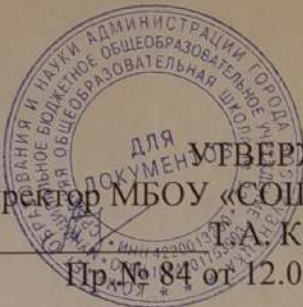


Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка Муници-
пальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом (протокол № 6
от 12.07.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 92»
Т.А. Кольцова
Пр. № 84 от 12.07.2022г.



**Публичный доклад
директора МБОУ «СОШ
№ 92»**

за 2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	Стр.
Раздел 1. Общая характеристика учреждения	4
Тип, вид, статус	4
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	4
Экономические и социальные условия территории образовательной организации	4
Филиалы (отделения)	4
Характеристика контингента обучающихся	4
Основные приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году	4
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:	5
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	5
Сайт образовательной организации	5
Контактная информация	5
Раздел 2. Особенности образовательной деятельности	6
Характеристика образовательных программ по уровням образования	6
Дополнительные образовательные услуги	6
Организация изучения иностранных языков	6
Реализация прав детей на обучение на неродном (русском) языке и изучение родного языка.	6
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности	6
Основные направления воспитательной деятельности	7
Виды внеклассной, внеурочной деятельности	8
Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	9
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	10
Характеристика внутришкольной системы оценки качества	10
Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности	11
Режим работы	11
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	11
IT-инфраструктура	12
Условия для занятий физкультурой и спортом	12
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	13
Организация летнего отдыха детей	13
Организация питания, медицинского обслуживания	13
Обеспечение безопасности	13
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	14
Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)	14
Система повышения квалификации	15
Средняя наполняемость классов	15

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	15
Раздел 4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования	16
Результаты ЕГЭ	16
Результаты ОГЭ	18
Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся по параллелям за текущий учебный год по четвертям	21
Результативность участия обучающихся в образовательных конкурсах и проектах	22
Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах	23
Достижения учреждения в конкурсах	24
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения	25
Проекты и мероприятия, реализуемые социальные партнеры учреждения в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения	25
Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, социальные партнеры.	26
Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.	26
Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.	26
Участие учреждения в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры города Новокузнецка	26
Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	26
Раздел 6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	27
Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	27
Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации	27
РАЗДЕЛ 7. Заключение. Перспективы и планы развития	28
Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год	28
Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе	28
Новые проекты, программы и технологии	28
Планируемые структурные преобразования в школе	28
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	28

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип, вид, статус учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 92» (далее - МБОУ «СОШ № 92») по типу общеобразовательное учреждение; по виду - средняя общеобразовательная школа. МБОУ «СОШ № 92» располагается по адресу: 654029, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Вокзальная, 29.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 16293, серия 42ЛО1 № 0003351 от 23 августа 2016 г., выдана бессрочно Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3256, серия 42А02 № 0000449, с 07.06.2016г. по 09.06.2023 г. выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ «СОШ № 92» расположена в Куйбышевском районе г. Новокузнецка, где проживают, в основном, работники ОАО РЖД, а так же бюджетных и иных форм собственности организаций. На территории микрорайона располагаются как многоквартирные жилые дома, так и жилые дома частного сектора Куйбышевского района г. Новокузнецка, а также объекты социального назначения. В непосредственной близости от здания образовательной организации находятся: учреждения Железнодорожный вокзал, аптека «Лека» сети аптек «Сити-Маркет», Поликлиника № 3 МБЛУ «ДГКБ № 4», ООО «Новокузнецкая кондитерская фабрика», почтовое отделение № 29, небольшие магазины. Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом образовательного учреждения в учебной, воспитательной и развивающей деятельности.

Филиалы (отделения)

Отсутствуют.

Характеристика контингента обучающихся:

В 2021-2022 учебном году - 26 классов/комплекта, из них 23 класса – реализуют общеобразовательные программы, 3 – адаптированные общеобразовательные программы (АООП), средняя наполняемость - 12 чел. – классы, реализующие АООП, наполняемость в целом по образовательной организации – 24,5 человека.

Движение обучающихся:

на начало учебного года (01.09.2021 г) в школе - 596 человек, на конец учебного года (01.06.2022 г) в школе - 601 человек.

Выбыли в 2021-2022 учебном году 18 человек в образовательные организации.

Прибыли в 2021-2022 учебном году 19 человек из других образовательных организаций.

Выпускников 11 классов - 16 человек, выпускников 9 классов - 62 человека.

Основные приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году

Методическая тема образовательной организации: «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных

учебных действий в рамках ФГОС путём внедрения в образовательную деятельность современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Создавать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для повышения качества образования и для реализации ФГОС НОО, внедрения ФГОС ООО.

2. Формировать у обучающихся систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности через создание и реализацию совместных социальных проектов.

3. Развивать систему работы с одаренными обучающимися, обучающимися, имеющими недостаточную мотивацию; развивать ключевые компетенции на основе пользования современных педагогических технологий, методов активного обучения.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:



Директор МБОУ «СОШ № 92»:

Кольцова Тамара Александровна, телефон для связи - 73-67-67

Заместители директора МБОУ «СОШ № 92»:

- Адеева Зинаида Григорьевна, зам. директора по УВР, учитель иностранных языков (2 языка) высшей квалификационной категории;
- Будник Алёна Александровна, зам. директора по ВР, учитель химии высшей квалификационной категории;
- Закусилова Ирина Геннадьевна, зам. директора по БЖ, учитель физической культуры и ОБЖ высшей квалификационной категории
- Андриенко Вера Васильевна, зам. директора по АХР.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В МБОУ «СОШ № 92» работают Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Профсоюзный комитет. Ученическое самоуправление представлено Советом старшеклассников.

