Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом (протокол № 6 от 15.06.2020 г.)

Публичный доклад директора МБОУ «СОШ № 92»

за 2019-2020 учебный год

г. Новокузнецк, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	Стр.
Раздел 1. Общая характеристика учреждения	4
Тип, вид, статус	4
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	4
Экономические и социальные условия территории образовательной организации	4
Филиалы (отделения)	4
Характеристика контингента обучающихся	4
Основные приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году	4
Структура управления, включаю контактную информацию ответственных лиц:	5
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	5
Сайт образовательной организации	5
Контактная информация	5
Раздел 2. Особенности образовательной деятельности	6
Характеристика образовательных программ по уровням образования	6
Дополнительные образовательные услуги	6
Организация изучения иностранных языков	7
Реализация прав детей на обучение на неродном (русском) языке и изучение родного языка.	7
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности	7
Основные направления воспитательной деятельности	8
Виды внеклассной, внеурочной деятельности	9
Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	10
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	10
Характеристика внутришкольной системы оценки качества	11
Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности	12
Режим работы	12
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	12
IT-инфраструктура	13
Условия для занятий физкультурой и спортом	13
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	14
Организация летнего отдыха детей	14
Организация питания, медицинского обслуживания	14
Обеспечение безопасности	14
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	15
Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)	15
Система повышения квалификации	16
Средняя наполняемость классов	16

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	16
Раздел 4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования	17
Анализ результатов образовательной деятельности	17
Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся по параллелям за текущий учебный год по четвертям	20
Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	22
Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	23
Результативность участия обучающихся в образовательных конкурсах и проектах	23
Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах	24
Достижения учреждения в конкурсах	24
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	24
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения	26
Проекты и мероприятия, реализуемые социальные партнеры учреждения в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения	26
Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, социальные партнеры.	27
Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.	27
Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.	27
Участие учреждения в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры города Новокузнецка	27
Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	27
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность	28
Информация о поступлении и расходовании финансовых средств за счет местного бюджета и субвенции	28
Информация по оказанию платных услуг з	29
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	31
Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	31
Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации	31
РАЗДЕЛ 8. Заключение. Перспективы и планы развития	32
Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год	32
Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе	32
Новые проекты, программы и технологии	32
Планируемые структурные преобразования в школе	32
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	32

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип, вид, статус учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 92» (далее - МБОУ «СОШ № 92») по типу общеобразовательное учреждение; по виду - средняя общеобразовательная школа. МБОУ «СОШ № 92» располагается по адресу: 654029, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Вокзальная, 29.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 16293, серия 42ЛО1 № 0003351 от 23 августа 2016 г., выдана бессрочно Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3256, серия 42А02 № 0000449, с 07.06.2016г. по 09.06.2023 г. выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ «СОШ № 92» расположена в Куйбышевском районе г. Новокузнецка, где проживают, в основном, работники ОАО РЖД, а так же бюджетных и иных форм собственности организаций. На территории микрорайона располагаются как многоквартирные жилые дома, так и жилые дома частного сектора Куйбышевского района г. Новокузнецка, а также объекты социального назначения. В непосредственной близости от здания образовательной организации находятся: учреждения Железнодорожный вокзал, аптека «Лека» сети аптек «Сити-Маркет», Поликлиника № 3 МБЛУ «ДГКБ № 4», ГБУЗ КО «Новокузнецкая городская клиническая инфекционная больница
№8, ООО «Новокузнецкая кондитерская фабрика», почтовое отделение № 29, небольшие магазины. Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом образовательного учреждения в учебной, воспитательной и развивающей деятельности.

Филиалы (отделения)

Отсутствуют.

Характеристика контингента обучающихся:

В 2019-2020 учебном году - 23 класса/комплекта . из них 21 класс – реализуют общеобразовательные программы, 2 – адаптированные общеобразовательные программы (АООП), средняя наполняемость - 12 чел. – классы, реализующие АООП, средняя наполняемость в целом по образовательной организации – 24,5 человека.

Движение обучающихся:

на начало учебного года (01.09.2019 г) в школе - 535 человек, на конец учебного года (01.06.2020 г) в школе - 532 человек.

Выбыли в 2019-2020 учебном году 11 человек, из них 24 человека в образовательные организации города, 10 человек выехал за пределы города.

Прибыли в 2019-2020 учебном году 5 человек из других образовательных организаций как города Новокузнецка, так и других городов и стран.

Выпускников 11 классов - 15 человек, выпускников 9 классов - 41 человек.

Основные приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году

Методическая тема образовательной организации: «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования уни-

версальных учебных действий в рамках ФГОС».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных

учебных действий в рамках ФГОС путём внедрения в образовательную деятельность современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Создавать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для повышения качества образования и для реализации ФГОС НОО, внедрения ФГОС ООО.
2. Формировать у обучающихся систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности через создание и реализацию совместных социальных проектов.
3. Развивать систему работы с одаренными обучающимися, обучающимися, имеющими недостаточную мотивацию; развивать ключевые компетенции на основе пользования современных педагогических технологий, методов активного обучения.

Структура управления, включаю контактную информацию ответственных лиц:

Директор

↓

Заместители директора	**Собрание трудового коллектива**	**Педагогический совет**	**Профсоюзный комитет**
ШМО учителей начальных классов	**ШМО учителей гуманитарного цикла**	**ШМО учителей естественно - математического цикла**	**ШМО классных руководителей**

Директор МБОУ «СОШ № 92»:

Кольцова Тамара Александровна, телефон для связи - 73-67-67

Заместители директора МБОУ «СОШ № 92»:

- Адеева Зинаида Григорьевна, зам. директора по УВР, учитель иностранных языков (2 языка) высшей квалификационной категории;
- Будник Алёна Александровна, зам. директора по ВР, учитель химии высшей квалификационной категории;
- Закусилова Ирина Геннадьевна, зам. директора по БЖ, учитель физической культуры и ОБЖ высшей квалификационной категории
- Андриенко Вера Васильевна, зам. директора по АХР.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В МБОУ «СОШ № 92» работают Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Профсоюзный комитет. Ученическое самоуправление представлено Советом старшеклассников.

Сайт образовательной организации

Официальный сайт МБОУ «СОШ № 92» - https://school92-92.ucoz.ru/

Контактная информация

654029, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Вокзальная, 29
тел/факс (3843) 73-67-72, (3843) 73-67-67

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика образовательных программ по уровням образования

За счет бюджетного финансирования в школе реализуются следующие программы:

Начальное общее образование – ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО. В 2019-2020 учебном году 100% обучающиеся на уровне начального общего образования обучались по федеральным государственным образовательным стандартам. Успешно реализовалась ООП НОО рассчитанная на четырехлетний цикл. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, обучение проходит по учебно-методическим комплектам
«Школа России» и «Программа 21 век».

Основное общее образование – ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО реализовывалась в 5-9 классах.

Среднее общее образование – типовые государственные образовательные программы для реализации федерального компонента федерального базисного учебного плана. Реализовывались образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение обществознания, права, математики.

Дополнительное общее образование для детей и взрослых, которое реализовывалось через платные образовательные услуги.

В 2019-2020 учебном году обучение обучающихся осуществлялось в соответствии с учебным планом.

Дополнительные образовательные услуги

С целью формирования реализации социального заказа общества, для успешной подготовки детей дошкольного возраста к обучению на протяжении многих лет в рамках преемственности между дошкольными образовательными учреждениями и образовательной организацией проходит предшкольная подготовка дошкольников. В 2019-2020 учебном году было 3 группы, которые с октября 2019 года по март 2020 года проходили обучение. В рамках платных образовательных услуг, занимались по программе «Преемственность» для дошкольников, которая включала 3 раздела: «От слова к букве» (развитие речи и подготовка к обучению и грамоте) - 1 час,
«Математические ступеньки» (введение в математику) -1 час, «Зелёная тропинка» (ознакомление с окружающим миром и искусством) -1 час.

