Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
(протокол №7 от 24.06.2019г.)

Публичный доклад директора МБОУ «СОШ № 92»

за 2018-2019 учебный год

г. Новокузнецк, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	Стр.
Раздел 1. Общая характеристика учреждения	4
Тип, вид, статус	4
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	4
Экономические и социальные условия территории образовательной организации	4
Характеристика контингента обучающихся	4
Основные приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году	4
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	5
Сайт образовательной организации	5
Контактная информация	5
Раздел 2. Особенности образовательной деятельности	6
Характеристика образовательных программ	6
Дополнительные образовательные услуги	6
Организация изучения иностранных языков	7
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности	7
Основные направления воспитательной деятельности	8
Виды внеклассной, внеурочной деятельности	8
Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	9
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов)	10
Характеристика внутришкольной системы оценки качества	10
Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности	15
Режим работы	15
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	15
IT-инфраструктура	16
Условия для занятий физкультурой и спортом	16
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	16
Организация летнего отдыха детей	16
Организация питания, медицинского обслуживания	17
Обеспечение безопасности	17
Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)	17
Средняя наполняемость классов	18
Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	18
Раздел 4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования	19
Результаты единого государственного экзамена	19
Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах	20

Результаты внешних мониторинговых исследований качества обучения	23
Результаты внутришкольной оценки качества образования	26
Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)	27
Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	27
Достижения учреждения в конкурсах	28
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.	30
Участие учреждения в сетевом взаимодействии	31
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность	32
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	35
Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации	35
Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.	36
Подведение итогов реализации плана работы образовательной организации за отчетный год	36
Задачи реализации плана работы образовательной организации в 2019-2020 учебном году	36

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип, вид, статус учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 92» (далее - МБОУ «СОШ № 92») по типу общеобразовательное учреждение; по виду - средняя общеобразовательная школа. МБОУ «СОШ № 92» располагается по адресу: 654029, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Вокзальная, 29.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 16293, серия 42ЛО1 № 0003351 от 23 августа 2016 г., выдана бессрочно Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3256, серия 42А02 № 0000449, с 07.06.2016г. по 09.06.2023 г. выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ «СОШ № 92» расположена в Куйбышевском районе г. Новокузнецка, где проживают, в основном, работники ОАО РЖД , а так же бюджетных и иных форм собственности организаций. На территории микрорайона располагаются как многоквартирные жилые дома, так и жилые дома частного сектора Куйбышевского района г. Новокузнецка, а также объекты социального назначения. В непосредственной близости от здания образовательной организации находятся: учреждения Железнодорожный вокзал, аптека «Лека» сети аптек «Сити-Маркет», Поликлиника № 3 МБЛУ «ДГКБ № 4», ГБУЗ КО «Новокузнецкая городская клиническая инфекционная больница №8**,** ООО «Новокузнецкая кондитерская фабрика», почтовое отделение № 29, небольшие магазины. Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом образовательного учреждения в учебной, воспитательной и развивающей деятельности.

Характеристика контингента обучающихся:

В 2018-2019 учебном году - 24 класса/комплекта . из них 21 класс – реализуют общеобразовательные программы, 3 – адаптированные общеобразовательные программы (АООП), средняя наполняемость – 24,4 человек (общеобразовательные классы), 13,7 – классы, реализующие АООП, средняя наполняемость в целом по образовательной организации – 21,3 человека.

Движение обучающихся:

на начало учебного года (01.09.2018 г) в школе - 560 человек,

на конец учебного года (01.06.2019 г) в школе - 553 человек.

Выбыли в 2018-2019 учебном году 25 человек, из них 24 человека в образовательные организации города, 10 человек выехал за пределы города.

Прибыли в 2018-2019 учебном году 18 человек из других образовательных организаций как города Новокузнецка, так и других городов и стран.

Выпускников 11 классов - 24 человека, выпускников 9 классов - 62 человека.

Основные приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году

Методическая тема образовательной организации: «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС путём внедрения в образовательную деятельность современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Создавать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для повышения качества образования и для реализации ФГОС НОО, внедрения ФГОС ООО.
2. Формировать у обучающихся систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности через создание и реализацию совместных социальных проектов.
3. Развивать систему работы с одаренными обучающимися, обучающимися, имеющими недостаточную мотивацию; развивать ключевые компетенции на основе пользования современных педагогических технологий, методов активного обучения.

Структура управления, включаю контактную информацию ответственных лиц:

Директор
↓

Заместители директора	Собрание трудового коллектива	Педагогический совет	Профсоюзный комитет
↓	↓	↓	↓
ШМО учителей начальных классов	ШМО учителей гуманитарного цикла	ШМО учителей естественно-математического цикла	ШМО классных руководителе й

Директор МБОУ «СОШ № 92»:
Кольцова Тамара Александровна, телефон для связи - 73-67-67
Заместители директора МБОУ «СОШ № 92»:

- Адеева Зинаида Григорьевна, зам. директора по УВР, учитель иностранных языков (2 языка) высшей квалификационной категории;
- Будник Алёна Александровна, зам. директора по ВР, учитель химии высшей квалификационной категории;
- Закусилова Ирина Геннадьевна, зам. директора по БЖ, учитель физической культуры и ОБЖ высшей квалификационной категории
- Андриенко Вера Васильевна, зам. директора по АХР.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления
В МБОУ «СОШ № 92» работают Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Профсоюзный комитет. Ученическое самоуправление представлено Советом старшеклассников.

Сайт образовательной организации
Официальный сайт МБОУ «СОШ № 92» - https://school92-92.ucoz.ru/

Контактная информация
654029, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Вокзальная, 29
тел/факс (3843) 73-67-72, (3843) 73-67-67

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика образовательных программ по уровням образования

За счет бюджетного финансирования в школе реализуются следующие программы:

Начальное общее образование – ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО. В 2018-2019 учебном году 100% обучающиеся на уровне начального общего образования обучались по федеральным государственным образовательным стандартам. Успешно реализовалась ООП НОО рассчитанная на четырехлетний цикл. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, обучение проходит по учебно-методическим комплектам «Школа России» и «Программа 21 век».

Основное общее образование – ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО реализовывалась в 5-8 классах, 9-е классы реализовывали федеральный компонент базисного учебного плана.

Среднее общее образование – типовые государственные образовательные программы для реализации федерального компонента федерального базисного учебного плана. Реализовывались образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение обществознания, права, математики.

Дополнительное общее образование для детей и взрослых, которое реализовывалось через платные образовательные услуги.

В 2018-2019 учебном году обучение обучающихся осуществлялось в соответствии с учебным планом.

Дополнительные образовательные услуги

С целью формирования реализации социального заказа общества, для успешной подготовки детей дошкольного возраста к обучению на протяжении многих лет в рамках преемственности между дошкольными образовательными учреждениями и образовательной организацией проходит предшкольная подготовка дошкольников. В 2018-2019 учебном году было 3 группы, которые с октября 2018 года по апрель 2019 года проходили обучение. В рамках платных образовательных услуг, занимались по программе «Преемственность» для дошкольников, которая включала 3 раздела: «От слова к букве» (развитие речи и подготовка к обучению и грамоте) - 1 час, «Математические ступеньки» (введение в математику) -1 час, «Зелёная тропинка» (ознакомление с окружающим миром и искусством) -1 час.

С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся и выстраивания их индивидуальной образовательной траектории, было организовано 53 группы дополнительных платных образовательных услуг по дополнительным программам. Количество детей в группах предшкольной подготовки составило 32 человека. Количество обучающихся, изъявивших желание заниматься по дополнительным платным образовательным программам - 402 человека.