Сайт образовательной организации

Официальный сайт МБОУ «СОШ № 92» - <https://school92-92.ucoz.ru/>

Контактная информация

654029, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Вокзальная, 29
тел/факс (3843) 73-67-72, (3843) 73-67-67

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика образовательных программ по уровням образования

За счет бюджетного финансирования в школе реализуются следующие программы:

Начальное общее образование – ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО. В 2021-2022 учебном году 100% обучающиеся на уровне начального общего образования обучались по федеральным государственным образовательным стандартам. Успешно реализовалась ООП НОО рассчитанная на четырехлетний цикл. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, обучение проходит по учебно-методическим комплектам «Школа России» и «Программа 21 век».

Основное общее образование – ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО реализовывалась в 5-9 классах.

Среднее общее образование – типовые государственные образовательные программы для реализации федерального компонента федерального базисного учебного плана. Реализовывались образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение обществознания, права, математики.

Дополнительное общее образование для детей и взрослых, которое реализовывалось через платные образовательные услуги.

Среднее общее образование – ООП СОО ФГОС ООО реализовывалась в 10-11 классах, социально-экономический профиль.

Обучение обучающихся на протяжении всего учебного года осуществлялось в соответствии с учебным планом.

Дополнительные образовательные услуги

С целью формирования реализации социального заказа общества, для успешной подготовки детей дошкольного возраста к обучению на протяжении многих лет в рамках преемственности между дошкольными образовательными учреждениями и образовательной организацией проходит предшкольная подготовка дошкольников. В 2021-2022 учебном году было 2 группы, которые проходили обучение. В рамках платных образовательных услуг, занимались по программе «Преемственность» для учащихся, которая включала 3 раздела: «От слова к букве» (развитие речи и подготовка к обучению и грамоте) - 1 час, «Математические ступеньки» (введение в математику) -1 час, «Зелёная тропинка» (ознакомление с окружающим миром и искусством) -1 час.

Организация изучения иностранных языков

Согласно учебным планам 1-4, 5-9, 10-11 классов иностранные языки изучаются, начиная со 2 класса. Иностранные языки представлены двумя предметами – английский язык и немецкий язык. Начиная со 2 класса учащиеся изучают английский язык, начиная с 5-го класса начинается изучение второго иностранного языка – немецкий.

Для качественного преподавания иностранных языков школа располагает необходимым учебно-методическим комплексом, материальной базой и квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализация прав детей на обучение на неродном (русском) языке и изучение родного языка.

Регламентируется «Положением о языке (языках) образования в МБОУ «СОШ № 92». Обучение ведется на русском языке (родной язык).

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

На уровне начального общего образования личностно-ориентированные техноло-

гии ставятся в центр всей образовательной системы - обеспечение комфортных, неконфликтных и безопасных условий развития, реализацию природных потенциалов обучающихся.

Информационно-коммуникативные технологии обучения. В практике информационными технологиями обучения называют все технологии, использующие специальные технические информационные средства (компьютер, интерактивная доска), дистанционно-образовательные технологии. Образовательная организация обеспечена электронной техникой, каждый учитель имеет АРМ и активно использует его в практической деятельности - для демонстрации учебного материала, организации научной, исследовательской и поисковой деятельности на уроках и внеклассных занятиях, проведении контрольно-оценочной деятельности обучения.

С целью осуществления системно-деятельностного подхода в 1-4, 5-9 классах, практико-ориентированного, личностно-ориентированного подходов в обучении предмету и в воспитательной работе в 10-11 классах используются следующие современные образовательные технологии:

- Технология развития критического мышления помогает формировать у обучающихся навык самостоятельного мышления. Учащиеся активно участвуют в дискуссиях в рамках уроков-семинаров, диспутах и дебатах, в рамках выборных кампаний в органы ученического самоуправления.
- Технология проектной деятельности формирует у обучающихся умение планировать свою деятельность, осуществлять саморегуляцию и самоконтроль, соотносить полученный результат с поставленной задачей. Групповая работа дает возможность ученикам развивать коммуникативные навыки, практиковать сотрудничество, развивать умение слушать, находить компромиссное решение.
- Информационно-коммуникационные технологии позволяют проводить уроки, занятия элективных курсов, воспитательные мероприятия, внеурочные мероприятия с помощью современных электронно-технических средств: использованием Интернет-ресурсов, электронных словарей, хрестоматий, пособий, мультимедийных презентаций. ИКТ-технологии применяются при организации дистанционного обучения с обучающимися, которые не могут посещать школу по состоянию здоровья, в период отмены занятий по причине низких температур, карантина. В школе ведется электронный журнал.

Рефлексивные технологии. В обучении предмету и в воспитательной работе используются «портфолио ученика», памятки, зачетные листы. В 1-4, 5-9 классах в рамках реализации ФГОС апробирована система оценки уровня сформированности универсальных учебных действий и достижений обучающихся «Дневник личных достижений» и приемы «Древо познания», «Мишень достижений».

Для преподавания курса ОБЖ используются современные образовательные технологии и методы обучения, такие как: информационно-коммуникативные (компьютерные презентации, видеофильмы, видеопособия, плакаты, электронные образовательные издания по предмету ОБЖ), практико-ориентированные (муляжи, средства индивидуальной защиты) и здоровьесберегающие технологии (динамические, спортивные паузы, чередование видов учебной деятельности).

Основные направления воспитательной деятельности

Реализация рабочей программы воспитания и в 2021-2022 учебном году осуществлялась по основным направлениям в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценностные основы: любовь к России, своему народу, своему краю, поликультурный мир, социальная солидарность, доверие к людям, инсти-

тутам государства, общества, многообразие уважение культур и народов.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценностные основы: красота, гармония, духовный мир человека, формирование навыка культуры цивилизованного общения и норм социального поведения; самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценностные основы: нравственный смысл труда, уважение к труду и людям труда, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии, волонтерство, толерантность, эмпатия, коммуникативность.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценностные основы: жизнь во всех её проявлениях; здоровый и безопасный образ жизни, физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Ценностные основы: экологическая безопасность, экологическая грамотность, экологическая культура, экологическая этика, экологическая ответственность, социальное партнерство для улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивое развитие общества в гармонии природой; ресурсосбережение. Формирование социальных установок личности обучающихся. Ценностные основы: способность к постоянному совершенствованию в социальной, правовой, коммуникативной и информационной сферах деятельности, пропагандирующей здоровый образ жизни и способность к осознанному самоопределению.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеклассная деятельность: общешкольные мероприятия, конкурсное движение, акции; единые часы общения; организация самоуправления; профилактическая работа с социальными группами и обучающимися «группы риска»; сотрудничество с родителями.

