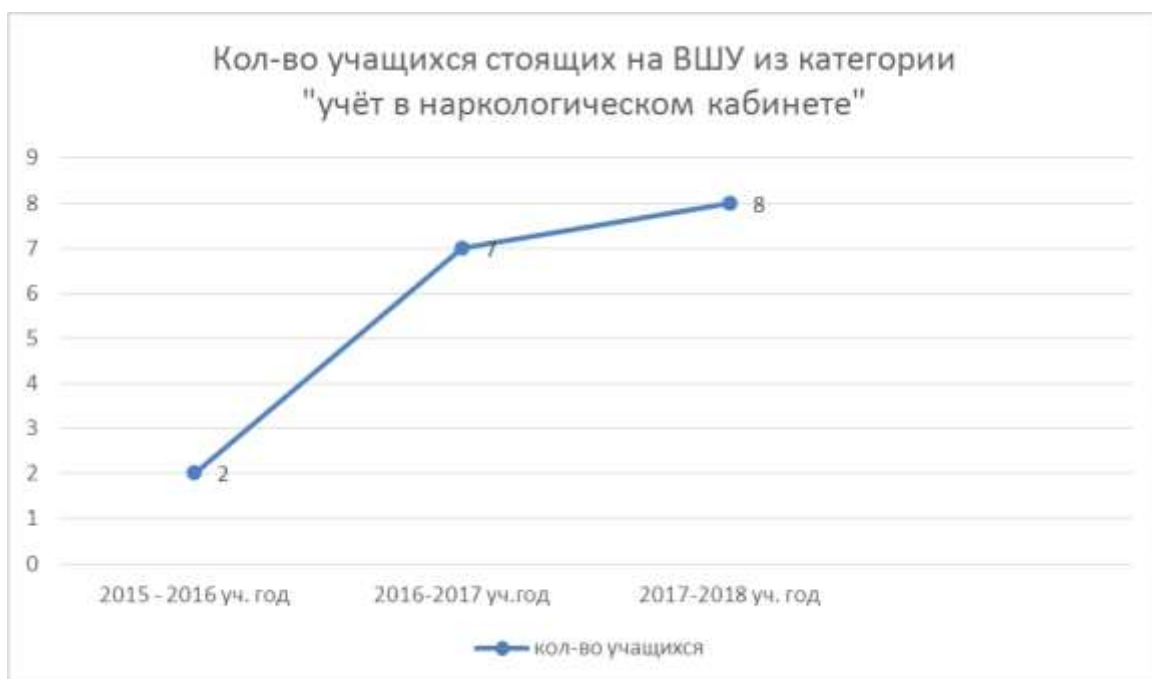
оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска», опекаемых подростков. Учитывая тот факт, что организация занятости подростков во внеурочное время способствует сокращению асоциального пространства, в начале учебного года все учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Особой популярностью пользуются секции спортивного направления. Однако, не все дети, состоящие на профилактических учетах или из социально - опасных семей посещают кружки. Объясняя это тем, что либо у них нет денег, либо- времени, чаще всего – причина отсутствие контроля со стороны родителей.

Нужно отметить положительный факт реабилитации семей, имеющих статус СОП в первом полугодии (на 01.10.2017 г – 5 учащихся из 4 семей; на 31.01.2018 – 3 учащихся из 2 семей). Была проведена работа классными руководителями с данными семьями и направлена положительная характеристика на СП школы с вопросом о снятии этих учащихся, что было выполнено.

Во втором полугодии по ходатайству администрации МБОУ «СОШ № 92» были поставлены на учёт повторно семья Афандеевых - Карина Джумобоевна, 8в класс, Хамиджон Джумобоевич, 8в класс, Милана Джумобоевна, 1 б класс (семья ранее была снята в 2015 году), причиной послужили многочисленные пропуски; Беликова Ирина Евгеньевна 1б класс (мама Ревякина Светлана Юрьевна) – многочисленные пропуски; Сердюков Максим Евгеньевич 5в класс – неблагополучие семьи.