С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся и выстраивания их индивидуальной образовательной траектории, были организованы группы дополнительных платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам.

№ п/п	Наименование программы
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Беседа о русской культуре»
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Бизнес и управление»
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «В поисках прекрасного»
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «В ритме танца»
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Добро пожаловать в «Королевство»«
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Измеряем, исследуем, создаем»
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб путешественников»
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория английского языка»
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Магический квадрат»

10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мои открытия»
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Наш язык - наше богатство»
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы издательского дела»
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «От азов к совершенству»
14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Платоновы тела и масштабное строительство»
15.	Дополнительная общеразвивающая программа «Погружение в глубину поэтического текста»
16	Дополнительная общеразвивающая программа «Преемственность»
17	Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествия без границ»
18	Дополнительная общеразвивающая программа «Решение технических задач»
19	Дополнительная общеразвивающая программа «Роль техники в развитии общества»
20	Дополнительная общеразвивающая программа «Тайны книжных страниц»
21	Дополнительная общеразвивающая программа «Тайны моего организма»
22	Дополнительная общеразвивающая программа «Тайны неевклидовой геометрии»
23	Дополнительная общеразвивающая программа «Теорию повторяем, на практике применяем»
24	Дополнительная общеразвивающая программа «Трудовое право РФ»
25	Дополнительная общеразвивающая программа «Учимся рассуждать и аргументировать»
26	Дополнительная общеразвивающая программа «Химическая мозаика»
27	Дополнительная общеразвивающая программа «Хочу всё знать»
28	Дополнительная общеразвивающая программа «Царские династии»
29	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные лингвисты»
30	Дополнительная общеразвивающая программа ««Юный корреспондент»«
31	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный полиглот»

О

Организация изучения иностранных языков

Согласно учебным планам 1-4, 5-9, 10-11 классов иностранные языки изучаются, начиная со 2 класса. Иностранные языки представлены двумя предметами – английский язык и немецкий язык. Начиная со 2 класса учащиеся изучают английский язык, начиная с 5-го класса начинается изучение второго иностранного языка – немецкий.

Для качественного преподавания иностранных языков школа располагает необходимым учебно-методическим комплексом, материальной базой и квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализация прав детей на обучение на неродном (русском) языке и изучение родного языка.

Регламентируется «Положением о языке (языках) образования в МБОУ «СОШ № 92».

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

На уровне начального общего образования личностно-ориентированные технологии ставятся в центр всей образовательной системы - обеспечение комфортных, неконфликтных и безопасных условий развития, реализацию природных потенциалов обучающихся.

Информационно-коммуникативные технологии обучения. В практике информационными технологиями обучения называют все технологии, использующие специальные технические информационные средства (компьютер, интерактивная доска), дистанционно-образовательные технологии. Образовательная организация обеспечена электронной

техникой, каждый учитель имеет АРМ и активно использует его в практической деятельности - для демонстрации учебного материала, организации научной, исследовательской и поисковой деятельности на уроках и внеклассных занятиях, проведении контрольно-оценочной деятельности обучения.

С сентября 2019 года образовательная организация осуществила полный переход на электронный журнал, что позволяет сократить объем бумажной отчетности, оптимизировать деятельности учителя и информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С целью осуществления системно-деятельностного подхода в 1-4, 5-9 классах, практико-ориентированного, личностно-ориентированного подходов в обучении предмету и в воспитательной работе в 10-11 классах используются следующие современные образовательные технологии:

- Технология развития критического мышления помогает формировать у обучающихся навык самостоятельного мышления. Учащиеся активно участвуют в дискуссиях в рамках уроков-семинаров, диспутах и дебатах, в рамках выборных кампаний в органы ученического самоуправления.
- Технология проектной деятельности формирует у обучающихся умение планировать свою деятельность, осуществлять саморегуляцию и самоконтроль, соотносить полученный результат с поставленной задачей. Групповая работа дает возможность ученикам развивать коммуникативные навыки, практиковать сотрудничество, развивать умение слушать, находить компромиссное решение.
- Информационно-коммуникационные технологии позволяют проводить уроки, занятия элективных курсов, воспитательные мероприятия, внеурочные мероприятия с помощью современных электронно-технических средств: использованием Интернет-ресурсов, электронных словарей, хрестоматий, пособий, мультимедийных презентаций. ИКТ-технологии применяются при организации дистанционного обучения с обучающимися, которые не могут посещать школу по состоянию здоровья, в период отмены занятий по причине низких температур, карантина. В школе ведется электронный журнал.

Рефлексивные технологии. В обучении предмету и в воспитательной работе используются «портфолио ученика», памятки, зачетные листы. В 1-4, 5-9 классах в рамках реализации ФГОС апробирована система оценки уровня сформированности универсальных учебных действий и достижений обучающихся «Дневник личных достижений» и приемы «Древо познания», «Мишень достижений».

Для преподавания курса ОБЖ используются современные образовательные технологии и методы обучения, такие как: информационно-коммуникативные (компьютерные презентации, видеофильмы, видеопособия, плакаты, электронные образовательные издания по предмету ОБЖ), практико-ориентированные (муляжи, средства индивидуальной защиты) и здоровьесберегающие технологии (динамические, спортивные паузы, чередование видов учебной деятельности).

Основные направления воспитательной деятельности

Реализация программы воспитания и социализации в 2019-2020 учебном году осуществлялась по основным направлениям в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценностные основы: любовь к России, своему народу, своему краю, поликультурный мир, социальная солидарность, доверие к людям, институтам государства, общества, многообразие уважение культур и народов.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценностные основы: красота, гармония, духовный мир человека, формирование навыка культуры циви-

лизованного общения и норм социального поведения; самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценностные основы: нравственный смысл труда, уважение к труду и людям труда, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии, волонтерство, толерантность, эмпатия, коммуникативность.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценностные основы: жизнь во всех еѐ проявлениях; здоровый и безопасный образ жизни, физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Ценностные основы: экологическая безопасность, экологическая грамотность, экологическая культура, экологическая этика, экологическая ответственность, социальное партнерство для улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивое развитие общества в гармонии природой; ресурсосбережение. Формирование социальных установок личности обучающихся. Ценностные основы: способность к постоянному совершенствованию в социальной, правовой, коммуникативной и информационной сферах деятельности, пропагандирующей здоровый образ жизни и способность к осознанному самоопределению.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеклассная деятельность: общешкольные мероприятия, конкурсное движение, акции; единые часы общения; организация самоуправления; профилактическая работа с социальными группами и обучающимися «группы риска»; сотрудничество с родителями.

Внеурочная деятельность по программам:

1. **Духовно-нравственное направление представлено программами:** «Я и мир» - (1 - 4 класс),

«Дорога добра» - (1-4 класс), уроки нравственности»- (5-9 классы), «Страноведение» - (5-9 классы). Данные программы способствуют формированию ценностных ориентиров обучающихся, социализации в обществе, развитию ценностно- смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

2. **Социальное направление представлено программами:** «В мире профессий» - (1-4 класс), «Я среди людей» - (1 -4 класс), «Я в мире профессий» - (5-9 классы), «Экология души»- (5-9 классы).