Внеурочная деятельность по программам:

1. Духовно-нравственное направление представлено программами: «Я и мир» - (1 - 4 класс),

«Дорога добра» - (1-4 класс), «Уроки нравственности» - (5-9 классы), «Становление» - (5-9 классы), «Путь к успеху» - (10-11 классы), «Юные музейщики» - (10-11 классы). Данные программы способствуют формированию ценностных ориентиров обучающихся, социализации в обществе, развитию ценностно- смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

2. Социальное направление представлено программами: «В мире профессий» - (1-4 класс), «Я среди людей» - (1 -4 класс), «Я в мире профессий» - (5-9 классы), «Экология души» - (5-9 классы), «Культура общения» - (10-11 классы), «Тропинка к своему Я» - (10-11 классы).

Программы направлены на осознание каждым учащимся своего внутреннего мира и раскрытие ценностного отношения к самому себе, к людям и окружающей действительности; способности проявлять чуткость и доброжелательность к окружающим, заботиться о них; развитие мотивации к познанию себя, других, мира и человечества, к пониманию своего предназначения, к проявлению добра и любви к себе и другим.

3. Общеинтеллектуальное направление представлено программами: «Эрудиты» - (1-4 класс), «Узнаем сами» - (1-4 класс), «Математические красоты» - (5-9 классы), «Секреты русского языка» - (5-9 классы), «Проектная деятельность» - (10-11 классы), «Финансовая грамотность» - (10-11 классы). Программы направлены на активизацию интеллекту-

альной деятельности обучающихся, способствуют приобщению их к исследовательской и проектной деятельности и созданию условий, способствующих развитию исследовательских умений.

Программы знакомят обучающихся с ролью науки, научных и учебных исследований в жизни людей. Учителя помогут организовывать свою учебно-исследовательскую деятельность, анализировать и оценивать ее, презентовать результат. Познакомят с различными источниками информации, расширят кругозор обучающихся. Все программы общеинтеллектуального направления разработаны с целью: развивать творческое, критическое мышление; целеустремленность, самостоятельность, инициативность. С помощью программ общеинтеллектуального направления школа создаёт условия для развития личностного потенциала обучающихся, мотивации к познанию окружающего мира, приобщения к мировым культурным ценностям.

4. Общекультурное направление представлено программами: «Праздник за праздником» - (1-4 класс), «Театральный калейдоскоп» - (1-4 класс), «В мире прекрасного» (5-9 классы), «Литературная гостиная (5-9 классы), «Любительский театр и праздники» - (10-11 классы), «Рукоделие» - (10-11 классы). Основной целью программ общекультурного направления является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества. Учителя будут осуществлять свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, выставок, экскурсий, конкурсов, тематических поделок, будут заниматься подготовкой и показом широкой аудитории танцевальных и вокальных номеров, агитбригад.

5. Спортивно-оздоровительное направление представлено программами: «Планета здоровья» - (1-4 класс), «Я и мое здоровье» - (1-4 класс), «Азбука здоровья» - (5-9 классы), «Путешествие по тропе здоровья» - (5-9 классы), «Школа здоровья» - (10-11 классы), «Ритмика» - (10-11 классы). Данные программы, являются комплексными программами по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующие познавательному и эмоциональному развитию ребенка, а также формированию личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Направление деятельности	Название кружка, секции	Кол-во обучающихся	Преподаватель
Спортивное	«Баскетбол»	25	Дрожжина О.Н.
	«Здоровейка»	25	Андрюшина Л.А.
Художественно-Эстетическое	«Веселые нотки»	25	Мягих В.Н.
	«Музыкальная студия «Радуга цветов»	25	Овчинникова Я.Н.
	«Юный цветовод»	25	Васильева А.А.
	«Удивительное рядом»	25	Щербакова К.В.
Общеинтеллектуальное	«Шахматный кружок «Ладья»	25	Мартыненко – Фриауф А.А.
	«Занимательная география»	25	Дель Е.Д.
	«Умка»	25	Кудрова С.В.
Итого: 3 направления	9 наименований	225	

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность социального педагога, педагога-психолога, логопед)

Школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, логопед.
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Педагогом-психологом, логопедом проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Обучающимися с ОВЗ предоставляются психолого-педагогические услуги, обеспечивающие среду обучения и жизнедеятельности.

В школе ведется социальный паспорт образовательной организации, вносятся коррективы и изменения. Основные направления деятельности социального педагога:

Опекаемые:

Наблюдение и контроль над опекаемыми обучающимися. Отслеживаются: посещаемость учебных занятий; успеваемость; социализация; поведение; участие во внеурочных мероприятиях класса и образовательной организации; взаимоотношения внутри классного коллектива со сверстниками и учителями; взаимоотношения с законными представителями (посещение опекаемых на дому).

1. Индивидуальные беседы с законными представителями и обучающимися, находящимися под опекой/попечительством или проживающих в приёмных семьях.
2. Оказание социальной помощи: предоставление учебников на следующий учебный год; организация бесплатного питания в МБОУ «СОШ № 92» (индивидуально).