Имеется положительная тенденция по учёту в детском наркологическом кабинете – в 2017-2018 учебном году была снята Ерошкина А. (учащаяся 7б класса), и не было поставлено на учёт за ни одного учащегося. При этом нужно отметить тот факт, что у Сех Р., Скударнова Е., Афандеева Х., Городилова А. срок постановки на учёт по ходатайству классных руководителей продлили еще на один календарный год.



Сложная ситуация сложилась с проявлением деструктивного поведения учащихся – 1 факт не завершённого суицида. С учащейся 10а класса ведется работа по отдельному плану. Учащаяся проходит реабилитацию; помимо этого, с классом, учителями, родителями отработала городская служба реагирования на попытку суицида. Учащаяся стоит на ВШУ, вопрос о снятии будет решаться в I полугодии 2018-2019 учебного года

Анализ данных о состоянии преступности в школе за 2017-2018 учебный год показывает, что подростками были совершены такие проступки как самовольный уход из дома (Кагилев Д. – 9б класс), воровство в магазине (Михайлова Е. – 3б класс).



Согласно Закону Р.Ф. № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на контроле проводилась индивидуально-профилактическая работа: создание банка данных на «трудных» детей и детей из семей «группы риска», детей с асоциальным поведением; изучение семей

учащихся, профилактические беседы с родителями, систематический контроль за посещаемостью, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки к знаниям, оказание помощи в ликвидации пробелов, вовлечение их в общественно- полезную деятельность.

. В 2017-2018 учебном году в школе 18 опекаемых, 15 из приемной семьи, Опекаемым детям была оказана помощь в получении учебников, учащиеся были обеспечены проездными билетами. К новогодним праздникам всем учащимся были вручены подарки. Все учащиеся из данной категории получают бесплатное питание. В сентябре были проведены акты обследования жилищных условий, проверены результаты медицинского осмотра и проанализированы результаты успеваемости.

В работе была учтена необходимость здоровьесберегающего подхода к воспитанию. В рамках профилактической программы в классах проводились классные часы на тему здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ, проведение «Дня здоровья».

9.Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья учащихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности является: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Заместитель директора по обеспечению безопасности проводит работу по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму, предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера, противопожарная безопасность и электробезопасности, предупреждение травматизма, соблюдение внутреннего режима и поддержание общественной дисциплины, работа с детскими общественными организациями, сотрудниками и родительской общественностью. работу по профилактике дорожного травматизма.

В школе систематически ведется разработка документов планирования мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности и ГО, проекты приказов, инструкции, памятки, наглядная агитация, таких как приказ пропускного и внутришкольного режимов работы в здании и на территории образовательного учреждения, уточнение паспорта антитеррористической защищенности. В течение года были проведены инструктажи с преподавательским составом, персоналом и учащимися школы по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В МБОУ «СОШ № 92» имеется паспорт безопасности: паспорт «Антитеррористической защищенности», план работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения, инструкции о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей и персонала от проявлений терроризма, план работы с сотрудниками и учащимися по вопросам безопасности и противодействию терроризма и экстремизма. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся школы.

.

10. Анализ взаимодействия с социумом

Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью:

- 1 Домом творчества / «ДДТ № 2»/;
- 2 Советом ветеранов
- 3 Комиссией по делам несовершеннолетних;
- 4 Администрацией Куйбышевского района;
- 5 Детский подростковый кабинет.

Положительным в данной работе можно считать то, что сотрудничество и взаимодействие с данными организациями осуществляется постоянно:

- с беседами и лекциями для родителей и учащихся бывает в школе инспектор ОПДН
- к работе с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, привлекается районная КДН;
- с лекциями для учащихся бывают представители правоохранительных органов

11.Медико - социальные условия пребывания детей в школе

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основе договора об оказании медицинских услуг с учреждением здравоохранения городская детская клиническая больница № 4.