Программы направлены осознанию каждым учащимся своего внутреннего мира и раскрытие ценностного отношения к самому себе, к людям и окружающей действительности; способности проявлять чуткость и доброжелательность к окружающим, заботиться о них; развитие мотивации к познанию себя, других, мира и человечества, к пониманию своего предназначения, к проявлению добра и любви к себе и другим.

3. **Общеинтеллектуальное направление представлено программами:** «Эрудиты» - (1-4 класс),

«Узнаем сами» - (1-4 класс), «Математические красоты» - (5-9 классы), «Секреты русского языка» - (5-9 классы).

Программы направлены на активизацию интеллектуальной деятельности обучающихся, способствуют приобщению их к исследовательской и проектной деятельности и созданию условий, способствующих развитию исследовательских умений.

Программы ознакомят обучающихся с ролью науки, научных и учебных исследований в жизни людей. Учителя помогут организовывать свою учебно-исследовательскую деятельность, анализировать и оценивать ее, презентовать результат. Познакомят с различными источниками информации, расширят кругозор обучающихся. Все программы об-

щеинтеллектуального направления разработаны с целью: развивать творческое, критическое мышление; целеустремленность, самостоятельность, инициативность. С помощью программ общеинтеллектуального направления школа создаёт условия для развития личностного потенциала обучающихся, мотивации к познанию окружающего мира, приобщения к мировым культурным ценностям.

4. Общекультурное направление представлено программами: «Праздник за праздником» - (1-4 класс), «Театральный калейдоскоп» - (1-4 класс), «В мире прекрасного» (5-9 классы),
«Литературная гостиная (5-9 классы).

Основной целью программ общекультурного направления является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества. Учителя будут осуществлять свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, выставок, экскурсий, конкурсов, тематических поделок, будут заниматься подготовкой и показом широкой аудитории танцевальных и вокальных номеров, агитбригад.

5. Спортивно-оздоровительное направление представлено программами: «Планета здоровья» - (1-4 класс), «Я и мое здоровье» - (1-4 класс), «Азбука здоровья» - (5-9 классы), «Путешествие по тропе здоровья» - (5-9 классы).

Данные программы, являются комплексными программами по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующие познавательному и эмоциональному развитию ребенка, а также формированию личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Направление деятельности	Название кружка, секции	Кол-во обучающихся	Преподаватель
Спортивное	«Баскетбол»	25	Дрожжина О.Н.
	«Здоровейка»	25	Слукина О.Н.
Художественно-Эстетическое	«Веселые нотки»	25	Мягких В.Н.
	«Музыкальная студия «Радуга цветов»	25	Овчинникова Я.Н.
	«Юный цветовод»	25	Васильева А.А.
	«Удивительное рядом»	25	Щербакова К.В.
Общеинтеллектуальное	«Шахматный кружок «Ладья»	25	Бегунов А.Н.
	«Занимательная география»	25	Дель Е.Д.
	«Умка»	25	Кудрова С.В.
	«Школа точной мысли»	25	Волобуева К.С.
Итого: 3 направления	10 наименований	250	

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность социального педагога, педагога-психолога, логопед)

Школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Для данной группы есть:

– высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, логопед.

– кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

– разработанные и утвержденные АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15.

Педагогом-психологом, логопедом проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Обучающимися с ОВЗ предоставляются психолого-педагогические, медицинские услуги, обеспечивающие среду обучения и жизнедеятельности.

В школе ведется социальный паспорт образовательной организации, вносятся коррективы и изменения. Основные направления деятельности социального педагога:

Опекаемые:

Наблюдение и контроль над опекаемыми обучающимися. Отслеживаются: посещаемость учебных занятий; успеваемость; социализация; поведение; участие во внеурочных мероприятиях класса и образовательной организации; взаимоотношения внутри классного коллектива со сверстниками и учителями; взаимоотношения с законными представителями (посещение опекаемых на дому).

1. Индивидуальные беседы с законными представителями и обучающимися, находящимися под опекой/попечительством или проживающих в приёмных семьях.
2. Оказание социальной помощи: предоставление учебников на следующий учебный год; организация бесплатного питания в МБОУ «СОШ № 92» (индивидуально).
3. Получение новогодних подарков; участие в акции «Рождество для всех и для каждого»

Малообеспеченные, многодетные:

1. Обновление базы данных по данным категориям обучающихся; отслеживание документальной базы, относящей семью к статусу;
2. Сопровождение обучающихся данных категорий в течение 2018-2019 учебного года на предмет наличия школьных принадлежностей, посещения и выполнения домашнего задания обучающихся.
3. Оказание социальной помощи:

Ежегодно участвуем в акциях:

- «1сентября- каждому школьнику»,
- «Помоги собраться в школу»
- «Рождество для всех и для каждого»,
- «Материальная помощь выпускникам»
- получение новогодних подарков для опекаемых

Питание

Горячее питание организованно биллинговой системой расчета. Охвачены горячим питанием дети из малообеспеченных (15 учащихся), опекаемых (22 учащихся), многодетных (61 учащихся) семей, детей ОВЗ (47 учащихся). Процент охвата – 73 %. На 1 сентября 2019 года обновлен список обучающихся, получающих бесплатное питание по 4 категориям – опекаемые, малообеспеченные, малообеспеченные многодетные, дети ОВЗ. Ежемесячно проводился мониторинг охвата горячим питанием.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)

Целью ВСОКО образовательной организации является совершенствование качества образования и управления качеством образования на уровне образовательной организации; предоставление основным пользователям объективной информации о результатах и состояния качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Задачами внутренней СОКО образовательной организации являются:

- формирование единых критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся; получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых школой;
- обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению профессиональной компетентности руководителей и педагогов образовательной организации, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- привлечение общественности к независимой внешней оценке качества образования на всех уровнях;
- повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности о результатах оценки качества образовательных услуг в МБОУ «СОШ № 92»;
- прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

Организационная структура внутренней ВСОКО, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает: администрацию образовательной организации, педагогический совет, рабочие группы учителей, методические объединения.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет в 1-х классах - 33 недели, 2-8-х, 10-х классах- 35 недель, 9, 11 классах – 34 учебные недели с учетом ГИА. Продолжительность каникул: в течение учебного года 30 календарных дней; летом – не менее 8 календарных недель. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами для 1-9 классов, и на полугодия для 10, 11 классов, по итогам которых выставляются отметки за освоение образовательных программ.

Продолжительность учебной недели – 5 дней для 1-4 классов и 6 дней для 5-9, 10-11 классов. Школа работает в две смены. Начало уроков в 8.00, продолжительность уроков - 45 минут. Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре-октябре - 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 45 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа имеет 15 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с СанПиНом. Специализированные кабинеты (химии, физики, биологии, информатики, технологии) имеют все необходимое оборудование для выполнения теоретической и практической частей учебной программы. В наличии по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика), химии (неорганическая химия, органическая химия), биологии (ботаника, зоология, анатомия, общая биология, лабораторные комплекты и препараты). В школе имеются карты в соответствии с реализуемыми программами по географии, истории. В кабинете химии работает вытяжка, имеется подводка воды в кабинете и лаборантской.

Библиотечный фонд учебной литературы составляет 11035 экземпляров, учебной литературы
– 7500 шт., художественной литературы 3796 шт., методическая и справочная литература – 419 шт. Укомплектованность учебниками составляет 95%. Ежегодно фонд библиотеки пополняется учебной, художественной и научно-познавательной литературой. Работа с фондом художественной литературы: поступило 34 экз. в дар от читателей. Отремонтировано книг – 163экз. Работа с фондом учебной литературы: поступило учебников 887 экз. для учащихся 1 – 9 классов.