Малообеспеченные, многодетные:

1. Обновление базы данных по данным категориям обучающихся; отслеживание документальной базы, относящей семью к статусу;
2. Сопровождение обучающихся данных категорий в течение 2021-2022 учебного года на предмет наличия школьных принадлежностей, посещения и выполнения домашнего задания обучающихся.
3. Оказание социальной помощи:

Ежегодно участвуем в акциях:

- «1 сентября- каждому школьнику»,
- «Помоги собраться в школу»
- «Материальная помощь выпускникам»
- Посещение летнего оздоровительного лагеря при МБОУ «СОШ № 92»

Питание

Горячее питание организовано биллинговой системой расчета. Охвачены горячим питанием учащиеся начальной школы (215 учащихся), дети из малообеспеченных (11 учащихся), опекаемых (21 учащихся), многодетных (23 учащихся) семей, детей ОВЗ (61 учащихся). Процент охвата – 71 %. На 1 сентября 2021 года обновлен список обучающихся, получающих бесплатное питание по 4 категориям – опекаемые, малообеспеченные, малообеспеченные многодетные, дети ОВЗ. Ежемесячно проводился мониторинг охвата горячим питанием.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)

Целью ВСОКО образовательной организации является совершенствование качества образования и управления качеством образования на уровне образовательной организации; предоставление основным пользователям объективной информации о результатах и состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах,

влияющих на его уровень. Задачами внутренней ВСОКО образовательной организации являются:

- формирование единых критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся; получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых школой;
- обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению профессиональной компетентности руководителей и педагогов образовательной организации, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- привлечение общественности к независимой внешней оценке качества образования на всех уровнях;
- повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности о результатах оценки качества образовательных услуг в МБОУ «СОШ № 92»;
- прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

Организационная структура внутренней ВСОКО, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает: администрацию образовательной организации, педагогический совет, рабочие группы учителей, методические объединения.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет в 1-х классах - 33 недели, 2-8-х, 10-х классах - 35 недель, 9, 11 классах – 34 учебные недели с учетом ГИА. Продолжительность каникул: в течение учебного года 30 календарных дней; летом – не менее 8 календарных недель. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами для 1-9 классов, и на полугодия для 10, 11 классов, по итогам которых выставляются отметки за освоение образовательных программ.

Продолжительность учебной недели – 5 дней для 1-4 классов и 6 дней для 5-9, 10-11 классов. Школа работает в две смены. Начало уроков в 8.00, продолжительность уроков - 45 минут. Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре-октябре - 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 45 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа имеет 15 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с СанПиНом. Специализированные кабинеты (химии, физики, биологии, информатики, технологии) имеют все необходимое оборудование для выполнения теоретической и практической частей учебной программы. В наличии по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика), химии (неорганическая химия, органическая химия), биологии (ботаника, зоология, анатомия, общая биология, лабора-

торные комплекты и препараты). В школе имеются карты в соответствии с реализуемыми программами по географии, истории. В кабинете химии работает вытяжка, имеется подводка воды в лаборантской.

Библиотечный фонд учебной литературы составляет 10937 экземпляров, учебной литературы – 6783 шт., художественной литературы 3735 шт., методическая и справочная литература – 419 шт. Укомплектованность учебниками составляет 100%. Ежегодно фонд библиотеки пополняется учебной, художественной и научно-познавательной литературой. Работа с фондом художественной литературы: поступило 25 экз. в дар от читателей. Отремонтировано книг – 120 экз. Работа с фондом учебной литературы: поступило учебников 695 экз. для учащихся 1 – 9 классов.

В 2021-2022 учебном году был произведен ремонт подвесного потолка. Система теплоснабжения образовательной организации обеспечивает температурный режим в соответствии с СанПиНом.

Была осуществлена замена панелей освещения люминесцентного типа на светодиодные универсальные LPU-ПРИЗМА-PRO.

Пополнился парк компьютерной техники.

Функционирует система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режимы.

Работает система канализации, в соответствии с требованиями СанПиН. Туалеты оборудованы кабинками. Установлено сушилки для рук у входа в столовую и в туалетах.

Учреждение обеспечено рециркуляторами и бесконтактными термометрами.

Произведена замена плиточного покрытия на пищеблоке. Приобретен стационарный антисептик для обработки рук.

Аварийные выходы оборудованы легко открывающимися запорами, ежегодно приобретает (заправляется) необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В школе действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей. Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности. Необходимо установить охранную сигнализацию, голосовое оповещение при ЧС.

Пришкольная территория озеленена, в мае произошло озеленение и размещение напольных вазонов на участке входной группы.

IT-инфраструктура

Информатизация школьной системы направлена на создание условий для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности обучающихся. Имеется 1 стационарный компьютерный класс. На конец 2021-2022 учебного года парк компьютеров образовательной организации состоит из 37 шт. В школе также имеется 3 комплекса интерактивных досок, 5 мультимедийных проекторов. Общий фонд дополнительных компьютерных устройств составляет 21 наименование.

Для развития административно-управленческого информационного пространства созданы условия для оперативного доступа к необходимой информации, касающейся организации работы образовательной организации, всем участникам образовательного процесса через Интернет-сайт. В МБОУ «СОШ № 92» используется специализированная автоматизированная информационная система Электронная Школа 2.0. Имеется официальный сайт - <https://school92-92.ucoz.ru/>, и электронная почта - school92nov@yandex.ru.

Условия для занятий физкультурой и спортом

На благоустроенной школьной территории ведется физкультурная и оздоровительная работа для обучающихся образовательной организации. На пришкольной территории имеется спортивное ядро, состоящее из элементов полосы препятствия, волейбольной площадки, турника. Для проведения уроков по физической культуре в школе

функционирует 1 спортивный зал, который соответствуют всем требованиям для безопасного проведения уроков физической культуры.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Досуговая деятельность обучающихся МБОУ «СОШ №92» организована во внеурочное время. Для подготовки и проведения классных, общешкольных мероприятий, конкурсов, акций используются классные кабинеты, спортивный зал, библиотека, рекреации, школьный двор. Для организации досуга и дополнительного образования обучающихся созданы все необходимые условия, обучающимся предоставляется свободный выбор программ дополнительного образования, кружков, студий. Обучающиеся имеют возможность реализовать творческие способности, стать активным гражданином своей страны. Дефицитом специальных ресурсов является актовый зал. Для проведения юбилейных, праздничных программ, выпускных вечеров используется рекреация 2 или 3 этажа образовательной организации.