В школе функционирует медицинский кабинет, обеспеченность которого всем необходимым оборудованием и инструментарием по нормам САНПИН составляет 100%.

Показатели здоровья подростков относятся к числу важнейших характеристик и указывают на то, что учащиеся не владеют знаниями о здоровом образе жизни и возможностях своего организма. Это приводит к возникновению следующих проблем:

1. Ухудшение физического и психологического здоровья учащихся;
2. Незнание методов и способов поддержания хорошей физической формы;
3. Слабая заинтересованность детей в соблюдении здорового образа жизни;

Все это заставило применить комплекс мер, направленных на обучение молодых людей безопасному поведению в отношении собственного здоровья и если брать шире-воспитание здорового образа жизни.

Внедряя традиции, пропагандирующие здоровый образ жизни, мы проводим декады физической культуры и спорта, принимаем участие в ежегодной районной спартакиаде учащихся, практикуем проведение дней психического здоровья (октябрь), отказа от курения (ноябрь), борьбы со СПИДом (декабрь). По отдельному плану в рамках реализации плана работы опорной школы по межведомственному взаимодействию проводим Всемирный День здоровья в апреле, День семьи в мае. Создавая условия для открытого доверительного общения, восприятия информации, творчества, организуем проведение лекций, бесед по антиалкогольной пропаганде с привлечением специалистов-наркологов, готовим выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни».

Работа по предупреждению распространения вредных привычек у подростков включает в себя проведение тренингов «Ценности здоровья», «Полезные привычки», бесед, лекций с учащимися 6-9 классов по следующей тематике: «Что ты знаешь о проекте «Наш город, свободный от табачного дыма?», «От чего зависит продолжительность жизни человека?», «История табака. Какие можно сделать выводы?», «Нецензурная брань и как с ней бороться».

Социальный педагог и школьный психолог работают над профилактикой и коррекцией асоциальных привычек: табакокурения, токсикомании, алкоголизма, наркотиков, сотрудничая с социумом в рамках межведомственного взаимодействия, а также организуют социально- педагогическую поддержку подростков группы риска, учащихся- инвалидов, опекаемых детей.

Медико- профилактическая деятельность школы включает в себя:

- Создание условий, соответствующих санитарно - гигиеническим нормам учебно-воспитательного процесса (освещение микроклимат);
- Мониторинг состояния здоровья учащихся, своевременное информирование классных руководителей, администрации школы;
- Организацию профосмотров учащихся;
- Организацию встреч со специалистами в целях профилактики и сохранения здоровья.

Помимо вышеназванной работы с учащимися, проводим теоретико - методическую подготовку педагогов школы к здоровьесберегающей деятельности.

Традиционная организация образовательного процесса создает у учащихся постоянные стрессовые перегрузки, которые приводят к поломке механизмов саморегуляции физиологических функций и способствуют развитию хронических болезней. Решить эту проблему позволяет использование здоровьесберегающих технологий.

12. Физкультурно – оздоровительная работа

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, часы здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д. Ведётся совместная работа учителей физической культуры и медицинского работника по отслеживанию состояния здоровья. В школе оборудован лицензированный медицинский кабинет. Составляются листы состояния здоровья учащихся, их анализ, учитывается охват учащихся, занимающихся спортом.

Задача учебного предмета физическая культура: формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Полностью и качественно решить 3 основные задачи школьного физического воспитания: образовательную, воспитательную, оздоровительную только за счёт уроков физической культуры крайне сложно, а порой и невозможно. Для решения данной задачи используются резервы физкультурно-оздоровительных мероприятий, внеклассную, внешкольную и физкультурно-спортивную работу. Для качественного проведения уроков в школе оборудован спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, приобретён весь необходимый инвентарь, включая лыжный.