В 2019-2020 учебном году был произведен ремонт системы отопления. Система теплоснабжения образовательной организации обеспечивает температурный режим в соответствии с СанПиНом.

Была осуществлена замена панелей освещения люминесцентного типа на светодиодные уиверсальные LPU-ПРИЗМА-PRO.

Пополнился парк компьютерной техники.

Функционирует система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режимы.

Работает система канализации, в соответствии с требованиями СанПиН. Туалеты оборудованы кабинками. Установлено сушилки для рук у входа в столовую и в туалетах.

Аварийные выходы оборудованы легко открывающимися запорами, ежегодно приобретается (заправляется) необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности, но требуют ремонта, наблюдается разрушение асфальтового покрытия. В школе действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей. Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности.

Пришкольная территория озеленена, в мае произошло озеленение и размещение напольных вазонов на участке входной группы.

IT-инфраструктура

Информатизация школьной системы направлена на создание условий для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности обучающихся. Имеется 1 стационарный компьютерный класс. На конец 2019-2020 учебного года парк компьютеров образовательной организации состоит из 37 шт. В школе также имеется 4 комплекса интерактивных досок, 9 мультимедийных проекторов. Общий фонд дополнительных компьютерных устройств составляет 21 наименование.

Для развития административно-управленческого информационного пространства созданы условия для оперативного доступа к необходимой информации, касающейся организации работы образовательной организации, всем участникам образовательного процесса через Интернет-сайт. С сентября 2019 года МБОУ «СОШ № 92» полностью перешла на электронный учет образовательной деятельности, используется специализированная автоматизированная информационная система Электронная Школа 2.0. Имеется официальный сайт - https://school92-92.ucoz.ru/ , и электронная почта - school92nov@yandex.ru.

Условия для занятий физкультурой и спортом

На благоустроенной школьной территории ведется физкультурная и оздоровительная работа для обучающихся образовательной организации. На пришкольной территории имеется спортивное ядро, состоящее из элементов полосы препятствия, волейбольной площадки, турника. Для проведения уроков по физической культуре в школе функционирует 1 спортивный зал, который соответствуют всем требованиям для безопасного проведения уроков физической культуры.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Досуговая деятельность обучающихся МБОУ «СОШ№92» организована во внеурочное время. Для подготовки и проведения классных, общешкольных мероприятий, конкурсов, акций используются классные кабинеты, спортивный зал, библиотека, рекреации, школьный двор. Для организации досуга и дополнительного образования обучающихся созданы все необходимые условия, обучающимся предоставляется свободный выбор программ дополнительного образования, кружков, студий. Обучающиеся имеют возможность реализовать творческие способности, стать активным гражданином своей страны. Дефицитом специальных ресурсов является актовый зал. Для проведения юбилейных, праздничных программ, выпускных вечеров используется рекреация 2 или 3 этажа образовательной организации.

Организация летнего отдыха детей

В школе планируется в июле 2020 года открытие летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, В этом году организация летнего отдыха будет осуществляться по следующим направлениям:

- спортивно- оздоровительное
-эстетическое
-патриотическое
-экологическое
-проориентационное

Организация питания, медицинского обслуживания

Организация горячего питания организуется в соответствии с «Положением по организации горячего питания в школе», согласованным с МБУ «Комбинат питания», охватывает 73 % учащихся горячим питанием, включая льготные категории учеников (многодетные семьи, малообеспеченные семьи и обучающиеся, находящиеся под опекой/попечительством или проживающих в приемных семьях и дети ОВЗ). Питание обучающихся организуется за счет средств родителей и компенсационных выплат регионального и муниципальных бюджетов для льготных категорий обучающихся. Питание осуществляется на основе примерного цикличного 20-дневного меню для организации питания детей 7-11 и 11-18 лет, с понедельника по субботу на переменах, согласно утвержденного директором образовательной организации графика.

В школе оборудован и функционирует лицензированный медицинский кабинет с процедурным кабинетом. В течение учебного года по графику проходит вакцинация и диспансеризация обучающихся.

Обеспечение безопасности

Территория школы отделяется железо-бетонным ограждением, здание учреждения 3-х этажное, общая площадь составляет 0,548 га. Основных входов - 1, запасных - 2, в здании имеются чердачные и полуподвальные помещения. Въезд машин на территорию образовательной организации допускается для обслуживающих организаций МБОУ «СОШ № 92» - МАУ РЭУ, Комбинат питания, организаций тепло и энергосетей. Физическая охрана объекта осуществляется работниками образовательной организации в дневное время, в ночное время дежурство осуществляют нелицензированные сторожа, состоящие в штате учреждения. Образовательное учреждение оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции в круглосуточном режиме, установлена на 1-м этаже. Здание образовательной организации оборудовано автономной пожарной сигнализацией, установлена речевая и звуковая системы оповещения о пожаре. План-схемы эвакуации расположены на каждом этаже. В наличие 10 установок «Тревога при пожаре», оборудована система прямой связи с ЕДДС ИСМ «Мираж». Установлены 5 камер внешнего и 6 камер

внутреннего видеонаблюдения, доступными являются и первичные средства пожаротушения (огнетушители), расположенные по всему зданию образовательной организации в количестве 42 штук. Для педагогического персонала, обучающихся и посетителей образовательной организации размещены информационные стенды по действиям в различных ЧС с указанием телефонов экстренных служб.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
Пандусы и специальные условия для детей с ограниченными возможностями отсутствуют, однако в школе активно ведется работа по формированию доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, а именно: обеспечена возможность беспрепятственного входа в образовательное учреждение и выхода из него, осуществляется изыскание средств для обеспечения условий индивидуальной мобильности детей с ОВЗ, проведена адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих).

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)
Одним из основных условий результативности работы МБОУ «СШ № 92» является обеспеченность педагогическими кадрами и хороший профессиональный уровень педагогических работников. В 2019/2020 учебном году педагогический состав школы составили 30 человек.

Административный состав:
директор - 1 человек;
заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 1 человек;
заместитель директора по воспитательной работе - 1 человек;
заместитель директора по безопасности жизнедеятельности - 1 человек;
заместитель директора по административно-хозяйственной работе - 1 человек.
Педагогический состав: (без административного состава) всего 30 человек, из них 2 человек в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет.
Учебно-вспомогательный персонал: секретарь-машинистка, специалист по кадрам, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый, зав. библиотекой.

Анализ кадрового состава по стажу

ОУ	**Стаж работы**	**2019-2020 учебный год**	
		человек	**%**
МБОУ «СОШ № 92»	До 5 лет	8	26,7
	6-10 лет	3	10
	11-15 лет	3	10
	16-20 лет	6	20
	Свыше 21 лет	10	33,3
	Итого	30	100

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	**2019-2020 учебный год**	
	человек	**%**
от 22 до 30 лет	5	16,7
от 31 до 40лет	8	26,7

от 41 до 50 лет	8	26,7
от 51 до 60 лет	7	23,3
Свыше 61 года	2	6,6
Итого	30	100

Квалификация педагогов

Всего педагогов	**Из них имеют высшую квалификационную категорию**	**Из них имеют первую квалификационную категорию**
30	**22**	**7**

Уровень квалификации педагогического состава (с административным составом):
Прошли аттестацию 1 человек, подтвердили – 1 человек.
Система повышения квалификации: в 2019-2020 учебном году повышение квалификации прошли 28 педагогический работник.
Учёная степень: кандидат педагогических наук – 0. *Почётные звания:*
Почётный работник общего образования Российской Федерации - 2 человек;
Отличник народного просвещения - 3 человека;
Почетный работник воспитания и просвещения в Российской Федерации – 1 человек.
Медали областные:
“За веру и добро» - 3 человек
“За служение Кузбассу» - 3 человека
Медаль «75 лет Кемеровской области» - 1 человек
Золотой знак отличия ГТО - 18 человек

Система повышения квалификации
Реализуется через курсовую подготовку согласно графика не реже 1 раза в 3 года.