Организация летнего отдыха детей

В МБОУ «СОШ № 92» в июне 2022 года функционирует школьный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В этом году организация летнего отдыха осуществляется по следующему направлению:

- военно-патриотическое воспитание.

В МБОУ «СОШ №92» разработана программа летнего пришкольного лагеря.

Целью данной программы является приобщение учащихся к культурному наследию народов мира, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в фольклоре, народных традициях, обычаях и искусстве. Реализация данной цели предполагает многогранную работу педагогического коллектива: организацию различных мероприятий, экскурсий, творческих конкурсов и игровых площадок. Все это благоприятно повлияет на улучшение здоровья ребенка, а также будет способствовать расширению кругозора учащихся, формированию у них полезных привычек и воспитанию достойных членов общества.

Организация питания, медицинского обслуживания

Организация горячего питания организуется в соответствии с «Положением по организации горячего питания в школе», согласованным с МБУ «Комбинат питания», охватывает 71 % учащихся горячим питанием включая учащихся начальной школы, льготные категории учеников (многодетные семьи, малообеспеченные семьи и обучающиеся, находящиеся под опекой/попечительством или проживающих в приемных семьях и дети ОВЗ). Питание обучающихся организуется за счет средств родителей и компенсационных выплат федерального, регионального и муниципальных бюджетов для льготных категорий обучающихся. Питание осуществляется на основе примерного циклического 20-дневного меню с учетом времени года для организации питания детей 7-11 и 11-18 лет, с понедельника по пятницу на переменах, согласно утвержденного директором образовательной организации графика.

В школе оборудован и функционирует лицензированный медицинский кабинет с процедурным кабинетом. В течение учебного года по графику проходит вакцинация и диспансеризация обучающихся.

Обеспечение безопасности

Территория школы отделяется железобетонным ограждением, здание учреждения 3-х этажное, общая площадь составляет 0,548 га. Основных входов - 1, запасных - 2, в здании имеются чердачные и полуподвальные помещения. Въезд машин на территорию образовательной организации допускается для обслуживающих организаций МБОУ «СОШ № 92» - МАУ РЭУ, Комбинат питания, организаций тепло и энергосетей. Физи-

ческая охрана объекта осуществляется охранниками ЧОП «Витязь» образовательной организации в дневное время, в ночное время дежурство осуществляют нелегализованные сторожа, состоящие в штате учреждения. Образовательное учреждение оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции в круглосуточном режиме, установлена на 1-м этаже. Здание образовательной организации оборудовано автономной пожарной сигнализацией, установлена речевая и звуковая системы оповещения о пожаре. План-схемы эвакуации расположены на каждом этаже. В наличие 10 установок «Тревога при пожаре», оборудована система прямой связи с ЕДДС ИСМ «Мираж». Установлены 7 камер внешнего и 9 камер внутреннего видеонаблюдения, доступными являются и первичные средства пожаротушения (огнетушители), расположенные по всему зданию образовательной организации в количестве 42 штук. Для педагогического персонала, обучающихся и посетителей образовательной организации размещены информационные стенды по действиям в различных ЧС с указанием телефонов экстренных служб.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Пандусы и специальные условия для детей с ограниченными возможностями отсутствуют, однако в школе активно ведется работа по формированию доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, а именно: обеспечена возможность беспрепятственного входа в образовательное учреждение и выхода из него, осуществляется изыскание средств для обеспечения условий индивидуальной мобильности детей с ОВЗ, проведена адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих).

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Одним из основных условий результативности работы МБОУ «СШ № 92» является обеспеченность педагогическими кадрами и хороший профессиональный уровень педагогических работников. В 2021/2022 учебном году педагогический состав школы составили 36 человек.

Административный состав:

директор - 1 человек;
заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 2 человек;
заместитель директора по воспитательной работе - 1 человек;
заместитель директора по безопасности жизнедеятельности - 1 человек;
заместитель директора по административно-хозяйственной работе - 1 человек.

Педагогический состав: (без административного состава) всего 30 человек, из них 2 человек в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет.

Учебно-вспомогательный персонал: секретарь-машинистка, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый, зав. библиотекой.

Кадровый состав Анализ кадрового состава по стажу (без совместителей)

ОУ	стаж работы	2021-2022 учебный год	
		человек	%
МБОУ «СОШ №92»	до 5 лет	3	8,33
	5-10 лет	7	17,94
	10-15 лет	3	7,69
	15-20 лет	5	12,82
	свыше 20 лет	18	50,00
	Итого	36	100,00

Возрастной состав педагогов (без учета совместителей)

ОУ	Возрастной состав	2021-2022 учебный год	
		человек	%
МБОУ «СОШ №92»	от 20 до 25 лет	2	5,88
	от 25 до 35 лет	6	19,35
	от 35 до 45 лет	8	23,52
	от 45 до 55 лет	7	20,58
	свыше 55 лет	8	25,80
	Итого	31	100,00

Квалификация педагогов

ОУ	Всего педагогов (без совместителей)	Из них имеют высшую квал. категорию	Из них имеют первую квал. катего- рию
МБОУ «СОШ №92»	31	27	1

Награды педагогов

ОУ	Всего педагогов (без совместителей)	Из них имеют звание «Почетный работник РФ»	Из них награждены областными медалями
МБОУ «СОШ №92»	31	7	4

Система повышения квалификации

Реализуется через курсовую подготовку согласно графика не реже 1 раза в 3 года.