При организации работы мы руководствуемся следующими нормативно – правовыми актами: Законом «О физической культуре и спорте» (1999); Концепцией «Развитие физической культуры и спорта в РФ на период 2006-2015 год.». Планирование учебного материала проводится на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» под редакцией В.И. Ляха, Зданевича А.А., в которой определены система уроков и педагогические средства, обозначены виды деятельности, спрогнозированы результат и уровень усвоения ключевых компетенций, предусмотрены формы контроля; Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта по учебному предмету «физическая культура», Законом РФ «Об образовании».

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации методической работы в школе в которой принимают активное участие (директор ОУ, завуч, руководитель методического объединения, классные руководители, медицинский работник, родители, совет старшеклассников). Только совместная работа всех звеньев управления школы даёт возможность грамотно и целесообразно организовать спортивно-массовую работу школы, направленную на оздоровление школьников, приобщение их к ЗОЖ.



Задача учебного предмета физическая культура: формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Основной формой является урок физической культуры. Полностью и качественно решить 3 основные задачи школьного физического воспитания: образовательную, воспитательную, оздоровительную только за счёт 3 уроков физической культуры крайне сложно, а порой и невозможно. Поэтому мы используем резервы физкультурно-оздоровительных мероприятий, внеклассную, внешкольную и физкультурно-спортивную работу. В школе созданы все условия для проведения занятий физкультуры (3 часа в неделю для каждого класса школы). Для качественного проведения уроков в школе оборудован спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, приобретён весь необходимый инвентарь, включая лыжный.

Проводят уроки по физической культуре учителя:

Закусилова Ирина Геннадьевна, высшая квалификационная категория;

Дрожжина Оксана Николаевна, высшая квалификационная категория;

Зайцева Кристина Андреевна, первая квалификационная категория.

Анализ спортивно –массовой и физкультурно-оздоровительной работы показал следующее:

1. В районных и городских соревнованиях (согласно программе соревнований на 2017-2018г.) наши обучающиеся приняли активное участие:

- Команда юношей 2005-2006г.р. приняла активное участие в открытом первенстве города по футболу (учителя: Дрожжина О. Н., Зайцева К. А.);
- Команда юношей 2002-2003г.р. приняла активное участие в первенстве города по футболу (учитель Дрожжина О. Н.;



- Команды юношей и девушек 5-8 классов и сборная команда 9-11 классов приняли участие в районном первенстве по баскетболу и заняли призовые места;
- Команды юношей и девушек 5-8 классов и сборная команда 9-11 классов приняли участие в районном первенстве по волейболу и заняли призовые места;
- Учащиеся принимали участие в районной Олимпиаде по физической культуре, Суховольский Вениамин стал победителем районного этапа и призёром муниципального этапа (8а класс, учитель Дрожжина О. Н.);



- Команды 5-6 классов приняли активное участие в районном первенстве по пионерболу;
- Сборная команды 5-8 и 9-11 классов заняли призовые места в районной лёгкоатлетической эстафете, посвящённой годовщине Победы в Вов;
- 27 обучающихся 1 по 5 ступени успешно сдали и были награждены 24 апреля в администрации Куйбышевского района золотыми знаками отличия Всероссийского комплекса ГТО (учитель Дрожжина О. Н.).



- Ткаченко Максим был отобран и выступал в сборной команде города 6 июня в Прокопьевске в областном фестивале ГТО (5а класс, учитель Дрожжина О. Н.).
- 10 февраля 2018 года сборная команда приняла участие в массовой лыжной гонке на 2км «Лыжня России» (учитель Дрожжина О. Н.).



2. Согласно плану, были проведены внутришкольные соревнования:

- Неделя физической культуры и спорта 1-11 классы;



- Турнир по пионерболу 5-6 классы;
- «Президентские спортивные игры» 5-8 классы ;
- «Президентские спортивные состязания» 5-8 классы ;
- Олимпиада по физической культуре 7-11 классы;
- Соревнования по сдаче нормативов Всероссийского комплекса «ГТО» 1-5 ступени;
- Дни здоровья и спорта 1-11 классы;
- Турнир по подвижной игре «Снайпер» 3-4 классы.