Средняя наполняемость классов
В школе в 2019-2020 учебном году 23 класса комплекта. Средняя наполняемость – 24,5 человек

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.
В школе разработан Паспорт дорожной безопасности со схемами безопасного подхода к школе. Схемы также располагаются при входе в школу на 1-м этаже и на стенде дорожной безопасности. Учащихся начальной образовательной организации родители транспортируют на личном транспорте с обязательным использованием детских кресел, а обучающиеся 5-9, 10-11 классов пользуются общественным транспортом, маршрутами №
64а, 64б, 51.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты единого государственного экзамена

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от «11» июня 2020 г. № 295 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году».

ГИА-11 в 2020 году проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. Все учащиеся 11 а класса завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеют итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение), что является основанием для выдачи аттестата.

Результаты основного государственного экзамена

В 2020 году государственная итоговая аттестация проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

41 учащийся 9-х классов завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и имеют итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку;

Результаты внешних мониторинговых исследований качества обучения

Результаты выполнения учащимися 4-х классов региональной комплексной контрольной работы:

Класс/учитель	Количество учащихся	Выполняли
4а/Черникова Н.В.	28	28
4б/Кречетова О.В.	27	27
4в/Иванцова Ю.А.	26	25

Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого учащегося как процент от максимального балла за выполнение всей работы. Согласно локального нормативного акта школы минимальный критерий в 50% от максимального балла означает, что учащийся имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе.

Объект оценки умения УУД по заданиям:

1. Умение озаглавливать текст (с опорой на тему или главную мысль).
2. Деление текста на смысловые части.
3. Составление плана текста (структурирование информации).
4. Понимание информации, представленной в явном виде.

5. Анализ информации.
6. Формулирование и запись главной мысли текста.
7. Поиск информации, необходимой для решения учебной задачи; контроль и коррекция собственной учебной деятельности.
8. Объяснение лексического значения слов, используя контекстную информацию.
9. Понимание информации, представленной в тексте в явном виде, использование её для решения учебной задачи.
10. Анализ объектов с выделением существенных признаков.
11. Анализ объектов с выделением существенных признаков.
12. Анализ информации (предложения).
13. Анализ информации (слова).
14. Установление связей и отношений.
15. Планирование учебно-практической деятельности.
16. Преобразование информации.
17. Деятельность по плану; формулирование вопроса.
18. Анализ информации (числа).
19. Установление причинно-следственных связей; планирование учебно-практической деятельности.
20. Классификация по заданным основаниям.
21. Поиск информации, представленной в тексте в неявном виде.
22. Поиск информации, представленной в тексте в явном виде.
23. Поиск информации, представленной в тексте в неявном виде.
24. Поиск информации, представленной в тексте в явном виде.
25. Анализ информации, формулирование вывода.

Аспекты анализа /при максимальном 37 б./	Класс, учитель			
	4а Черникова Н.В.	4б Кречетова О.В.	4в Иванцова Ю.А.	Итого
	Средний балл – 30, 8	Средний балл - 16,9	Средний балл - 18,6	
высокий уровень (37-34 б.)-100-92%	6 уч-ся– 21%	0	0	6-7,5%
средний уровень – (33-28 б.)-89-76%	19 – 69%	0	0	19-24%
ниже среднего - (27-18 б.)-73-49%	3 – 11%	13-48%	18-72%	34-42,5%
недопустимый уровень (менее 18б.)-менее 49%	0	14 – 52%	7-28%	21-26%

Из 81-х учащегося 4-х классов РККР выполнили - 80 (отсутствовал по болезни 1 чел.). Максимальных 37 баллов не удалось набрать никому, но высокий уровень выполнения работы показали 7,5 % учащихся 4а класса.

В 34 балла (92%) оценены работы учащихся 4а класса: Дубова В., Зинченко Б. , Лисинкова Д., Палканов А., Широбоков С., Унжаков А.

24% (19 учащихся 4а класса) от общего количества учащихся 4-х классов выполнили работу на среднем уровне.

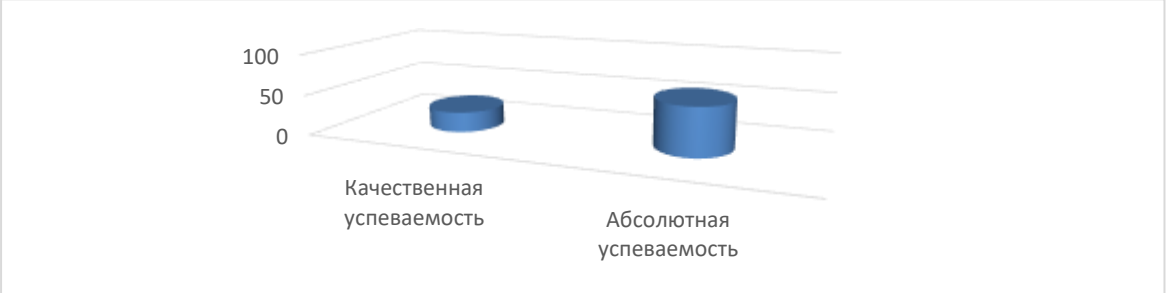
Уровень ниже среднего показало подавляющее большинство учащихся 4б и 4в классов - 42, 5 % - 34 человека.

По количеству набранных баллов за РККР выявлена группа «риска», что указывает на слабую подготовку.

4б класс: Вихлекщук И.(14 б.), Глушаненко М. (15 б.), Добровольцева Ж. (12 б.), Ивлева К. (14 б.), Лобовкин С. (11 б.), Маслюк Д. (15 б.), Недорезова с. (10б.), Панина М. (11 б.), Парамонов А. (16 б.), Попович И. (11 б.), Рябенко Д. (17 б.), Смирнов М. (10 б.), Смирнова В. (17 б.), Сурков Я. (8 б.).

4в класс: Короткова А. (10 б.), Короткова З. (6 б.), Опарин Д. (17 б.), Осипов К. (16 б.), Осипова В. (11 б.), Шадрин А. (15 б.), Шипицин В. (15 б.).

Качественные показатели выполнения РККР учащимися 4 – х классов.



Выводы:

Следует отметить крайне низкий уровень сформированности метапредметных УУД в 4б классе (Кречетова О.В.).