Средняя наполняемость классов

В школе в 2021-2022 учебном году 246 класса комплекта. Средняя наполняемость – 24,5 человек.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В школе разработан Паспорт дорожной безопасности со схемами безопасного подхода к школе. Схемы также располагаются при входе в школу на 1-м этаже и на стенде дорожной безопасности. Учащихся начальной образовательной организации родители транспортируют на личном транспорте с обязательным использованием детских кресел, а обучающиеся 5-9, 10-11 классов пользуются общественным транспортом, маршрутами № 63, 65, 54.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРА- ЗОВАНИЯ

Результаты единого государственного экзамена

Итоги ЕГЭ 2021-2022 учебного года

Итоги ЕГЭ по математике (профильная)

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 27	% < 27	От 27 до 70	% от 27 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «СОШ № 92»	7	-	-	56	-	-	6	86%	1	14%	-	-	-	-

Итоги ЕГЭ по математике (базовая)

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	9	-	-	4	-	-	2	23%	4	44%	3	33%

Итоги ЕГЭ по русскому языку

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 36	% < 36	От 36 до 70	% от 36 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «СОШ № 92»	16	-	-	69	-	-	10	63%	2	12%	3	19%	1	6%

Итоги ЕГЭ по обществознанию

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 42	% < 42	От 42 до 70	% от 42 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «СОШ № 92»	9	-	-	65	-	-	6	67%	2	22%	1	11%	-	-

Итоги ЕГЭ по истории

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 32	% < 32	От 32 до 70	% от 32 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «СОШ № 92»	3	-	-	58	-	-	2	67%	-	-	1	33%	-	-

Итоги ЕГЭ по географии

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 37	% < 37	От 37 до 70	% от 37 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «СОШ № 92»	2	-	-	49	-	-	2	100%	-	-	-	-	-	-

Итоги ЕГЭ по английскому языку

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 22	% < 22	От 22 до 70	% от 22 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «СОШ № 92»	2	-	-	49,5	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-

Итоги ЕГЭ по информатике

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 40	% < 40	От 40 до 70	% от 40 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «СОШ № 92»	3	-	-	54	-	3	100	-	-	-	-	-	-	-

Итоги ЕГЭ по литературе

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 32	% < 32	От 32 до 70	% от 32 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «СОШ № 92»	1	-	-	61	-	-	1	100%	-	-	-	-	-	-

Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ

ОУ	Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во	%
МБОУ «СОШ № 92»	Обществознание	9	56%
	География	2	13%
	Информатика и ИКТ	3	19%
	История	3	19%
	Литература	1	6%
	Английский язык	2	13%

Высокие результаты на ЕГЭ

ОУ	Предмет	ФИО обучающегося	Количество баллов	ФИО учителя
МБОУ «СОШ № 92»	русский язык	Детушева Оксана Владимировна	91	Гвоздицких Наталья Валентиновна
МБОУ «СОШ № 92»	математика (профиль)	Детушева Оксана Владимировна	76	Печенина Наталья Павловна
МБОУ «СОШ № 92»	обществознание	Детушева Оксана Владимировна	86	Бодах Надежда Николаевна
МБОУ «СОШ № 92»	русский язык	Мальцева Валентина Дмитриевна	73	Гвоздицких Наталья Валентиновна
МБОУ «СОШ № 92»	история	Мальцева Валентина Дмитриевна	84	Бодах Надежда Николаевна
МБОУ «СОШ № 92»	обществознание	Мальцева Валентина Дмитриевна	76	Бодах Надежда Николаевна
МБОУ «СОШ № 92»	русский язык	Пантелеев Алексей Владиславович	82	Гвоздицких Наталья Валентиновна
МБОУ «СОШ № 92»	русский язык	Стюхина Анна Сергеевна	82	Гвоздицких Наталья Валентиновна
МБОУ «СОШ № 92»	русский язык	Хворова Елена Владимировна	76	Гвоздицких Наталья Валентиновна
МБОУ «СОШ № 92»	русский язык	Черняева Мария Сергеевна	85	Гвоздицких Наталья Валентиновна

Количество выпускников, награжденных золотыми медалями

ОУ	ФИО выпускника
МБОУ «СОШ № 92»	Детушева Оксана Владимировна

**Результаты основного государственного экзамена
ИТОГО ОГЭ 2021-2022 учебный год**

Итоги ОГЭ по русскому языку

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	49	5	-	4,5	-	-	5	10%	13	27%	31	63%

Итоги ГВЭ по русскому языку

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	13	-	-	4,2	-	-	1	8%	8	62%	4	31%

Итоги ОГЭ по математике

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	49	-	7	3,2	1	2%	34	69%	13	27%	1	2%

Итоги ГВЭ по математике

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	13	-	-	3,77	-	-	3	23%	10	77%	-	-

Итоги ОГЭ по обществознанию

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	29	-	-	3,2	1	3%	20	69%	8	28%	-	-

Итоги ОГЭ по географии

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	34	-	1	3,5	3	9%	16	47%	12	35%	3	9%

Итоги ОГЭ по физике

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	5	-	-	3,4	-	-	3	60%	2	40%	-	-

Итоги ОГЭ по информатике

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	13	-	-	3,92	-	-	5	38,46	4	30,77	4	30,77

Итоги ОГЭ по истории

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	2	-	-	3	-	-	2	100%	-	-	-	-

Итоги ОГЭ по химии

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	5	-	-	3,4	-	-	3	60%	2	40%	-	-

Итоги ОГЭ по литературе

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	2	-	-	4,5	-	-	-	-	1	50	1	50

Итоги ОГЭ по биологии

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Отметка 2	Отметка 2 (%)	Отметка 3	Отметка 3(%)	Отметка 4	Отметка 4(%)	Отметка 5	Отметка 5 (%)
МБОУ «СОШ № 92»	8	-	-	3,9	-	-	1	13%	7	87%	-	-

Результаты ГИА

Наименование ОУ	Кол-во выпускников IX классов, сдававших ОГЭ	Русский язык						Математика					
		Подтвердили годовую отметку		Повысили		Понизили		Подтвердили годовую отметку		Повысили		Понизили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МБОУ «СОШ № 92»	62	7	11%	55	89	-	-	48	77	11	18	3	5

Информация о выпускниках ОУ Куйбышевского района, набравших максимальные баллы по итогам ОГЭ в 2021-2022 учебном году