№ п/п	Наименование программы	Категория обучающихся
1.	«Преемственность»	дошкольники
2.	«Эрудит»	учащиеся 2-х классов
3.	«За страницами учебника "Математика»	учащиеся 4-х классов
4.	«За страницами учебника "Русский язык»	учащиеся 4-х классов
5.	«За страницами учебника математики»	учащиеся 9-х классов
6.	«Юный корреспондент»	учащиеся 9-х классов
7.	«Практическое обществознание. Трудовое право в РФ»	учащиеся 9-х классов
8.	«Основы издательского дела»	учащиеся 9-х классов
9.	«Карта-второй язык географии»	учащиеся 9-х классов
10.	«Основы литературного анализа»	учащиеся 9-х классов
11.	«Царские династии»	учащиеся 9-х классов
12.	«Тайны моего организма»	учащиеся 9-х классов
13.	«Физика в задачах»	учащиеся 9-х классов
14.	«Решение нестандартных задач по химии»	учащиеся 9-х классов
15.	«Россия и мир на рубеже нового времени»	учащиеся 10-х классов

16.	«Решение комбинаторных задач по математике»	учащиеся 10-х классов
17.	«Трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи»	учащиеся 10-х классов
18.	«Решение задач по молекулярной биологии, цитологии и генетике»	учащиеся 10-х классов
19.	«Филологический анализ литературного произведения»	учащиеся 10-х классов
20.	«Решение нестандартных задач по органической химии»	учащиеся 10-х классов
21.	«Гражданское общество и правовое государство РФ»	учащиеся 11-х классов
22.	«Шаг в математику с использованием интернет ресурсов»	учащиеся 11-х классов
23.	«За рамками предмета "Общая биология»	учащиеся 11-х классов
24.	«За рамками учебника "Математика»	учащиеся 11-х классов
25.	«Практическая стилистика русского языка»	учащиеся 11-х классов
26.	«Проблемные вопросы истории России XX века»	учащиеся 11-х классов
27.	«Химия в XXI веке»	учащиеся 11-х классов
28.	«Языковой портфель»	учащиеся 11-х классов
29.	«Решение нестандартных задач по физике»	учащиеся 11-х классов
30.	«Анализ произведений русской литературы XX века»	учащиеся 11-х классов

Организация изучения иностранных языков

Согласно учебным планам 1-4, 5-8, 9, 10-11 классов иностранные языки изучаются, начиная со 2 класса. Иностранные языки представлены двумя предметами – английский язык и немецкий язык. Начиная со 2 класса учащиеся изучают английский язык, начиная с 5, 8-го класса начинается изучение второго иностранного языка – немецкий.

Для качественного преподавания иностранных языков школа располагает необходимым учебно-методическим комплексом, материальной базой и квалифицированными педагогическими кадрами.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

На уровне начального общего образования личностно-ориентированные технологии ставятся в центр всей образовательной системы - обеспечение комфортных, неконфликтных и безопасных условий развития, реализацию природных потенциалов обучающихся.

Информационно-коммуникативные технологии обучения. В практике информационными технологиями обучения называют все технологии, использующие специальные технические информационные средства (компьютер, интерактивная доска), дистанционно-образовательные технологии. Образовательная организация обеспечена электронной техникой, каждый учитель имеет АРМ и активно использует его в практической деятельности - для демонстрации учебного материала, организации научной, исследовательской и поисковой деятельности на уроках и внеклассных занятиях, проведении контрольно-оценочной деятельности обучения.

С сентября 2017 года образовательная организация начала постепенный переход на электронный журнал, что позволяет сократить объем бумажной отчетности, оптимизировать деятельности учителя и информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С целью осуществления системно-деятельностного подхода в 1-4, 5-9 классах, практико-ориентированного, личностно-ориентированного подходов в обучении предмету и в воспитательной работе в 10-11 классах используются следующие современные образовательные технологии:

- Технология развития критического мышления помогает формировать у обучающихся навык самостоятельного мышления. Учащиеся активно участвуют в дискуссиях в рамках уроков-семинаров, диспутах и дебатах, в рамках выборных кампаний в органы ученического самоуправления.
- Технология проектной деятельности формирует у обучающихся умение планировать свою деятельность, осуществлять саморегуляцию и самоконтроль, соотносить полученный результат с поставленной задачей. Групповая работа дает возможность ученикам развивать коммуникативные навыки, практиковать сотрудничество, развивать умение слушать, находить компромиссное решение.
- Информационно-коммуникационные технологии позволяют проводить уроки, занятия

элективных курсов, воспитательные мероприятия, внеурочные мероприятия с помощью современных электронно-технических средств: использованием Интернет-ресурсов, электронных словарей, хрестоматий, пособий, мультимедийных презентаций. ИКТ-технологии применяются при организации дистанционного обучения с обучающимися, которые не могут посещать школу по состоянию здоровья, в период отмены занятий по причине низких температур. В школе ведется электронный журнал.

Рефлексивные технологии. В обучении предмету и в воспитательной работе используются «портфолио ученика», памятки, зачетные листы. В 1-4, 5-8 классах в рамках реализации ФГОС апробирована система оценки уровня сформированности универсальных учебных действий и достижений обучающихся «Дневник личных достижений» и приемы «Древо познания», «Мишень достижений».

Для преподавания курса ОБЖ используются современные образовательные технологии и методы обучения, такие как: информационно-коммуникативные (компьютерные презентации, видеофильмы, видеопособия, плакаты, электронные образовательные издания по предмету ОБЖ), практико-ориентированные (муляжи, средства индивидуальной защиты) и здоровьесберегающие технологии (динамические, спортивные паузы, чередование видов учебной деятельности).

Основные направления воспитательной деятельности

Реализация программы воспитания и социализации в 2018-2019 учебном году осуществлялась по основным направлениям в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценностные основы: любовь к России, своему народу, своему краю, поликультурный мир, социальная солидарность, доверие к людям, институтам государства, общества, многообразие уважение культур и народов.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценностные основы: красота, гармония, духовный мир человека, формирование навыка культуры цивилизованного общения и норм социального поведения; самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценностные основы: нравственный смысл труда, уважение к труду и людям труда, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии, волонтерство, толерантность, эмпатия, коммуникативность.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценностные основы: жизнь во всех еѐ проявлениях; здоровый и безопасный образ жизни, физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Ценностные основы: экологическая безопасность, экологическая грамотность, экологическая культура, экологическая этика, экологическая ответственность, социальное партнерство для улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивое развитие общества в гармонии природой; ресурсосбережение. Формирование социальных установок личности обучающихся. Ценностные основы: способность к постоянному совершенствованию в социальной, правовой, коммуникативной и информационной сферах деятельности, пропагандирующей здоровый образ жизни и способность к осознанному самоопределению.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеклассная деятельность: общешкольные мероприятия, конкурсное движение, акции; единые часы общения; организация самоуправления; профилактическая работа с социальными группами и обучающимися «группы риска»; сотрудничество с родителями.

Внеурочная деятельность по программам:

1. Духовно-нравственное направление представлено программами: «Я и мир» - (1 - 4 класс), «Дорога добра» - (1-4 класс), уроки нравственности»- (5-8 классы), «Страноведение» - (5-8 классы). Данные программы способствуют формированию ценностных ориентиров обучающихся, социализации в обществе, развитию ценностно- смысловой сферы личности на основе

общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

2. Социальное направление представлено программами: «В мире профессий» - (1-4 класс, «Я среди людей» - (1 -4 класс), «Я в мире профессий» - (5- 8 классы), «Экология души»- (5-8 классы).

Программы способствуют привлечению обучающихся к развитию творческого потенциала каждого ребенка, овладение обучающимися навыками коллективного взаимодействия и общения, способствовать осознанию каждым учащимся своего внутреннего мира и раскрытие ценностного отношения к самому себе, к людям и окружающей действительности; способности проявлять чуткость и доброжелательность к окружающим, заботиться о них; развитие мотивации к познанию себя, других, мира и человечества, к пониманию своего предназначения, к проявлению добра и любви к себе и другим.

3. Общеинтеллектуальное направление представлено программами: «Эрудиты» - (1-4 класс), «Узнаем сами» - (1-4 класс), «Математические красоты» - (5-8 классы), «Секреты русского языка» - (5-8 классы).

Программы направлены на активизацию интеллектуальной деятельности обучающихся, способствуют приобщению их к исследовательской и проектной деятельности и созданию условий, способствующих развитию исследовательских умений.

Программы ознакомят обучающихся с ролью науки, научных и учебных исследований в жизни людей. Учителя помогут организовывать свою учебно-исследовательскую деятельность, анализировать и оценивать ее, презентовать результат. Познакомят с различными источниками информации, расширят кругозор обучающихся. Все программы общеинтеллектуального направления разработаны с целью: развивать творческое, критическое мышление; целеустремленность, самостоятельность, инициативность. С помощью программ общеинтеллектуального направления школа создаёт условия для развития личностного потенциала обучающихся, мотивации к познанию окружающего мира, приобщения к мировым культурным ценностям.

4. Общекультурное направление представлено программами: «Праздник за праздником» - (1-4 класс), «Театральный калейдоскоп» - (1-4 класс), «В мире прекрасного» (5-8 классы), «Литературная гостиная (5-8 классы).

Основной целью программ общекультурного направления является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества. Учителя будут осуществлять свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, выставок, экскурсий, конкурсов, тематических поделок, будут заниматься подготовкой и показом широкой аудитории танцевальных и вокальных номеров, агитбригад.

5. Спортивно-оздоровительное направление представлено программами: «Планета здоровья» - (1-4 класс), «Я и мое здоровье» - (1-4 класс), «Азбука здоровья» - (5-8 классы), «Путешествие по тропе здоровья» - (5-8 классы).