Рекомендации:

Иванцовой Ю.А., Кречетовой О.В. разработать индивидуальную образовательную траекторию учащихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за три учебных года

классы	2017-2018 уч.год				2018-2019 уч.год				2019-2020 уч.год			
	Кол-во обуч-ся	(чел. / %)			Кол-во обуч-ся	(чел. / %)			Кол-во обуч-ся	(чел. / %)		
		«2»	«3», «4», «5»	«4» и «5»		«2»	«3», «4», «5»	«4» и «5»		«2»	«3», «4», «5»	«4» и «5»
2	78	3 / 4	75/96	24/31	55	2 /4	53/96	19/35	48	0/0	48/100	18/38
3	59	5/8	54/92	15/25	83	3 /4	80/96	24/29	55	0/0	55/100	23/42
4	39	0/0	39/100	12/31	60	1 /2	59/98	14/23	81	0/0	81/100	32/40
5	58	1/2	57/98	15/26	39	2/5	37/95	7/18	60	0/0	60/100	18/30
6	58	1 /2	57/98	10/17	63	3/5	60/95	6/10	42	0/0	42/100	8/19
7	40	0/0	40/100	4/10	56	2/4	54/96	12/21	62	0/0	62/100	9/15
8	69	10/14	59/86	7/10	44	3/7	41/93	7/16	56	0/0	56/100	9/16
9	36	0/0	36/100	4/11	62	2/3	60/97	6/10	41	0/0	41/100	6/15
10	25	0/0	25/100	2/8	18	1/6	17/94	3/17	20	0/0	20/100	4/20
11	22	0/0	22/100	7/32	24	0/0	24/100	6/25	15	0/0	15/100	2/13

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся по параллелям за текущий учебный год по четвертям

классы	I четверть				II четверть				III четверть				IV четверть				Итоговая за год		
	Кол-во об-ся	(чел. / %)			Кол-во об-ся	(чел. / %)			Кол-во об-ся	(чел. / %)			Кол-во об-ся	(чел. / %)			(чел. / %)		
		«2»	«3», «4», «5»	«4» и «5»		«2»	«3», «4», «5»	«4» и «5»		«2»	«3», «4», «5»	«4» и «5»		«2»	«3», «4», «5»	«4» и «5»	«2»	«3», «4», «5»	«4» и «5»
2	49	0/0	49/100	11/22	50	4/8	46/92	14/28	50	8/16	42/84	15/30	48	0/0	48/100	22/46	0	48/100	18/38
3	54	0/0	54/100	22/41	55	1/2	54/98	21/38	55	3/5	52/95	21/38	55	0/0	55/100	35/64	0	55/100	23/42
4	81	0/0	81/100	19/23	81	1/1	80/99	20/25	81	3/4	78/96	25/31	81	1/1	80/99	37/46	0	81/100	32/40
5	59	0/0	59/100	11/19	59	2/3	57/97	10/17	59	1/2	58/98	8/14	60	0/0	60/100	18/30	0	60/100	18/30
6	42	0/0	42/100	4/10	42	5/12	37/88	6/14	42	6/14	36/86	5/12	42	0/0	42/100	11/26	0	42/100	8/19
7	61	0/0	61/100	5/8	61	4/7	57/93	6/10	62	6/10	56/90	4/6	62	0/0	62/100	9/15	0	62/100	9/15
8	56	0/0	56/100	5/9	56	4/7	52/93	5/9	56	5/9	51/91	5/9	56	1/2	55/98	15/27	0	56/100	9/16
9	41	0/0	41/100	6/15	41	1/2	40/98	6/15	41	1/2	40/98	6/15	41	0/0	41/100	8/20	0	41/100	6/15
10	20				20	1/5	19/95	3/15	20				20	0/0	20/100	4/20	0	20/100	4/20
11	15				15	0/0	15/100	2/13	15				15	0/0	15/100	2/13	0	15/100	2/13

Выводы:

Результаты текущего контроля успеваемости и освоения отдельной части основной образовательной программы (далее – ОП) в 2019-2020 уч.г. показывают следующее:

- по итогам 2019-2020 уч.г. освоили ОП: 100% обучающихся 2, 3, 4 классов, 100% обучающихся – 5. 6, 7, 8, 9 классов, 100% обучающихся – 10. 11 классов; при этом доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5», во 2 классах составила 38%, в 3 классах – 42%, в 4 классах – 40%, в 5 классах – 30%, в 6 классах – 19%, в 7 классах – 15%, в 8 классах – 16%, в 9 классах – 15%; в 10 классе – 20%; в 11 классе – 13%.

- все обучающиеся 2-11 классов по итогам 2019-2020 уч.г. освоили ОП, доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5», составила 25%

- во 2 классах ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 18 человек, что составило 38%;
- в 3 классах ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 23 человека, что составило 42%;
- в 4 классах ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 32 человека, что составило 40%;
- в 5 классах ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 18 человек, что составило 30%;
- в 6 классах ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 8 человек, что составило 19%;
- в 7 классах ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 9 человек, что составило 15%;
- в 8 классах ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 9 человек, что составило 16%;
- в 9 классах ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 6 человек, что составило 15%;
- в 10 классе ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 4 человека, что составило 20%;
- в 11 классе ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 2 человека, что составило 13%

В 2019-2020 уч.г.: ГИА – 9 не проводилась; аттестат об основном общем образовании получили все обучающиеся (41 человек).
В 2019-2020 уч.г. – аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники (15 человек)

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Региональный уровень	Результат
Мероприятие	
XVI Региональная научно-исследовательская конференция учащихся	1.Герасимова Виктория, 5 класс – II место
Областной конкурс детского творчества по декоративно – прикладному и изобразительному искусству «Страницы военной хроники»	1.Бурмунтаев Иван, 7 класс - III место
Муниципальный уровень	
Городская техническая олимпиада	1.Манько Кирилл, 4 класс - III место
Муниципальный конкурс «Сопровождение»	1.Тарнакова Кристина, 10 класс - I место
II муниципальная предметная олимпиада среди обучающихся 2-4 классов	1.Веселова Анастасия, 3 класс - II место (математика); 2. Манько Кирилл, 4 класс - III место (литературное чтение)
«Кросс нации 2019»	1.Жевлакова Кристина , 2 класс - II место

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Сведения о выпускниках 9-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение	
		10 класс	ПОО
2020	**15**	**13**	**28**

Сведения о выпускниках 11-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		
		колледж	ВУЗ	Длительные курсы по программам профессиональной подготовки
2020	15	В связи с карантином по короновирусной инфекции сроки ЕГЭ продлены, вступительные испытания перенесены.		

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся реализуется через профилактическую работу, организацию досуга, правовое просвещение обучающихся, работу с родителями, которая отражена в программе воспитания и социализации обучающихся образовательной организации на 2019-2020 учебный год. Профилактическая работа строится по алгоритму:

-выявление обучающихся склонных к пропускам уроков без уважительной причины; выявление обучающихся, имеющих отклонение в поведении, несоблюдения Устава образовательной организации,

-контроль классных руководителей за посещаемостью, успеваемостью и поведением выявленных обучающихся «группы риска».

- вовлечение обучающихся во внеклассную деятельность, кружки, секции как в школе, так и в учреждения культуры и спорта города Новокузнецка.

В школе действует 3-х ступенчатая система контроля: контроль классного руководителя, контроль заместителя директора по воспитательной работе, контроль Совета Профилактики.

Классные руководители 1-11 классов отражают свою деятельность по контролю обучающихся, причины постановки на учет, вовлечение обучающихся «группы риска» в досуговою деятельность в дневниках индивидуальной работы. Наиболее «сложные» дети поставлены на ВШУ на заседании Профилактического Совета.

На ВШУ на начало 2019-2020 учебного года находилось 5 человек: из них проживающие в семьях СОП – 3 человек, на учете в подростковом наркологическом кабинете – 2 человек, асоциальное поведение – 1 человек, на учете в КДН и ЗП – 2 человек. В течение учебного года педагогическим коллективом проводилась системная воспитательная работа с данными обучающимися, осуществлялся контроль за посещаемостью и успеваемостью. Проводилась организация досуговой деятельности обучающихся, вовлечение несовершеннолетних с отклоняющимся поведением в кружки и секции, контроль за занятостью данного контингента обучающихся, вовлечение их в проведение мероприятий, согласно планам воспитательной работы, организация каникулярного досуга обучающихся из малообеспеченных, опекунских и семей СОП.