Наименование ОУ	ФИО выпускника (полностью)	ФИО учителя (полностью)	ФИО директора ОУ (полностью)
Русский язык			
МБОУ «СОШ № 92»	Попович Евгений Николаевич Чугунов Дмитрий Николаевич Игнатова Маргарита Олеговна Казанцева Арианна Алексеевна	Гвоздицких Наталья Валентиновна	Кольцова Тамара Александровна
МБОУ «СОШ № 92»	Шумкина Екатерина Александровна Батров Иван Олегович	Щербакова Ксения Валерьевна	Кольцова Тамара Александровна

Рейтинг предметов по выбору на ОГЭ

ОУ	Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во	%
----	--	--------	---

МБОУ «СОШ № 92»	Обществознание	29	59%
	География	34	69%
	Физика	5	10%
	Биология	8	16%
	Информатика и ИКТ	13	27%
	История	2	4%
	Химия	5	10%
	Литература	2	4%
	Английский язык	0	0%

**Количество выпускников 9-х классов,
получивших аттестаты особого образца**

ОУ	Ф И выпускника
МБОУ «СОШ № 92»	Казанцева Арианна Алексеевна

Результаты текущего контроля успеваемости и освоения отдельной части основной образовательной программы (далее – ОП) в 2021-2022 уч.г. показывают следующее:

- все обучающиеся 2-11 классов по итогам 2021-2022 уч.г. освоили ОП, доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5», составила 25%

В 2021-2022 уч.г.: аттестат об основном общем образовании получили 60 обучающихся (2 человека - пересдача в сентябре).

В 2021-2022 уч.г. – аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники (16 человек).

Результативность участия обучающихся в образовательных конкурсах и проектах

ОУ	Мероприятие	Результат
Международный уровень		
МБОУ «СОШ № 92»	-	-
Всероссийский уровень		
МБОУ «СОШ № 92»	-	-
Региональный уровень		
МБОУ «СОШ № 92»	-	-
Муниципальный уровень		
МБОУ «СОШ № 92»	Русские сани	III место
МБОУ «СОШ № 92»	«Лыжня России -2022»	участие
МБОУ «СОШ № 92»	Конкурс рисунков «Профессии моего города»	1 учащийся - II место
МБОУ «СОШ № 92»	Городские соревнования. Военизированный кросс (сентябрь).	Команда учащихся 9-10 классов, III место
МБОУ «СОШ № 92»	Городские соревнования. «Офицерское четырехборье».	Команда учащихся 9-10 классов, III место
МБОУ «СОШ № 92»	Городские соревнования. Военизированный кросс (май).	Команда учащихся 9-10 классов, III место
МБОУ «СОШ № 92»	Городской конкурс «Семья за безопасность на дорогах»	I место
МБОУ «СОШ № 92»	Конкурс сочинений «Мой дед - участник ВОВ»	1 учащийся - II место 2 учащихся - призёры

**Результативность участия обучающихся в образовательных конкурсах и проектах (дистанционное участие)
в 2021-2022 учебном году
(указывать только победителей и призеров)**

ОУ	Мероприятие	Результат
Международный уровень		
МБОУ «СОШ № 92»	Конкурс – игра по робототехнике «РобоОлимп»	4 учащихся - призёры
МБОУ «СОШ № 92»	Международный Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	1 учащийся – призёр
МБОУ «СОШ № 92»	VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2021	2 учащихся - победители
МБОУ «СОШ № 92»	Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	3 учащихся - победители 9 учащихся - призёры
МБОУ «СОШ № 92»	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	1 учащийся – победитель 5 учащихся - призёры
МБОУ «СОШ № 92»	Международный Конкурс-	2 учащихся - призёры

	игра по русскому языку «Ёж»	
МБОУ «СОШ № 92»	I Всероссийская Интеллектуальная олимпиада для 1-4 классов	3 учащихся - победители 14 учащихся - призёры
МБОУ «СОШ № 92»	Конкурс – игра по физической культуре «Орленок»	1 учащийся – победитель 2 учащихся - призёры
МБОУ «СОШ № 92»	Учи.ру. Юный предприниматель и финансовая грамотность	2 учащихся - призёры
Региональный уровень		
МБОУ «СОШ № 92»	Региональная выставка – конкурс рисунков детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья «Я ЗНАЮ – Я МОГУ»	1 победитель
Муниципальный уровень		
МБОУ «СОШ № 92»	Муниципальный этап региональной научно-исследовательской конференции учащихся «Кузбасская школьная академия наук»	участие

**Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах
в 2021-2022 учебном году**

Уровень	Мероприятие	Учитель	Результат
Международный уровень			
Международный	педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Прокопенко Ольга Ивановна	III место
Международный	XXXI Международный конкурс исследовательских работ в области технических и физико-математических наук, название работы «Клеточно-автоматное моделирование кинетики газовой выделения в конечном объеме угля».	Гаун Милена Александровна	победитель 1 степени
Международный	конкурс для учителей «ОЛИМП УСПЕХА» — 2021-2022	Бодах Надежда Николаевна	участник
Международный	онлайн-конкурс по географии «Высочайшие вершины мира»	Дель Екатерина Дмитриевна	победитель
Всероссийский уровень			
Всероссийский	конкурс на разработку дизайн-макета фирменного значка; в рамках Всероссийского форума молодых педа-	Гаун Милена Александровна	участник

	гогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»		
Региональный уровень			
-	-	-	-
Муниципальный уровень			
муниципальный	конкурс методических служб образовательных организаций «Лучшая методическая служба»	Бодах Надежда Николаевна	лауреат
муниципальный	конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Золотые руки мастера» на Арт-фестивале самодеятельного творчества «Возраст новых свершений – 2022»	Грачева Валентина Ивановна Мягих Вера Николаевна Кочкина Марина Григорьевна	лауреаты
муниципальный	конкурс выставочных композиций «Люди нашего города», посвященного памяти Н.С.Ермакова	Дель Екатерина Дмитриевна	II место