Данные программы, являются комплексными программами по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующие познавательному и эмоциональному развитию ребенка, а также формированию личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Направление деятельности	Название кружка, секции	Кол-во обучающихся	Преподаватель
Спортивное	«Баскетбол»	25	Зайцева К.А.
	«Здоровейка»	25	Селедкова И.П.
Художественно-Эстетическое	«Веселые нотки»	25	Мягких В.Н.
	«Музыкальная студия «Радуга цветов»	25	Мельникова Л.М.
Общеинтеллектуальное	«Шахматный кружок	25	Бегунов А.Н.

	«Ладья»		
	«Занимательная география»	25	Дель Е.Д.
	«Умка»	25	Васильева А.А.
Итого: 3 направления	7 наименований	175	

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В школе ведется социальный паспорт образовательной организации, вносятся коррективы и изменения. Основные направления деятельности социального педагога:

Опекаемые:

1. Наблюдение и контроль над опекаемыми обучающимися. Отслеживаются: посещаемость учебных занятий; успеваемость; социализация; поведение; участие во внеурочных мероприятиях класса и образовательной организации; взаимоотношения внутри классного коллектива со сверстниками и учителями; взаимоотношения с законными представителями (посещение опекаемых на дому).
2. Индивидуальные беседы с законными представителями и обучающимися, находящимися под опекой/попечительством или проживающих в приёмных семьях.
3. Оказание социальной помощи: предоставление учебников на следующий учебный год; организация бесплатного питание в МБОУ «СОШ № 92» (индивидуально).
4. Получение новогодних подарков; участие в акции «Рождество для всех и для каждого»

Малообеспеченные, многодетные:

1. Обновление базы данных по данным категориям обучающихся; отслеживание документальной базы, относящей семью к статусу;
2. Сопровождение обучающихся данных категорий в течение 2018-2019 учебного года на предмет наличия школьных принадлежностей, посещения и выполнения домашнего задания обучающихся.
3. Оказание социальной помощи:

Ежегодно участвуем в акциях:

- «1сентября- каждому школьнику»,
- «Помоги собраться в школу»
- «Рождество для всех и для каждого»,
- «Материальная помощь выпускникам»
- получение новогодних подарков для опекаемых

Питание

Горячее питание организованно биллинговой системой расчета. Охвачены горячим питанием дети из малообеспеченных (28 учащихся), опекаемых (30 учащихся), многодетных (65 учащихся) семей. Процент охвата – 80 %. На 1 сентября 2018 года обновлен список обучающихся, получающих бесплатное питание по 3 категориям – опекаемые, малообеспеченные, малообеспеченные многодетные. Ежемесячно проводился мониторинг охвата горячим питанием.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)

Целью ВСОКО образовательной организации является совершенствование качества образования и управления качеством образования на уровне образовательной организации; предоставление основным пользователям объективной информации о результатах и состояния качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Задачами внутренней СОКО образовательной организации являются:

- формирование единых критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся; получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг,

предоставляемых школой;
- обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению профессиональной компетентности руководителей и педагогов образовательной организации, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- привлечение общественности к независимой внешней оценке качества образования на всех уровнях;
- повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности о результатах оценки качества образовательных услуг в МБОУ «СОШ № 92»;
- прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

Организационная структура внутренней ВСОКО, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает: администрацию образовательной организации, педагогический совет, рабочие группы учителей, методические объединения.

Показатели выполнения комплексной работы 1-е классы 2018-2019 учебный год

Класс	**Повышенный уровень**	**Базовый уровень**	**Пониженный уровень**
1а класс	**3-17%**	**4-22%**	11-61%
1б класс	**4-20%**	**8-40%**	8-40%

Показатели выполнения комплексной работы 2-е классы 2018-2019 учебный год

Класс	**Повышенный уровень**	**Базовый уровень**	**Пониженный уровень**
2а класс	8 уч-ся-30%	17 уч-ся-63%	2уч-ся-7%
2б класс	5 уч-ся-22%	9 уч-ся-39%	9 уч-ся-39%

Показатели выполнения комплексной работы 3-е классы 2018-2019 учебный год

Класс	**Базовый уровень**	**Повышенный уровень**	**Пониженный уровень**
3а класс	74%	7%	19%
3б класс	50%	0%	50%
3в класс	32%	0%	68%

Вывод: у большинства учащихся 1а класса(61%),3в класса (68%)- уровень сформированности метапредметных результатов низкий. Учащиеся данных классов не овладели опорной системой знаний и учебными действиями необходимыми для продолжения учебной - познавательной деятельности. В сравнении с прошлым учебным годом во 2а,2б 3б,3в классах показатели усвоения учащимися базового уровня сформированности метапредметных результатов улучшились.

Рекомендации:

1. Простроить работу по формированию УУД, через предметные линии, внеурочную деятельность.

2. Разработать типовые задания, нацеленные на личностные и метапредметные результаты.

3.В урочную и внеурочную деятельность включить задания на развитие умения устанавливать закономерности, умения работать по алгоритму, умения составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.

4.Использовать разнообразные педагогические технологии, формирующие у учащихся умение подводить итог проделанной работы, ставить цели, задачи предстоящей работы, давать самооценку происходящему.

5.Включать проблемные ситуации, позволяющие школьникам обнаруживать и формировать учебную проблему, высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.

6. Спланировать индивидуальную работу по формированию УУД с учащимися, которые не

достигли базового уровня по итогам комплексной работы.
7. Привлекать к проектно-исследовательской деятельности, к участию в олимпиадах, конкурсах и т.д. учащихся, достигших повышенного уровня.

Сравнительные результаты итогового контрольного диктанта 2017-2018 учебного года, входного контрольного диктанта, контрольного диктанта за 1 полугодие и итогового контрольного диктанта 2018-2019 учебный год

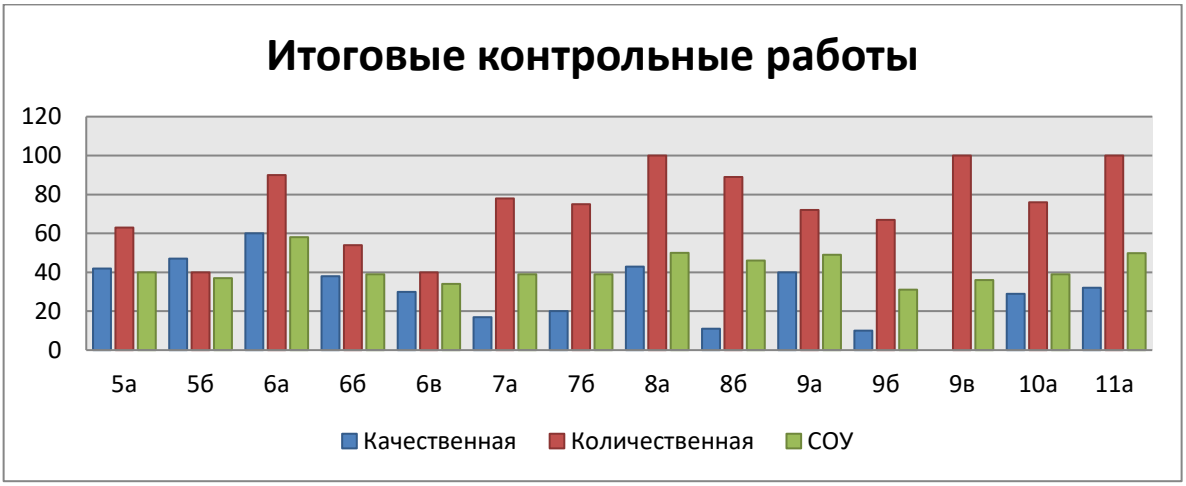
Класс	Учитель	Итоговый контрольный диктант 2017-2018 уч.год			Входной контрольный диктант 2018-2019 уч.год			Контрольный диктант за 1 полугодие 2018-2019 уч.год			Итоговый контрольный диктант2018-2019 уч.год		
		Качественная успеваемость	Количественная успеваемость	СОУ %	Качественная успеваемость	Количественная успеваемость	СОУ %	Качественная успеваемость	Количественная успеваемость	СОУ %	Качественная успеваемость	Количественная успеваемость	СОУ %
2а	Овчинникова Я.Н.				58%	87%	55 %	36%	75%	41 %	44%	92%	54 %
2 б	Сизова О.А.				37%	67%	40 %	8%	69%	31 %	21%	58%	32 %
3а	Черникова Н.В.	59%	86%	50 %	21%	62%	33 %	48%	74%	46 %	45%	72%	44 %
3б	Кречетова О.В.	42%	71%	42 %	24%	56%	37 %	8%	23%	20 %	26%	74%	42 %
3в	Иванцова Ю.А.	13%	44%	26 %	4%	11%	16 %	8%	32%	22 %	17%	30%	24 %
4а	Уткина О.В.	60%	90%	54 %	45%	65%	40 %	37%	63%	39 %	52%	86%	51 %
4б	Лисинкова О.А.	30%	61%	37 %	0%	44%	23 %	8%	33%	22 %	29%	71%	39 %
4в	Евдокимова Д.Е.	0%	11%	15 %	10%	20%	23 %	0%	25%	18 %	27%	55%	33 %

Сравнивая результаты итогового контрольного диктанта за 2017-2018 учебный год, входного контрольного диктанта, контрольного диктанта за 1 полугодие и итогового контрольного диктанта 2018-2019 учебного года отмечается повышение качественной успеваемости в3в классе- учитель Иванцова Ю.А., в4в классе -учитель Евдокимова Д.Е., в остальных классах наблюдается понижение качественной успеваемости. Положительная динамика количественной успеваемости прослеживается во 2а,3б,4б,4в классах. Таким образом, степень обученности возросла только в 4б,4в классах.