3. Была организована внеклассная работа по предмету, работали спортивные секции: «Волейбол» и (учитель Дрожжина О. Н.), «Баскетбол» (учитель Зайцева К. А.).
4. 1 марта 2018 года 25 обучающихся 1-9 классов приняли участие в Международном конкурсе-игре по физической культуре «Орлёнок» и были награждены дипломами. Победителем конкурса стал Тарнаков К., лауреатами – Суховольский В., Гудник А., Игнатова М., Абрамова В., (учитель Дрожжина О. Н.).

Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания.

Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять администрацией, учителями физического воспитания, в данную работу должен включиться весь педагогический коллектив школы, однако эта работа должна стать более плодотворной, если она будет тесно связана и подкреплена внешкольными формами физического воспитания самих учащихся.

13. Организация питания.

Для организации полноценного горячего питания учащихся в МБОУ «СОШ № 92» функционирует школьная столовая.

Школьная столовая работает с 8-00 и до 16-00, т.е. горячим питанием обеспечиваются и первая, и вторая смены МБОУ «СОШ № 92».

Сравнительный мониторинг организации питания учащихся

Учебный год	2017-2018
Количество учащихся в школе на конец года	541
Количество детей, получающих горячие завтраки, обеды	75%
Количество детей, получающих комплекс завтрака + обед	-
Количество учащихся, получающих горячее питание всего	75% (406 чел.)

119 учащихся школы обеспечены льготным питанием – это составляет 22 % от всех учащихся, питающихся в школьной столовой.

Питание осуществляется:

Из бюджета муниципального образования (среднесрочная целевая программа «Питание детей из малообеспеченных семей» - 33 учащихся и среднесрочная целевая программа «Питание детей из опекаемых семей» - 33 учащихся) – 25 рублей

Из бюджета области (областная программа поддержки многодетных малообеспеченных семей – 53 учащихся) – 50 рублей

Из личных средств семей учащихся – до 60 рублей

Остается проблема – охват горячим питанием обучающихся старшего звена. Ведется постоянная, организационная, целенаправленная работа с обучающимися и их родителями в старшем звене.

14. Информация об использовании внебюджетных средств за 2017 г.

Информация об использовании добровольных родительских пожертвованиях

Остаток на 01.01.2017	Поступления		Расход		Остаток на 01.04.2017
	Сумма добровольных родительских пожертвований за 1 квартал 2017 г.	Договор пожертвования	Сумма, руб.	Направление расходов	
29 763,28	3 500,00	8 914,00	781,00	контен фильтрация	32 210,88
			271,40	связь	
			1 052,40		

Остаток на 01.04.2017	Поступления		Расход		Остаток на 01.07.2017
	Сумма добровольных родительских пожертвований за 2 квартал 2017 г.	Договор пожертвования	Сумма, руб.	Направление расходов	
32 210,88	6 625,00		2 210,00	ремонт весов(22503)	6 690,71
			2 072,17	поверка весов(22504)	
			25 193,00	краска(34006)	
			2 670,00	зарядка огнетушителей(22504)	
			32 145,17		

Остаток на 01.07.2017	Поступления		Расход		Остаток на 01.10.2017
	Сумма добровольных родительских пожертвований за 3 квартал 2017 г.	Договор пожертвования	Сумма, руб.	Направление расходов	
6 690,71	16 210,04	12 102,00	814,20	услуги связи(22100)	16 432,55
			3 124,00	услуги контент фильтрации(22604)	
			2 530,00	взятие срезов(22504)	
			6 468,20		