Итоги участия в Кузбасской ярмарке

ОУ	Мероприятие	Результат
МБОУ «СОШ № 92»	IV Сибирский научно-образовательный форум и XXIV специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера» Бережливые технологии в образовании. Презентация опыта «Оптимизация учета посещаемости учащимися учебных занятий»	Сертификат участника
МБОУ «СОШ № 92»	IV Сибирский научно-образовательный форум и XXIV специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера» Актуальные вопросы реализации целевой модели наставничества в образовании. Презентация опыта «Целевая модель наставничества: "Учитель-ученик"»	Сертификат участника

РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

**Проекты и мероприятия, реализуемые социальными партнерами учреждения
в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения**

Название организации	Формы сотрудничества
УДО: Дворец творчества детей и молодежи им. Крупской Н. К., ДЮОЦ «Орион», Станция юных натуралистов	Организация и проведение совместных мероприятий, посещение выставок и кружков, участие в конкурсном движении.
Детская юношеская спортивная школа, Комитет по физической культуре и спорту	Участие в соревнованиях в рамках спортивных испытаний «Готов к труду и обороне!», городских соревнований по игровым видам спорта.
Комитет по делам молодежи	Участие в конкурсах, организация совместных мероприятий.
УСЗН – Центр социальной помощи семье и детям, Управление социальной защиты населения	Совместная работа с обучающимися, находящимися под опекой и в трудной жизненной ситуации, проведение акций, выявлении и педагогическая поддержка детей, находящихся в
Учреждения культуры: краеведческий музей, Библиотека им. Н. В. Гоголя	Проведение библиотечных уроков, заочных краеведческих экскурсий, посещение выставок, участие в конкурсах.
Правозащитные учреждения – ПДН ОВД, КДН и ЗП	Профилактическая работа с обучающимися, выявлении и педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
МЧС, ГИБДД	Профилактическая работа с обучающимися по обеспечению безопасной жизнедеятельности, участие в конкурсах, соревнованиях, акциях, тематических неделях безопасности
Медицинские учреждения	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, тестирование обучающихся на факт приема психоактивных веществ среди подростков с 13 до 17 лет, организация плановых медицинских осмотров
Военкомат	Организация и проведение совместных мероприятий, участие в митингах, шествиях, профориентационная работа, организация призывной работы
Патриотические организации – «Патриот», Совет ветеранов города	Организация встреч ветеранов со школьниками.

Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, социальные партнеры.

Социальными партнерами МБОУ «СОШ № 92» является Государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Новокузнецка.

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Содействие в трудоустройстве обучающихся МБОУ «СОШ №92» совместно с Центром занятости города Новокузнецка.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

МБОУ «СОШ № 92» взаимодействует с НФИ КемГУ, с Сибирским государственным индустриальным университетом по договору о сотрудничестве по направлениям профориентации, организации проведения олимпиад и практики студентов.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры города Новокузнецка

Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры города Новокузнецка классными руководителями осуществляется системно и продуктивно. Наиболее результативное взаимодействие образовательной организации и учреждений дополнительного образования, таким как МАОУ ДОД «ДЮЦ «Орион», ГСЮН, ВСП «Патриот», Городским дворцом творчества имени Н.К. Крупской, учреждениями культуры: Драматическим театром, планетарием имени Федорова, Краеведческим музеем, кинотеатрами ТРЦ «Континент», «Глобус», «Сити Молл»; военкоматом по Центральному и Куйбышевскому району; городским центром (СПИД); МБУ «Защита населения», представителями МЧС России

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Отсутствует.

РАЗДЕЛ 6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад директора образовательной организации является аналитическим документом в форме периодического отчета образовательной организации перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития учреждения. Основные положения доклада заслушиваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета МБОУ «СОШ № 92», полная версия публичного доклада в электронной форме размещается на сайте образовательной организации и в печатной форме в библиотеке образовательной организации в свободном доступе. Принятые решения отражаются в приказах МБОУ «СОШ № 92» в виде образовательных, содержательных, воспитательных, методических или хозяйственных распоряжений с заданным алгоритмом действий, сроками и назначением ответственных лиц среди административного корпуса или работников образовательной организации.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

По итогам публикации доклада за предыдущий 2021 – 2022 учебный год на официальном сайте образовательной организации ряд вопросов были вынесены на публичное обсуждение на заседаниях Управляющего совета образовательной организации и приняты следующие решения:

1. Принять к сведению отчет директора по финансово-хозяйственной деятельности за 2021-2022 учебный год. Считать работу педагогического коллектива по реализации поставленной цели и задач на 2021-2022 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить задачи на 2022-2023 учебный год, и принять участие в реализации плана общешкольных акций.
3. Родителям (законным представителям) провести разъяснительные беседы и обеспечить контроль по вопросам внешнего вида и правил поведения в школе, безопасности жизнедеятельности.

Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада, нет.

РАЗДЕЛ 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год

Цель: создание условий для успешной образовательной деятельности каждого обучающегося.

Задачи:

- повысить качественный показатель успеваемости;
- разработать систему деятельности образовательной организации по реализации работы над индивидуальным проектом обучающихся;
- повысить уровень организационной культуры всех участников образовательных отношений средствами проведения массовых мероприятий;
- продолжить работу по здоровьесбережению в образовательной деятельности образовательной организации;
- обновить технические средства обучения и безопасности жизнедеятельности.

Цели и задачи методической темы выполнены в полном объеме.

Новые проекты, программы и технологии

Выстраивание внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 92».

Планируется активизация работы со средствами массовой информации и формирования положительного имиджа образовательной организации в образовательном сообществе города и региона.

Планируемые структурные преобразования в школе

В 2022-2023 учебном году структурных изменений в МБОУ «СОШ № 92» не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

- Грантовые конкурсы ЕВРАЗ, РУСАЛ.
- Расширение границ конкурсного движения согласно координационного плана.