Результаты итоговых контрольных работ по математике

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость	Количественная успеваемость	СОУ %
5а	Волобуева К.С.	1	9	5	9	42	63	40
5б	Волобуева К.С.	1	5	1	8	47	40	37
6а	Волобуева К.С.	4	8	6	5	60	90	58
6б	Волобуева К.С.	2	7	4	11	38	54	39
6в	Волобуева К.С.	1	2	1	6	30	40	34
7а	Прокопенко О.И (алгебра)	2	2	14	5	17	78	39
7б	Прокопенко О.И	2	2	11	5	20	75	39

	(алгебра)							
8а	Печенина Н.П. (алгебра)	1	9	13	0	43	100	50
8б	Печенина Н.П. (алгебра)	0	2	14	2	11	89	46
9а	Сорокина Т.А.	6	4	8	7	40	72	49
9б	Печенина Н.П.	0	2	12	7	10	67	31
9в	Сорокина Т.А.	0	0	8	0	0	100	36
10а	Печенина Н.П.	0	5	8	4	29	76	39
11а	Прокопенко О.И.	0	9	15	0	28	100	47



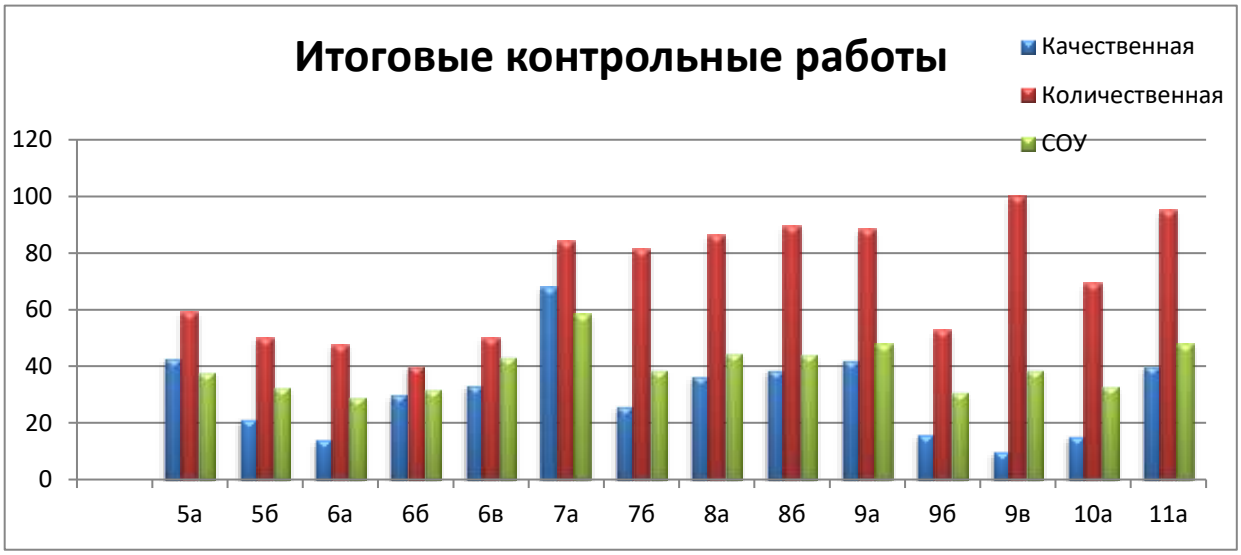
Вывод:
- 6а (учитель Волобуева К.С.)– высокая качественная успеваемость, что говорит о качественной подготовке учащихся.
- согласно результатам итоговых контрольных работ низкая качественная успеваемость наблюдается в 9в (класс ЗПР), а также в 8б,9б (учитель Печенина Н.П), что свидетельствует о низком уровне подготовки учащихся данных классов.

Результаты итоговых контрольных работ

Предмет русский язык

Класс	Учитель	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость	Количественная успеваемость	СОУ%
5а	Щербакова К.В.	22	0	9	3	9	42,8	59,1	37,7
5б	Щербакова К.В.	14	1	2	4	7	21,4	50	32,6
6а	Щербакова К.В.	21	1	2	7	11	14,2	47,6	29,1
6б	Щербакова К.В.	20	1	5	2	12	30	40	31,8
6в	Гвоздицких Н.В	12	0	4	2	6	33,3	50	43,3
7а	Кизимова С.Н.	25	5	12	4	4	68	84	58,4
7б	Терентьева Я.В.	27	0	7	15	5	25,9	81,4	38,8
8а	Кизимова	22	1	7	11	3	36,4	86,3	44,5

	С.Н.								
8б	Кизимова С.Н.	19	0	7	9	2	38,8	89,4	44,2
9а	Терентьева Я.В.	26	2	9	12	3	42,3	88,4	47,8
9б	Гвоздицких Н.В.	19	1	2	7	9	15,8	52,6	30,9
9в	Кизимова С.Н.	10	0	1	9	0	10	100	38,8
10а	Гвоздицких Н.В.	13	0	2	7	4	15,4	69,2	32,9
11а	Терентьева Я.В.	20	1	7	11	1	40	95	47,8



Типичные ошибки, допущенные учащимися в годовых контрольных работах:

по орфографии:

Безударные гласные в корне слова (5-9 кл.), чередующиеся гласные в корне слова (5б,6а,6б,8а,9а), -ь- знак после шипящих в различных частях речи (5а – 8а кл.), гласные в окончаниях глаголов (5а, 5б, 6а,6б, 6в, 7а), -н - и –нн-в различных частях речи (7а,8а,9а,), слитное и раздельное написание –не- с частями речи (5 – 9 кл.), правописание союзов (5 – 11 кл.), производных предлогов (8а, 8б, 9а), словарные слова (5 – 11 кл.), не с причастием (8а-9а),

по пунктуации:

Знаки препинания в сложных предложениях (7а,7б,8а,8б,9а,9б,9в), запятая при однородных членах предложения(5а,5б,6а,6б,6в,),знаки препинания в предложениях с обособленными определениями, обстоятельствами, обращениями, (6а,6б,7а,8а,9а, выделение вводных слов в предложении, (5 – 9 кл.), тире между подлежащим и сказуемым (6а,7а,8а,9а,).

Рекомендации учителям русского языка: Необходимо обратить внимание на работу над повышением качества знаний, умений, навыков по русскому языку: формировать у учащихся умение учиться, орфографические и синтаксические навыки; выявлять пробелы в знаниях, разнообразить проверку усвоения теории, учить выражать свои мысли, идеи с помощью слов; формировать умения учащихся самостоятельно решать тестовые задания 1 части, навыки работы с текстом, способность раскрывать выбранную тему через сочинение, наметив план своих действий/ ЕГЭ и ОГЭ.

Основными причинами появления ошибок являются, прежде всего:

- непрочное усвоение теоретических знаний и недостаточный уровень сформированности у обучающихся умений применять полученные знания на практике;
- недостаточность формирования у обучающихся орфографической зоркости, использования разных способов проверки орфограмм в зависимости от места орфограммы в слове;
- неумение различать гласные ударные и безударные, выделять корень в слове, неумение подбирать проверочное слово и применять правило на практике;

- неумение характеризовать и проводить звуко -буквенный анализ слова, отсутствие системы в работе учителя по развитию фонематического слуха обучающихся, неумение разбирать по составу слова, оценивать правильность проведения разбора слова по составу;

-недостаточность тренировочных упражнений на закрепление изученного материала на уроках;

- недостаточная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы «Риск».