На конец года находится 7 человек: из них проживающие в семьях СОП – 3 человек, на учете в подростковом наркологическом кабинете – 2 человек, асоциальное поведение – 1 человек, на учете в КДН и ЗП – 2 человек.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

. Для педагогического коллектива школы здоровье – это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив школы ориентирован на поиск и внедрение здоровьесберегающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся, за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки учащихся.

В учреждении уделяется большое внимание созданию оптимальных условий для работы педагогов. Регулярно проводятся медицинские осмотры, вакцинация и другие профилактические мероприятия, осуществляется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни.

Работа учителей осуществляется по следующим направлениям:

- формирование ценностного отношения учащихся к проблеме здоровья
- осуществление мониторинга здоровья учащихся
- реализация системы спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся
- организация рационально питания
- создание материально- технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развитии физической культуры учащихся.

2017-2018 учебный год					
1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	Итого
65	276	188	22	2	553
2018-2019 учебный год					
1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	Итого
67	280	188	27	3	565
2019-2020 учебный год					
1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	Итого
65	270	170	22	3	530

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Мероприятие	Результат
Международный уровень	
Конкурс «Вундеркинд» для учащихся начальной школы	1.Дутов Кирилл, 1 класс - II место в регионе; 2.Чебров Иван, 2 класс - I место в регионе; 3.Абрамова Виктория, 3 класс - II место в регионе; 4.Дудкина Анна, 3 класс - II место в регионе; 5.Лисинкова Дарья, 4 класс – I место в регионе
Конкурс по технологии «Молоток»	1.Картукова Юлия, 8 класс – I место в регионе
Конкурс по математике «Слон»	1.Владимиров Кирилл, 2 класс – III место в регионе; 2.Фокин Павел, 2 класс – III место в регионе; 3.Дудкина Анна, 3 класс - I место в регионе; 4.Посморова Софья, 3 класс - II место в регионе
Конкурс по русскому языку «Еж»	1.Дутов Кирилл, 1 класс – II место в регионе; 2.Костоломов Максим, 1 класс – II место в регионе; 3.Теленин Семен, 1 класс – II место в регионе; 4.Абрамова Виктория, 3 класс – II место в регионе; 5.Дудкина Анна, 3 класс – I место в регионе; 6.Квасов Иван, 6 класс - II место в регионе; 7.Олейникова Виктория, 8 класс - II место в регионе
Конкурс по физической культуре «Орленок»	1.Корниенко Андрей, 1 класс - II место в регионе; 2.Шмидт Денис, 2 класс - I место в регионе; 3.Кривенко Екатерина, 4 класс - II место в регионе
Олимпиада « Глобус» ПДД	1.Крупин Артем, 2 класс - I место; 2.Лисинков Степан, 2 класс - I место; 3.Парамонова Елизавета, 2 класс - I место; 4.Лисинкова Дарья, 4 класс - III место
Всероссийский уровень	
Всероссийский марафон по немецкому языку «Путешествовать и исследовать: создавая будущее с Александром фон Гумбольдом»	Команда учащихся 6 класса - лауреаты
Региональный уровень	
XVI Региональная научно-исследовательская конференция учащихся	1.Герасимова Виктория, 5 класс – II место
Областной конкурс детского творчества по декоративно – прикладному и изобразительному искусству «Страницы военной хроники»	1.Бурмунтаев Иван, 7 класс - III место
Муниципальный уровень	
Городская техническая олимпиада	1.Манько Кирилл, 4 класс - III место
Муниципальный конкурс «Сопровождение»	1.Тарнакова Кристина, 10 класс - I место
II муниципальная предметная олимпиада среди обучающихся 2-4 классов	1.Веселова Анастасия, 3 класс - II место (математика); 2. Манько Кирилл, 4 класс - III место (литературное чтение)
« Кросс нации 2019»	1.Жевлакова Кристина , 2 класс - II место

Достижения учреждения в конкурсах

МБОУ «СОШ № 92» участвовала в грантовом конкурсе ОК РУСАЛ «Помогать просто» с

социальным проектом «Робинзоны». Проект имеет инклюзивную направленность – воспитанники МКОУ «Специальная школа-интернат № 66» совместно с обучающимися МБОУ «СОШ № 92».

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В ноябре 2019 года с целью изучения уровня удовлетворенности качеством образования обучающихся проходило анкетирование родительской общественности по следующим критериям: доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации – 17.3 (из 20), удовлетворенность качеством оказания услуг – 24,2 (из 30). Сумма баллов по всем критериям -41,5 (из 50).

РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проекты и мероприятия, реализуемые социальными партнерами учреждения в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения

Название организации	Формы сотрудничества
УДО: Дворец творчества детей и молодежи им. Крупской Н. К., ДЮЦ «Орион», Станция юных натуралистов	Организация и проведение совместных мероприятий, посещение выставок и кружков, участие в конкурсном движении.
Детская юношеская спортивная школа, Комитет по физической культуре и спорту	Участие в соревнованиях в рамках спортивных испытаний «Готов к труду и обороне!», городских соревнований по игровым видам спорта.
Комитет по делам молодежи	Участие в конкурсах, организация совместных мероприятий.
УСЗ – Центр социальной помощи семье и детям, Управление социальной защиты населения	Совместная работа с обучающимися, находящимися под опекой и в трудной жизненной ситуации, проведение акций, выявлении и педагогическая поддержка детей, находящихся в
Учреждения культуры: краеведческий музей, Библиотека им. Н. В. Гоголя	Проведение библиотечных уроков, заочных краеведческих экскурсий, посещение выставок, участие в конкурсах.
Правозащитные учреждения – ПДН ОВД, КДН и ЗП	Профилактическая работа с обучающимися, выявлении и педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
МЧС, ГИББД	Профилактическая работа с обучающимися по обеспечению безопасной жизнедеятельности, участие в конкурсах, соревнованиях, акциях, тематических неделях безопасности
Медицинские учреждения	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, тестирование обучающихся на факт приема психоактивных веществ среди подростков с 13 до 17 лет, организация плановых медицинских осмотров
Военкомат	Организация и проведение совместных мероприятий, участие в митингах, шествиях, профориентационная работа, организация призывной работы
Патриотические организации – «Патриот», Совет ветеранов города	Организация встреч ветеранов со школьниками.
Туристические фирмы	Организация познавательных и развлекательных экскурсий и поездок

Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, социальные партнеры.
Социальными партнерами МБОУ «СОШ № 92» является Государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Новокузнецка.

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.
Содействие в трудоустройстве обучающихся МБОУ «СОШ №92» совместно с Центром занятости города Новокузнецка.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.
МБОУ «СОШ № 92» взаимодействует с НФИ КемГУ, с Сибирским государственным индустриальным университетом по договору о сотрудничестве по направлениям профориентации, организации проведения олимпиад и практики студентов.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры города Новокузнецка
Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры города Новокузнецка классными руководителями осуществляется системно и продуктивно. Наиболее результативное взаимодействие образовательной организации и учреждений дополнительного образования, таким как МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион», ГСЮН, ВСЦ «Патриот», Городским дворцом творчества имени Н.К. Крупской, учреждениями культуры: Драматическим театром, планетарием имени Федорова, Краеведческим музеем, кинотеатрами ТРЦ «Континент», «Глобус», «Сити Молл»; городским стадионом «Металлург»; военкоматом по Центральному и Куйбышевскому району; городским центром (СПИД); МБУ «Защита населения», представителями МЧС России

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях
Отсутствует.

. РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет МБОУ «СОШ № 92» складывается из следующих источников:

— средств местного бюджета
— средств субвенции
— внебюджетных средств (от оказания платных услуг)
— внебюджетных средств (добровольные пожертвования)

В 2019-2020учебном году финансирование осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств (платные услуги, добровольное пожертвование).

Информация о поступлении и расходовании финансовых средств за счет местного бюджета и субвенции

Вид услуг	Местный бюджет	Субвенция	Общий итог
Арендная плата (контейнеры)	13276 ,45		13276 ,45
Госпошлины, прочие экономические санкции	23 258,25		23 258,25
Заработная плата	19 422,50	15 946 196,72	15 965 619,22
Иные выплаты текущего характера физ лицам		20 500,00	20 500,00
Коммунальные услуги	1 333 649,41		1 333 649,41
Налоги, пошлины, сборы	21 516,00		21 516,00
Начисление на выплаты по оплате труда	5 865,60	5 029 016,25	5 034 881,85
Оплата основных средств	17 000,00		17 000,00
Пособия по социальной помощи населению в натурольной форме (питание многодетных, акция 1 сентября и т.п)	260 075,00	792 050,00	1 052 125,00
Прочие материальные запасы'однократного применения		21 420,00	21 420,00
Прочие оборотные запасы (материалы)	13 960,00		13 960,00
Прочие работы, услуги (охрана, проектные работы и т.п.)	369 392,60	211 167,92	580 560,52
Работы и услуги по содержанию имущества (IO АПС, ТО КТО, дез. обработка и т.п.)	1 308 070,55		1 308 070,55
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме		24 143,28	24 143,28
Строительные материалы	186 040,00		186 040,00
Транспортные расходы		14 000,00	14 000,00
Услуги связи	4678,98	43917,79	48596,77

Учебные расходы (учебники)		393 630,59	393 630,59
Итог	**3576205,34**	**22496042,55**	**26072247,89**

Информация по оказанию платных услуг

Остаток средств на 01.01.2019	Сумма дохода от оказания платных услуг	Расход		Остаток средств на 01.01.2020
		Направление расходов	сумма	
166642,14	I кв. - 535368,00 II кв. – 286533,00 III кв. – 6520,00 IV кв. – 672123,76	Услуги связи, интернет	11507,71	106821,10
		Учебники	140570,00	
		Обслуживание теплового узла (мониторинг, опрессовка, поверка)	61878,00	
		Сопровождение программного продукта АИС	1000,00	
		Контент фильтрация	9372,00	
		Системные блоки, мониторы	326527,00	
		Конвекторы	75302, 50	
		Поверка, ремонт весов	4555,02	
		Пожарная безопасность (испытание ограждения крыши, огнезащитная обработка деревянных конструкций, испытания пожарных лестниц, приобретение аварийных светильников и аккумуляторов к ним, ТО огнетушителей, приобретение флюоресцентных знаков)	53232,20	
		Стройматериалы	154205,00	
		Зарплата	554282,73	
		Отчисления	167933,64	
166642,14	**1500544,76**		**1560365,8**	**106821,10**

Информация о добровольных пожертвованиях за 2019 год

Остаток средств на 01.01.2019	Сумма дохода от добровольных пожертвований	Расход		Остаток средств на 01.01.2020
		Направление расходов	сумма	
3560,00	I кв. -1830,00 II кв. – 750,00 III кв. – - IV кв. – 3810,00	Унитазы	7156,00	2794,00

3560,00	**6390,00**		**7156,00**	**2794,00**

В течение года:

1. завершена замена отопительной системы на сумму 75302, 50 рублей;
2. продолжена заменены ламп люминисцентного освещения в учебных кабинетах на Led светильники, установлены дополнительные светильники в спортивном зале на сумму 87000,00 рублей;
3. приобретено 7 системных блоков и 2 монитора на сумму 326527,00 рублей;
4. заменена входная группа дверей на пластиковые (3 шт.) на сумму 113000, 00 рублей

Стоимость платных услуг

На основании договора, составленного в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 7 февраля 1992 № 2300-I «О защите прав потребителей», Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г.
№ 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам», Решением Совета народных депутатов г. Новокузнецка №13 / 180 от 23.11.2010 г. «О внесении изменений в постановление Новокузнецкого городского Совета народных депутатов «О дополнительных платных образовательных услугах, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями города Новокузнецка от 23.12.2009 г. № 14/152» образовательная организация МБОУ «СОШ № 92» оказывает дополнительные платные образовательные услуги. За оказание ДПОУ по образовательным программам в начальной, основной и старшей школах – 155 руб. за 1 академический час. Льготные категории граждан платят 50% (к льготным категориям относятся – обучающиеся проживающие в многодетных семьях, малообеспеченных семьях, опекаемые/находящиеся по попечительством или проживающие в приёмных семьях, дети работников образовательной организации, дети-инвалиды).

РАЗДЕЛ 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад директора образовательной организации является аналитическим документом в форме периодического отчета образовательной организации перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития учреждения. Основные положения доклада заслушиваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета МБОУ «СОШ № 92», полная версия публичного доклада в электронной форме размещается на сайте образовательной организации и в печатной форме в библиотеке образовательной организации в свободном доступе. Принятые решения отражаются в приказах МБОУ «СОШ № 92» в виде образовательных, содержательных, воспитательных, методических или хозяйственных распоряжений с заданным алгоритмом действий, сроками и назначением ответственных лиц среди административного корпуса или работников образовательной организации.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

По итогам публикации доклада за предыдущий 2019 – 2020 учебный год на официальном сайте образовательной организации ряд вопросов были вынесены на публичное обсуждение на заседаниях Управляющего совета образовательной организации и приняты следующие решения:

1. Принять к сведению отчет директора по финансово-хозяйственной деятельности за 2019-2020 учебный год. Считать работу педагогического коллектива по реализации поставленной цели и задач на 2019-2020 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить задачи на 2020-2021 учебный год, и принять участие в реализации плана общешкольных акций.
3. Родителям (законным представителям) провести разъяснительные беседы и обеспечить контроль по вопросам внешнего вида и правил поведения в школе, безопасности жизнедеятельности.

Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада, нет.

РАЗДЕЛ 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год

Методическая тема образовательной организации: «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС путём внедрения в образовательную деятельность современных образовательных технологий

Задачи:

1. Создавать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для повышения качества образования и для реализации ФГОС НОО, внедрения ФГОС ООО.
2. Формировать у обучающихся систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности через создание и реализацию совместных социальных проектов.
3. Развивать систему работы с одаренными обучающимися, обучающимися, имеющими недостаточную мотивацию; развивать ключевые компетенции на основе пользования современных педагогических технологий, методов активного обучения.

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Методическая тема образовательной организации: апробация основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель: создание условий для успешной образовательной деятельности каждого обучающегося.

Задачи:

— повысить качественный показатель успеваемости;
— разработать систему деятельности образовательной организации по реализации работы над индивидуальным проектом обучающихся;
— повысить уровень организационной культуры всех участников образовательных отношений средствами проведения массовых мероприятий;
— продолжить работу по здоровьесбережению в образовательной деятельности образовательной организации;
— обновить технические средства обучения и безопасности жизнедеятельности.

Новые проекты, программы и технологии

Выстраивание внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 92».

Планируется активизация работы со средствами массовой информации и формирования положительного имиджа образовательной организации в образовательном сообществе города и региона.

Планируемые структурные преобразования в школе

В 2020-2021 учебном году структурных изменений в МБОУ «СОШ № 92» не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

- Грантовые конкурсы ЕВРАЗ, РУСАЛ.
- Расширение границ конкурсного движения согласно координационного плана.