Остаток на 01.10.2017	Поступления		Расход		Остаток на 01.01.2018
	Сумма добровольных родительских пожертвований за 4квартал 2017 г.	Договор пожертвования	Сумма, руб.	Направление расходов	
16 432,55	13 715,00	107 430,00	815,19	услуги связи(22100)	8 431,39
			2 128,97	услуги контент фильтрации(22604)	
			14 307,00	светильники(34006)	
			4 465,00	эл.лампы(34006)	
			21 716,16		

Информация об использовании платных образовательных услуг

Остатки на 01.01.2017	Сумма дохода от оказания платных услуг за 3 месяца	Расход		Остатки на 01.04.2017
		Сумма, руб.	Направление расходов	
127316,68	193 763,50	19 773,60	панели освещения	178 589,23
		79 291,00	з/п	
		21 646,42	отчисления	
		1 500,00	штраф	
		17 573,10	водоснабжение	
		2 609,98	сбор и транспортировка ТКО	
		96,85	пеня	
		142 490,95		

Остатки на 01.04.2017	Сумма дохода от оказания платных услуг за 3 месяца	Расход		Остатки на 01.07.2017
		Сумма, руб.	Направление расходов	
178589,23	78 926,00	11 817,85	электроэнергия(22302)	67 489,67
		7 004,02	отопление(22301)	
		1 321,98	услуги связи(22100)	
		8 416,08	водоотведение(22303)	
		1 562,00	контент фильтрация(22604)	
		49 961,70	покрасочный материал(34006)	
		53 381,34	з/п(21100)	
		16 820,59	отчисления(21300)	
		39 740,00	учебники(31002)	
		190 025,56		

Остатки на 01.07.2017	Сумма дохода от оказания платных услуг за 3 месяца	Расход		Остатки на 01.10.2017
		Сумма, руб.	Направление расходов	
67489,67	7 440,00	31,00	электроэнергия(22302)	52 472,67
		1 562,00	контент фильтрация(22604)	
		9 480,00	лампы дневного освещения (34006)	
		2 530,00	взятие срезов (22504)	
		7 849,00	светильники(34006)	
		1 005,00	утилизация ртутных ламп(22604)	
		22 457,00		

Остатки на 01.10.2017	Сумма дохода от оказания платных услуг за 3 месяца	Расход		Остатки на 01.01.2018
		Сумма, руб.	Направление расходов	
52472,67	469 376,00	744,00	электроэнергия(22302)	124 711,29
		30 938,60	отопление(22301)	
		17 800,00	компьютер(31001)	
		2 343,00	контент фильтрация(22604)	
		7 020,00	лампы дневного освещения (34006)	
		113 872,51	з/п(21100)	
		34 389,54	отчисления(21300)	
		33 020,00	краска(34006)	
		24,73	пеня(29001)	
		21 460,00	зап.части к холодильнику(34006)	
		29 225,00	эл.лампы(34006)	
		32 500,00	учебники(31002)	
		17 390,00	предоставление лицензированных прав(22604)	
		16 110,00	учебники(31002)	
		40 300,00	ноутбук(31001)	
		397 137,38		

15. Проблемы и задачи школы на 2018-2019 учебный год

«Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС».

Задачи:

1. улучшение работы в рамках ФГОС,
2. совершенствование содержания и технологий образования,
3. использование инновационных технологий и продолжение активизации работы педагогических работников по созданию авторских разработок и программ для дистанционного образования,
4. повышение уровня организации подготовки к олимпиадам учащихся и педагогических работников; воспитательной деятельности
5. создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности;
6. оказание помощи в профессиональном и жизненном самоопределении, нравственном и гражданском становлении повышение качества кадрового потенциала:
7. создание комфортной среды микроклимата коллектива,
8. совершенствование и расширение способов и форм повышения квалификации педагогических работников,
9. оптимизация условий образовательной деятельности; развитие материально-технической базы
10. обеспечение на 100% учебной литературой учащихся;
11. обеспечение на 70% интерактивными досками.

Надеемся, что публичный доклад помог Вам лучше узнать об условиях образовательной деятельности в нашей школы.