Планирование дальнейшей работы на основе анализа результатов контрольных работ: в 5-7 классах всем учителям: продолжить работу над формированием предметных и регулятивных УУД

В 5-11 классах усилить работу по систематизации и обобщению орфографических навыков на уроках русского языка;

- систематически использовать на уроках гуманитарных дисциплин работу со справочной литературой;

- на уроках русского языка особое внимание уделять работе над созданием самостоятельных письменных высказываний обучающихся,

работе над композиционным построением сочинений различных функционально-смысловых типов речи;

- развивать все виды речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет в 1-х классах - 33 недели, 2-8-х, 10-х классах- 35 недель, 9, 11 классах – 34 учебные недели с учетом ГИА. Продолжительность каникул: в течение учебного года 30 календарных дней; летом – не менее 8 календарных недель. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами для 1-9 классов, и на полугодия для 10, 11 классов, по итогам которых выставляются отметки за освоение образовательных программ.

Продолжительность учебной недели – 5 дней для 1-4 классов и 6 дней для 5-9, 10-11 классов. Школа работает в две смены. Начало уроков в 8.00, продолжительность уроков - 45 минут. Для 1-х классов применяется “ступенчатый” метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре-октябре - 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 45 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа имеет 15 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с СанПиНом. Специализированные кабинеты (химии, физики, биологии, информатики, технологии) имеют все необходимое оборудование для выполнения теоретической и практической частей учебной программы. В наличии по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика), химии (неорганическая химия, органическая химия), биологии (ботаника, зоология, анатомия, общая биология, лабораторные комплекты и препараты). В школе имеются карты в соответствии с реализуемыми программами по географии, истории. В кабинете химии работает вытяжка, имеется подводка воды в кабинете и лаборантской.

Библиотечный фонд учебной литературы составляет 11035 экземпляров, учебной литературы – 7500 шт., художественной литературы 3796 шт., методическая и справочная литература – 419 шт. Укомплектованность учебниками составляет 95%. Ежегодно фонд библиотеки пополняется учебной, художественной и научно-познавательной литературой.

В 2018-2019 учебном году был произведен ремонт системы отопления (замена 5 стояков отопления и приборов отопления, 16 радиаторов). Система теплоснабжения образовательной организации обеспечивает температурный режим в соответствии с СанПиНом.

Была произведена замена линолеума в учебных кабинетах № 14 и 15 общим метражом 100 кв. м.

Была осуществлена замена панелей освещения люминесцентного типа на светодиодные

универсальные LPU-ПРИЗМА-PRO в кабинетах № 4,5,7,9 и в трех административных.

Были приобретены две камеры видеонаблюдения (одна для внутреннего и дна для наружного наблюдения).

Для приведения пришкольного участка в надлежащий вид была приобретена электрокоса. «PATRIOT».

Парк компьютерной техники пополнился двумя системными блоками и МФУ «Canon».

Функционирует система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режимы.

В коридоре на первом этаже, рядом со столовой установлен питьевой фонтанчик.

Работает система канализации, в соответствии с требованиями СанПиН. Туалеты оборудованы кабинками. Установлено сушилки для рук у входа в столовую и в туалетах.

Аварийные выходы оборудованы легко открывающимися запорами, ежегодно приобретается (заправляется) необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности, но требуют ремонта, наблюдается разрушение асфальтового покрытия. В школе действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей. Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности.

Пришкольная территория озеленена, в мае произошло озеленение и размещение напольных вазонов на участке входной группы.

IT-инфраструктура

Информатизация школьной системы направлена на создание условий для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности обучающихся. Имеется 1 стационарный компьютерный класс. На конец 2018-2019 учебного года парк компьютеров образовательной организации состоит из 37 шт. В школе также имеется 4 комплекса интерактивных досок, 9 мультимедийных проекторов. Общий фонд дополнительных компьютерных устройств составляет 21 наименование.

Для развития административно-управленческого информационного пространства созданы условия для оперативного доступа к необходимой информации, касающейся организации работы образовательной организации, всем участникам образовательного процесса через Интернет-сайт. С сентября 2017 года МБОУ «СОШ № 92» постепенно осуществляет переход на электронный учет образовательной деятельности, используется специализированная автоматизированная информационная система Электронная Школа 2.0. Имеется официальный сайт - https://school92-92.ucoz.ru/, и электронная почта - school92nov@yandex.ru.

Условия для занятий физкультурой и спортом

На благоустроенной школьной территории ведется физкультурная и оздоровительная работа для обучающихся образовательной организации. На пришкольной территории имеется спортивное ядро, состоящее из элементов полосы препятствия, волейбольной площадки, турника. Для проведения уроков по физической культуре в школе функционирует 1 спортивный зал, который соответствуют всем требованиям для безопасного проведения уроков физической культуры.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Досуговая деятельность обучающихся МБОУ «СОШ№92» организована во внеурочное время. Для подготовки и проведения классных, общешкольных мероприятий, конкурсов, акций используются классные кабинеты, спортивный зал, библиотека, рекреации, школьный двор. Для организации досуга и дополнительного образования обучающихся созданы все необходимые условия, обучающимся предоставляется свободный выбор программ дополнительного образования, кружков, студий. Обучающиеся имеют возможность реализовать творческие способности, стать активным гражданином своей страны. Дефицитом специальных ресурсов является актовый зал. Для проведения юбилейных, праздничных программ, выпускных вечеров используется рекреация 2 или 3 этажа образовательной организации.

Организация летнего отдыха детей

Не смотря на активную занятость сотрудников образовательной организации при

проведении ГИА-9,11 в июне 2019 г. был организован центр дневного пребывания на 60 мест.

Организация питания, медицинского обслуживания

Организация горячего питания организуется в соответствии с «Положением по организации горячего питания в школе», согласованным с МБУ «Комбинат питания», охватывает 80 % учащихся горячим питанием, включая льготные категории учеников (многодетные семьи, малообеспеченные семьи и обучающиеся, находящиеся под опекой/попечительством или проживающих в приемных семьях). Питание обучающихся организуется за счет средств родителей и компенсационных выплат регионального и муниципальных бюджетов для льготных категорий обучающихся. Питание осуществляется на основе примерного цикличного 20-дневного меню для организации питания детей 7-11 и 11-18 лет, с понедельника по субботу на переменах, согласно утвержденного директором образовательной организации графика. В марте 2019 года в школе была подключена система электронных заказов и расчетов.

В школе оборудован и функционирует лицензированный медицинский кабинет с процедурным кабинетом. В течение учебного года по графику проходит вакцинация и диспансеризация обучающихся.

Обеспечение безопасности

Территория школы отделяется железо-бетонным ограждением , здание учреждения 3-х этажное, общая площадь составляет 0,548 га. Основных входов - 1, запасных - 2, в здании имеются чердачные и полуподвальные помещения. Въезд машин на территорию образовательной организации допускается для обслуживающих организаций МБОУ «СОШ № 92» - МАУ РЭУ, Комбинат питания, организаций тепло и энергосетей. Физическая охрана объекта осуществляется работниками образовательной организации в дневное время, в ночное время дежурство осуществляют нелицензированные сторожа, состоящие в штате учреждения. Образовательное учреждение оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции в круглосуточном режиме, установлена на 1-м этаже. Здание образовательной организации оборудовано автономной пожарной сигнализацией, установлена речевая и звуковая системы оповещения о пожаре. План-схемы эвакуации расположены на каждом этаже. В наличие 10 установок «Тревога при пожаре», оборудована система прямой связи с ЕДДС ИСМ “Мираж”. Установлены 5 камер внешнего и 6 камер внутреннего видеонаблюдения, доступными являются и первичные средства пожаротушения (огнетушители), расположенные по всему зданию образовательной организации в количестве 42 штук. Для педагогического персонала, обучающихся и посетителей образовательной организации размещены информационные стенды по действиям в различных ЧС с указанием телефонов экстренных служб.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Административный состав:

директор - 1 человек;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 1 человек (по основной должности),

1 человек (в порядке совмещения должностей);

заместитель директора по воспитательной работе - 1 человек; заместитель директора по безопасности жизнедеятельности - 1 человек;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе - 1 человек.

Педагогический состав: (без административного состава) всего 30 человек, из них 1 человек в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет, 1 человек по внешнему совместительству.

Вспомогательный состав: 4 человека.

Анализ кадрового состава по стажу (без совместителей)

ОУ	Стаж работы	2018-2019 учебный год

МБОУ «СОШ № 92»		**человек**	**%**
	До 5 лет	8	23,5
	5-10 лет	6	17,6
	10-15 лет	-	-
	15-20 лет	6	17,6
	Свыше 20 лет	14	41,2
	Итого	34	100

Возрастной состав педагогов (без учета совместителей)

Возрастной состав	**2018-2019 учебный год**	
	человек	**%**
от 20 до 25 лет	1	2,9
от 25 до 35 лет	10	29,4
от 35 до 45 лет	13	38,2
от 45 до 55 лет	5	14,7
Свыше 55 лет	5	14,7
Итого	34	100

Квалификация педагогов

Всего педагогов (без совместителей)	**Из них имеют высшую квалификационную категорию**	**Из них имеют первую квалификационную категорию**
29	**18**	**11**

Уровень квалификации педагогического состава (с административным составом):
Прошли аттестацию 12 человек, из них повысили уровень квалификации 10 человек, из них 5 человек повысили на высшую квалификационную категорию, 6 человек - на первую квалификационную категорию, подтвердили – 1 человек.
Система повышения квалификации: в 2018-2019 учебном году повышение квалификации прошли 21 педагогический работник.
Учёная степень: кандидат педагогических наук – 0.
Почётные звания:
Почётный работник общего образования Российской Федерации - 2 человек;
Отличник народного просвещения - 3 человека.
Медали областные:
“За веру и добро” -3 человек
“За служение Кузбассу” - 3 человека
Медаль «75 лет Кемеровской области» - 1 человек
Золотой знак отличия ГТО - 18 человек

Средняя наполняемость классов
В школе в 2018-2019учебном году 23 класса комплекта. Средняя наполняемость – 21,3 человек

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения
В школе разработан Паспорт дорожной безопасности со схемами безопасного подхода к школе. Схемы также располагаются при входе в школу на 1-м этаже и на стенде дорожной безопасности. Учеников начальной образовательной организации родители транспортируют на личном транспорте с обязательным использованием детских кресел, а обучающиеся средней и старшей образовательной организации пользуются общественным транспортом, маршрутами № 64а, 64б, 51.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты единого государственного экзамена

На конец 2018-2019 учебного года в 11-ом классе обучалось 24 учеников. Все 24 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Итоги ЕГЭ по математике (профильная) (2018-2019 уч. год)

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 27	% < 27	От 27 до 70	% от 27 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «СОШ № 92»	11	-	18	39,9	1	9	10	91	-	-	-	-	-	-

Итоги ЕГЭ по математике (базовая) (2018-2019 уч. год)

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	13	-	-	4	-	-	2	15	8	62	3	23

Итоги ЕГЭ по русскому языку (2017-2018 уч. год)

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 36	% < 36	От 36 до 70	% от 36 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «СОШ № 92»	24	-	-	61,5	-	-	20	83,3	4	17	-	-	-	-

Итоги ЕГЭ по обществознанию (2018-2019 уч. год)

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 42	% < 42	От 42 до 70	% от 42 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «СОШ № 92»	15	-	5	27	5	33	9	60	1	7	-	-	-	-

Итоги ЕГЭ по истории (2018-2019 уч. год)

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 32	% < 32	От 32 до 70	% от 32 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «СОШ № 92»	7	-	1	53	-	-	6	86	1	14	-	--	-	-

Итоги ЕГЭ по физике (2018-2019 уч. год)

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 36	% < 36	От 36 до 70	% от 36 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «СОШ № 92	2	-	-	43	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-

Итоги ЕГЭ по биологии (2018-2019 уч. год)

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 36	% < 36	От 36 до 70	% от 36 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «СОШ № 92	1	-	-	53	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-

Итоги ЕГЭ по географии (2018-2019уч. год)

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 37	% < 37	От 37 до 70	% от 37 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «СОШ № 92»	1	-	-	51	-	-	1	100	-	-	--	-	-	-

Итоги ЕГЭ по английскому языку (2018-2019 уч. год)

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 22	% < 22	От 22 до 70	% от 22 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «СОШ № 92»	1	-	-	36	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-

Итоги ЕГЭ по информатике (2018-2019 уч. год)

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 40	% < 40	От 40 до 70	% от 40 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	%
МБОУ «СОШ № 92»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Итоги ЕГЭ по химии (2018-2019 уч. год)

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 36	% < 36	От 36 до 70	% от 36 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «СОШ № 92»	1	-	-	62	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-

Итоги ЕГЭ по литературе (2018-2019 уч. год)

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 32	% < 32	От 32 до 70	% от 32 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «СОШ № 92»	1	-	-	73	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-

Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ

Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во	%
Обществознание	15	62,5
География	1	4,2
Физика	2	8,3
Биология	1	4,2
Информатика и ИКТ	-	-
История	7	29,2
Химия	1	4,2
Литература	1	4,2
Английский язык	1	4,2

По результатам ГИА-2019: 23 учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. 1 учащийся Богатищев Павел Игоревич имеет неудовлетворительные результаты по ЕГЭ – математика профильная.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В 2018-2019учебном году обучающиеся 9-х классов на государственной итоговой аттестации сдавали 4 предмета, из которых 2 предмета - русский язык и математика - являются обязательными, 2 предмета сдаются по выбору. На конец года в 9-х классах обучалось 62 человек, 2 обучающихся не были допущены к основным государственным экзаменам.

Итоги ОГЭ по русскому языку

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	47	2	-	33,6	-	-	8	17	16	34	23	49

Итоги ГВЭ по русскому языку

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	13	-	-	33,6	-	-	8	17	16	34	23	49

Итоги ОГЭ по математике

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»		-	1	17	-	-	17	36	22	47	8	17

Итоги ГВЭ по математике

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	13	-	-	-	-	-	12	92	1	8	-	-

Итоги ОГЭ по обществознанию

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	23	-	1	26	-	-	8	35	14	61	1	4

Итоги ОГЭ по географии

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	24	-	-	22	-	-	7	29	14	58	3	13

Итоги ОГЭ по физике

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	12	-	-	20,25	-	-	6	50	6	50	-	-

Итоги ОГЭ по информатике

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	% > 5
МБОУ «СОШ № 92»	14	-		16	-	-	2	14	7	50	5	36

Итоги ОГЭ по истории

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	2	-	-	27,5	-	-	1	50	1	50	-	-

Итоги ОГЭ по химии

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	3	-	-	24	-	-	1	33	1	33	1	33

Итоги ОГЭ по литературе

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	3	1	-	25	-	-	1	33	-	-	2	67

Итоги ОГЭ по английскому языку

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	1	-	-	49	-	-	-		1	100	-	-

Итоги ОГЭ по биологии

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	12	-	-	26	--	-	6	50	6	50	-	-

Результаты ГИА

Наименование ОУ	**Кол-во выпускников IX классов, сдававших ОГЭ**	**Русский язык**						**Математика**					
		Подтвердили годовую отметку		**Повысили**		**Понизили**		**Подтвердили годовую отметку**		**Повысили**		**Понизили**	
		кол-во	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**
МБОУ «СОШ № 92»	60	13	22	47	78	-	-	34	57	26	43	-	-

Информация о выпускниках ОУ Куйбышевского района, набравших максимальные баллы по итогам ОГЭ в 2018-2019 учебном году

Наименование ОУ	**ФИО выпускника (полностью)**	**ФИО учителя (полностью)**	**ФИО директора ОУ (полностью)**
Русский язык			
МБОУ «СОШ № 92»	Костюченко Виктория Игоревна	Гвоздицких Наталья Валентиновна	Кольцова Тамара Александровна
	Сенчуков Артём Витальевич	Терентьева Яна Владимировна	
Математика			
МБОУ «СОШ № 92»	-	-	-
Физика			
МБОУ «СОШ № 92»	-	-	-
География			
МБОУ «СОШ № 92»	-	-	-

Обществознание			
МБОУ «СОШ № 92»	-	-	-
Информатика и ИКТ			
МБОУ «СОШ № 92»	-	-	-
Литература			
МБОУ «СОШ № 92»	Росянова Анастасия	Терентьева Яна Владимировна	Кольцова Тамара Александровна
История			
МБОУ «СОШ № 92»	-	-	-
Биология			
МБОУ «СОШ № 92»	-	-	-

Рейтинг предметов по выбору на ОГЭ

Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во	%
Обществознание	23	48,9
География	24	50,1
Физика	12	25,5
Биология	12	25,5
Информатика и ИКТ	14	29,8
История	2	4,3
Химия	3	6,4
Литература	3	6,4
Английский язык	1	2,1

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА

Ф И выпускника	Предмет
1. Горячев Сергей	**Русский язык, литература, иностранный (английский язык), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, физика, география, химия, биология, физическая культура, ОБЖ.**
2. Суркова Алина	**Русский язык, литература, иностранный (английский язык), математика, информатика и ИКТ, физика, химия, география,**

Результаты внешних мониторинговых исследований качества обучения регионального уровня

В октябре 2018 года учащиеся 7-х и 10-х классов приняли участие НИКО по предмету: географии

Результаты ВПР, 2019 г.

Результаты ВПР по математике в 4-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «СОШ № 92»	**60**	**57**	**13, 22,8%**	**31, 54,4%**	**11 19,3%**	**2, 3,5%**

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «СОШ № 92»	**60**	**56**	**6, 10,7%**	**22, 39,3**	**21, 37,5%**	**7, 12,5%**

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «СОШ № 92»	**60**	**55**	**11, 20%**	**29, 52,7%**	**13, 23,6%**	**2, 3,6%**

Результаты ВПР по математике в 5-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «СОШ № 92»	**39**	**38**	**2, 5,3%**	**6, 15,8%**	**26, 68,4%**	**4, 10,5%**

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «СОШ № 92»	39	39	**3, 7,7%**	**11, 28,2%**	**22, 56,4%**	**3, 7,7%**

Результаты ВПР по истории в 5-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «СОШ № 92»	39	39	**0**	**9, 23,1%**	**27, 69,2%**	**3, 7,7%**

Результаты ВПР по биологии в 5-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «СОШ № 92»	39	39	0	27, 69,2%	10, 25,6%	2, 5,1%

Результаты ВПР по истории в 6-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «СОШ № 92»	**63**	**55**	**0**	**3, 5,5%**	**43, 78,2%**	**9, 16,4%**

Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «СОШ № 92»	**63**	**60**	**1, 1,7%**	**10, 16,7%**	**41, 68,3%**	**8, 13,3%**

Результаты ВПР по математике в 6-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «СОШ № 92»	**63**	**58**	**4, 6,9%**	**11, 19%**	**39, 67,2%**	**4, 6,9%**

Результаты ВПР по биология в 6-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «СОШ № 92»	**63**	**56**	**1, 1,8%**	**6, 10,7%**	**43, 76,8%**	**6, 10,7%**

Результаты ВПР по обществознание в 6-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «СОШ № 92»	**63**	**54**	**1, 1,8**	**14, 26%**	**34, 63%**	**5, 9,2**

Результаты ВПР по географии в 6-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «СОШ № 92»	**63**	**58**	**0**	**15, 25,9%**	**37, 63,8%**	**6, 10,3%**

Результаты ВПР по математике в 7-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «СОШ № 92»	**56**	**53**	**1, 1,9%**	**15, 28,3%**	**31, 58,5%**	**6, 11,3%**

Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, ппринявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
МБОУ «СОШ №	**56**	**54**	**0**	**5,**	**43,**	**6,**

92»				**9,3%**	**79,6%**	**11,1%**

В МБОУ « СОШ № 92 разработана программа мониторинга сформированности универсальных учебных действий в начальной школе, которая составлена на основе методического пособия под ред. А.Г. Асмолова «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе».

Цель мониторинга уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколении.

Проведенный мониторинг сформированности УУД в 2018-2019 учебном году показал:

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Классы	к-во обучающихся	успевают	успевают на "5"	успевают на "4" и "5"	не успевают	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
2а	28	27	2	9	1	39	96
26	27	26	0	5	1	19	96
3а	29	29	0	11	0	38	100
36	28	28	1	7	0	29	100
3в	26	23	0	4	3	15	88
4а	22	21	2	7	0	41	95
46	24	24	0	7	0	29	100
4в	14	14	0	0	0	0	100
5а	24	24	0	5	0	21	100
56	15	13	0	2	2	13	93
6а	24	24	0	2	0	21	100
66	26	25	0	0	1	0	96
6в	13	10	0	0	3	23	77
7а	28	28	2	6	0	29	100
76	28	25	0	4	3	14	89
8а	23	22	1	4	1	41	96
86	21	19	0	2	2	10	90
9а	26	25	2	4	1	23	96
96	22	22	0	2	0	10	100
9в	14	13	0	0	1	0	93
10а	18	17	0	2	1	11	94
11а	24	24	0	7	0	29	100
Итог по школе	558	537	10	93	21	18	96

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Результативность участия обучающихся во ВОШ

ОУ	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
МБОУ «СОШ № 92»	44	218			-	-

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся реализуется через профилактическую работу, организацию досуга, правовое просвещение обучающихся, работу с родителями, которая отражена в программе воспитания и социализации обучающихся образовательной организации на 2018-2019 учебный год. Профилактическая работа строится по алгоритму:

-выявление обучающихся склонных к пропускам уроков без уважительной причины; выявление обучающихся, имеющих отклонение в поведении, несоблюдения Устава образовательной организации,

-контроль классных руководителей за посещаемостью, успеваемостью и поведением выявленных обучающихся «группы риска».

- вовлечение обучающихся во внеклассную деятельность, кружки, секции как в школе, так и в учреждения культуры и спорта города Новокузнецка.

В школе действует 3-х ступенчатая система контроля: контроль классного руководителя, контроль заместителя директора по воспитательной работе, контроль Совета Профилактики.

Классные руководители 1-11 классов отражают свою деятельность по контролю обучающихся, причины постановки на учет, вовлечение обучающихся «группы риска» в досуговою деятельность в дневниках индивидуальной работы. Наиболее «сложные» дети поставлены на ВШУ на заседании Профилактического Совета.

На ВШУ на начало 2018-2019 учебного года находилось 10 человек: из них проживающие в семьях СОП – 6 человек, на учете в подростковом наркологическом кабинете – 3 человека, асоциальное поведение – 1 человек, аутодеструктивное поведение – 1 человек, на учете в КДН и ЗП – 1 человек. В течение учебного года педагогическим коллективом проводилась системная воспитательная работа с данными обучающимися, осуществлялся контроль за посещаемостью и успеваемостью.

Проводилась организация досуговой деятельности обучающихся, вовлечение несовершеннолетних с отклоняющимся поведением в кружки и секции, контроль за занятостью данного контингента обучающихся, вовлечение их в проведение мероприятий, согласно планам воспитательной работы, организация каникулярного досуга обучающихся из малообеспеченных, опекунских и семей СОП.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

2016-2017 учебный год					
1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	Итого
66	282	184	25	2	559
2017-2018 учебный год					
1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	Итого
65	276	188	22	2	553
2018-2019учебный год					
67	280	188	27	3	565

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

ОУ	Мероприятие	Результат
Международный уровень		
МБОУ «СОШ № 92»	Конкурс «Вундеркинд» для учащихся начальной образовательной организации	Лауреат – 5 человек
МБОУ «СОШ № 92»	Конкурс по английскому языку «Лев»	Лауреат – 1 человек
МБОУ «СОШ № 92»	Конкурс по технологии «Молоток»	III место – 2 человека Лауреат – 7 человек
МБОУ «СОШ № 92»	Конкурс по математике «Слон»	III место – 2 человека
МБОУ «СОШ № 92»	Конкурс по русскому языку «Еж»	I место - человек III место – 1 человек Лауреат – 3 человека
МБОУ «СОШ № 92»	Конкурс по окружающему миру «Светлячок»	Лауреат – 4 человека
Всероссийский уровень		
МБОУ «СОШ № 92»	Конкурс по естествознанию «Гелиантус»	I место – 6 человек I место – 1 человек
МБОУ «СОШ № 92»	Конкурс по информационным технологиям «Кит»	I место – 2 человек
Региональный уровень		
МБОУ «СОШ № 92»	Региональная научно-практическая конференция	I место – 1 человек II место - 1 человек
Муниципальный уровень		

Результативность участия учителей в профессиональных конкурсах в 2018-2019 учебном году

Уровень	Мероприятие	Результат
Международный уровень		
МБОУ «СОШ № 92»	**Международный** конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Воспитательная деятельность	III место
Всероссийский уровень		
МБОУ «СОШ № 92»	VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование». «Соответствие компетенций учителя физики требованиям ФГОС»	II место
МБОУ «СОШ № 92»	VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование». «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	II место
МБОУ «СОШ № 92»	Всероссийский педагогический конкурс «Фестиваль уроков 2018-2019 учебного года»	I место
МБОУ «СОШ № 92»	Всероссийский конкурс методических разработок «Живые уроки». Методическая разработка гуманитарного урока.	участник

Достижения учреждения в конкурсах

МБОУ «СОШ № 92» участвовал в грантовом конкурсе ОК РУСАЛ «Помогать просто» с социальным проектом «Своими руками». Проект имел инклюзивную направленность – воспитанники МКОУ «Специальная школа-интернат № 66» совместно с обучающимися МБОУ «СОШ № 92» в течение 3 месяцев (с марта по май 2019 года) совместно проводили досуг, устраивая творческие мастер-классы.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В ноябре 2018 года с целью изучения уровня удовлетворенности качеством образования обучающихся проходило анкетирование родительской общественности по следующим критериям: доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации – 17.3 (из 20), удовлетворенность качеством оказания услуг – 24,2 (из 30). Сумма баллов по всем критериям -41,5 (из 50).

РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проекты и мероприятия, реализуемые социальные партнеры учреждения в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения

Название организации	Формы сотрудничества
УДО: Дворец творчества детей и молодежи им. Крупской Н. К., ДЮЦ «Орион», Станция юных натуралистов	Организация и проведение совместных мероприятий, посещение выставок и кружков, участие в конкурсном движении.
Детская юношеская спортивная школа, Комитет по физической культуре и спорту	Участие в соревнованиях в рамках спортивных испытаний «Готов к труду и обороне!», городских соревнований по игровым видам спорта.
Комитет по делам молодежи	Участие в конкурсах, организация совместных мероприятий.
УСЗ – Центр социальной помощи семье и детям, Управление социальной защиты населения	Совместная работа с обучающимися, находящимися под опекой и в трудной жизненной ситуации, проведение акций, выявлении и педагогическая поддержка детей, находящихся в
Учреждения культуры: краеведческий музей, Библиотека им. Н. В. Гоголя	Проведение библиотечных уроков, заочных краеведческих экскурсий, посещение выставок, участие в конкурсах.
Правозащитные учреждения – ПДН ОВД, КДН и ЗП	Профилактическая работа с обучающимися, выявлении и педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
МЧС, ГИББД	Профилактическая работа с обучающимися по обеспечению безопасной жизнедеятельности, участие в конкурсах, соревнованиях, акциях, тематических неделях безопасности
Медицинские учреждения	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, тестирование обучающихся на факт приема психоактивных веществ среди подростков с 13 до 17 лет, организация плановых медицинских осмотров
Военкомат	Организация и проведение совместных мероприятий, участие в митингах, шествиях, профориентационная работа, организация призывной работы
Патриотические организации – «Патриот», Совет ветеранов города	Организация встреч ветеранов со школьниками.
Туристические фирмы	Организация познавательных и развлекательных экскурсий и поездок

Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение

Социальными партнерами МБОУ «СОШ № 92» является Государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Новокузнецка.

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами

Содействие в трудоустройстве обучающихся МБОУ «СОШ №92» совместно с Центром занятости города Новокузнецка.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры города Новокузнецка

Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры города Новокузнецка классными руководителями осуществляется системно и продуктивно. Наиболее результативное взаимодействие образовательной организации и учреждений дополнительного образования, таким как МАОУ ДОД “ДЮЦ “Орион”, ГСЮН, ВСЦ “Патриот”, Городским дворцом творчества имени Н.К. Крупской, учреждениями культуры: Драматическим театром, планетарием имени Федорова, Краеведческим музеем, кинотеатрами ТРЦ “Континент”, “Глобус”, “Сити Молл”; городским стадионом «Металлург»; военкоматом по Центральному и Куйбышевскому району; городским центром (СПИД); МБУ «Защита населения», представителями МЧС России.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет

Годовой бюджет МБОУ «СОШ № 92» складывается из следующих источников:

— средств местного бюджета
— средств субвенции
— внебюджетных средств
— добровольных пожертвований

За прошедший 2018-2019 учебный год финансирование осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств (платные услуги, добровольное пожертвование). За данный период времени было оказано услуг и приобретено материальных ценностей на сумму - 1 699 951,39 рублей.

Получено за счет оказания платных услуг в 2018 г., руб.	Сумма израсходованных средств, руб.				Получено за счет добровольного пожертвования в 2018 г., руб
	Содержание здания	Для обеспечения учебного процесса	Из бюджетных средств	Из внебюджетных средств (добровольные пожертвования)	
	Услуги: связь и интернет, вывоз ТБО контент фильтрация, проверки приборов и прессовка заправка огнетушителей Приобретения: светильники лампы аварийного освещения конвекторы линолеум	Приобретения школьной мебели: парты стулья МФУ аттестация рабочих мест (спец. оценка условий труда) учебники заработная плата учителей и отчисления	учебные расходы (курсы) 16000 р. системные блоки 51000 р. Учебники 285000 р.	Услуги: ремонт оборудования (весов, холодильника, электроплит) Приобретения: электротриммер диэлектрические коврики подставки для огнетушителей	
1314025,00	119301,50	1194723,50	352000,00	33926,39	33926,39

В течение года:

1. произведена частичная замена отопительной системы на сумму 150000,00 рублей;
2. произведен демонтаж и переоборудование ученических парт в соответствии с СанПинами – 100000,00 рублей;
3. заменены лампы освещения в учебных кабинетах на сумму 60000,00 рублей;
4. приобретены стулья для столовой – 60000,00 рублей;
5. заменен линолеум в 3-х учебных кабинетах на сумму 40000,00 рублей;
6. приобретено 2 системных блока – 51000,00 рублей;
7. приобретено МФУ на сумму 19000,00 рублей.

Стоимость платных услуг

На основании договора, составленного в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 7 февраля 1992 № 2300-I «О защите прав потребителей», Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 № 152-ФЗ "О персональных данных", Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам», Решением Совета народных депутатов г. Новокузнецка №13 / 180 от 23.11.2010 г. «О внесении изменений в постановление Новокузнецкого городского Совета народных депутатов «О дополнительных платных образовательных услугах, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями города Новокузнецка от 23.12.2009 г. № 14/152» образовательная организация МБОУ «СОШ № 92» оказывает дополнительные платные образовательные услуги. За оказание ДПОУ по образовательным программам в начальной, основной и старшей школах – 155 руб. за 1 академический час. Льготные категории граждан платят 50% (к льготным категориям относятся – обучающиеся проживающие в многодетных семьях, малообеспеченных семьях, опекаемые/находящиеся по попечительством или проживающие в приёмных семьях, дети работников образовательной организации, дети-инвалиды).

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад директора образовательной организации является аналитическим документом в форме периодического отчета образовательной организации перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития учреждения. Основные положения доклада заслушиваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета МБОУ «СОШ № 92», полная версия публичного доклада в электронной форме размещается на сайте образовательной организации и в печатной форме в библиотеке образовательной организации в свободном доступе. Принятые решения отражаются в приказах МБОУ «СОШ № 92» в виде образовательных, содержательных, воспитательных, методических или хозяйственных распоряжений с заданным алгоритмом действий, сроками и назначением ответственных лиц среди административного корпуса или работников образовательной организации.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

По итогам публикации доклада за предыдущий 2018 – 2019 учебный год на официальном сайте образовательной организации ряд вопросов были вынесены на публичное обсуждение на заседаниях Управляющего совета образовательной организации и приняты следующие решения:

1. Принять к сведению отчет директора по финансово-хозяйственной деятельности за 2017-2018 учебный год. Считать работу педагогического коллектива по реализации поставленной цели и задач на 2018-2019 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить задачи на 2019-2020 учебный год, и принять участие в реализации плана общешкольных акций.
3. Родителям (законным представителям) провести разъяснительные беседы и обеспечить контроль по вопросам внешнего вида и правил поведения в школе, безопасности жизнедеятельности.

Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада, нет.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год

Методическая тема образовательной организации: «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС путём внедрения в образовательную деятельность современных образовательных технологий

Задачи:

1. Создавать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для повышения качества образования и для реализации ФГОС НОО, внедрения ФГОС ООО.
2. Формировать у обучающихся систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности через создание и реализацию совместных социальных проектов.
3. Развивать систему работы с одаренными обучающимися, обучающимися, имеющими недостаточную мотивацию; развивать ключевые компетенции на основе пользования современных педагогических технологий, методов активного обучения.

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Методическая тема образовательной организации: апробация основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель: создание условий для успешной образовательной деятельности каждого обучающегося.

Задачи:

— повысить качественный показатель успеваемости;
— разработать систему деятельности образовательной организации по реализации работы над индивидуальным проектом обучающихся;
— повысить уровень организационной культуры всех участников образовательных отношений средствами проведения массовых мероприятий;
— продолжить работу по здоровьесбережению в образовательной деятельности образовательной организации;
— обновить технические средства обучения и безопасности жизнедеятельности.

Новые проекты, программы и технологии

В 2019-2020 учебном году планируется перейти на ведение электронного документооборота в рамках работы в «Электронная Школа 2.0» всеми участниками образовательных отношений.

Выстраивание внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 92».

Планируется активизация работы со средствами массовой информации и формирования положительного имиджа образовательной организации в образовательном сообществе города и региона.