

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92»

Приложение к
адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования
(приказ № 168 от 30.08.2019 .)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ДОРОГА ДОБРА»

1 - 4 классы

(ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

СИЗОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА

(учитель начальных классов
высшая квалификационная категория)

г. Новокузнецк, 2019

Содержание

№ п/п	Разделы программы	Страницы
1	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	3-4
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5-19
3	Тематическое планирование	20-22

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы отражают:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения программы отражают:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
8. Смысловое чтение.
9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс – 33 часа

	Темы	Содержание	Организационная форма занятия	Основные виды деятельности учащихся
1	Тема: «Первый раз в первый класс».	Учащиеся с помощью учителя формулируют правила поведения в школе. Проигрывают проблемные ситуации и анализируют. Игры на сплочение и на знакомство.	Урок - игра	Узнают правила поведения в школе. Применение полученных знаний в проблемных ситуациях.
2	Тема: «Моя школа»	Учитель проводит экскурсию по школе, знакомит с директором, с помещениями школы, с музеем школы. Выбор актива класса, распределение обязанностей.	Экскурсия	Познакомятся с особенностями расположения основных структурных подразделений школы
3	Тема: Веди себя правильно! (Итоговое занятие)	Оформление собственной выставки рисунков «Правило поведения в столовой, в гардеробе, на перемене, на уроке. Защита собственных идей изображенных на рисунке.	Проект	Реализация проекта, применение полученных знаний на собственный опыт.
4	Тема: Моя Родина	Раскрывают главные вопросы: Что такое Родина? Анализируют пословицы (Родная земля в горести мила; Всякому мила своя сторона; Одна у человека родная мать, одна и Родина; Родина начинается с семьи; Родная сторона - мать, а чужая – мачеха;	Презентация, беседа, дискуссия	

5	Тема: «Мы рядом!» (Проведение акции для пожилых людей.	Прогулка, акция	Формируется уважительное отношение к пожилым людям.
6	Тема: Россия – Родина моя.	Знакомство с символами государства – герб, флаг, гимн России.	Беседа, конкурс рисунков	Знакомятся с символикой государства.
7	Тема: родной край – частица России	Знакомство с флагом и гербом Свердловской области. Достопримечательности родного края (село Арамашево, Березовский, Могила старца Макария (рассматривают кто такие старообрядцы), Дом-музей П.П. Бажова в Сысерти, завод по производству колоколов в Каменске-Уральском, музей Мамино-Сибиряка в Висиме).	Виртуальная экскурсия	Знакомятся с гербом и флагом Свердловской области, с её достопримечательностями.
8	Тема: город мой родной	Знакомство с символикой Новокузнецка, Знакомство с достопримечательностями Новокузнецка.	Виртуальная экскурсия	Знакомятся с достопримечательностью и историей родного города
9	Тема: город мой родной(экскурсия)	Создание собственной выставки из рисунков («Новокузнецк детскими глазами»).	Выставка рисунков	Создают собственную выставку и анализируют ее, рассказывают что на них изображено
10	Тема: мама, папа, я – дружная семья.	Отправляемся в поход вместе с родителями	Поход, игра	Приобщение родителей к досугу учащихся.
11	Тема: Моя родословная	Создание собственной родословной, приобщить к деятельности родителей. Рассказать о своей	проект	Познакомятся с историей и жизнью своей семьи.

		родословной.		
12	Тема: В начале было слово...	Драгоценный дар слова. Слово, как ценность. Какие слова душу согревают, Жизнь пробуждают? Душевное тепло, радость, любовь. Анализ и значение пословиц и поговорок (От слова спасение, от слова и гибель; словом комара не убьешь; Дал слово — держи; Слово — не воробей, вылетело — не поймаешь и т.д.)	Презентация, дискуссия	Формирование знаний о слове, о его ценности и значении.
13	Тема: Доброе слово	Поиск и создание собственной копилки добрых слов. Значение добрых слов. Проигрывание проблемных ситуаций и выход из них.	Практическое занятие, дискуссия	Знакомство с добрыми словами и их применением. Формирование собственного опыта применения добрых слов.
14	Тема: Добро и зло (разбор литературных произведений).	Анализ положительных и отрицательных персонажей	Практическое занятие	Формирование знаний и собственной точки зрения о добре и зле.
15	Тема: что такое «хорошо» и что такое «плохо»?.	Выявление что такое «хорошо» и «плохо» на примере литературных произведений.	Практическое занятие	Формирование собственного мнения о данных понятиях.
16	Тема: Что значит дружить?	Что такое дружба? Есть ли у тебя настоящий друг? Составляют рассказ о своем друге и иллюстрацию. Проведение игры на сплочение. Просит вспомнить в каких произведениях рассказывается о настоящей дружбе и по каким признакам	Дискуссия, беседа, практическое занятие.	Формирование знаний о настоящей дружбе. Анализ собственной дружбы

		это видно.		
17	Тема: Взаимопонимание?	Что это? На чем основано взаимопонимание? Как оно влияет на отношение людей? Есть ли у вас в семье, в классе, с друзьями взаимопонимание?	Презентация, диалог	Узнают, что такое взаимопонимание
18	Тема: Что такое милосердие?	Формулировка понятия. Решение педагогических ситуаций в игре. В каких произведениях прослеживалось милосердие?	Диалог, практическое занятие	Узнают, что такое милосердие.
19	Тема: День Защитника Отечества	Знакомство с историей праздника Обучающиеся готовят рассказ о своих папах, подарки. Проведения праздника для пап.	Практическое занятие, праздник	Формирование нравственных качеств.
20	Тема: Масленица	Знакомятся с историей праздника и традициями. Учувствуют в празднике посвященный Масленице	Практическое занятие, праздник	Узнают о традициях праздника; Формулируют знание о базовых ценностях.
21	Тема: Наши герои	Обучающиеся рассказывают о своих дедах, бабушках учувствовавших в Великой Отечественной войне. Создание уголка « Наши герои»	Практическое занятие, рассказ	Сформируется нравственное самосознание личности, осознание ценности человеческой жизни.
22	Создание открытки для ветеранов.	Поход в гости к ветерану.	Практическое занятие, беседа.	Сформируется нравственное самосознание личности, осознание ценности человеческой жизни.
23	Тема: Здравствуй , лето!	Знакомство с правилами поведения на летних каникулах. Поход совместно с родителями в театр на сказку.	Практическое занятие	Приобщение к культуре.

1	Тема: Мы однокл ассник и	Проведение игры на сплочение Составление уголка класса	Игра, практическая деятельность	Осознание себя частью коллектива, общества.
2	Игра: Я, ты, мы.		Игра	
3	Тема: Как вести себя на улице и дома?	Составление правил поведения	Дискуссия, беседа, практическая деятельность	Формирование правил поведения
4	Тема: Как я веду себя в общест ве?	Знакомство с правилами поведения в обществе. экскурсия в библиотеку	Экскурсия	Освоение правил поведения Посещение библиотеки, применение полученных знаний на опыте.
5	Тема: Мастер ская художн ика	Посещение музея.	Экскурсия	Посещение музея изобразительных искусств. Применения полученных ранние знаний о правилах поведения в обществе на практике
6	Тема: «Посмо трите в глаза старика м» (к дню пожило го человек а)	Создание подарков для пожилых людей; Праздник для бабушек и дедушек; Конкурс стихотворений;	Праздник	Воспитание уважительного отношения к пожилым людям.
7	Тема: «Чисты й двор»	Уборка пришкольного участка.	Практическая деятельность	Получение опыта общественного действия
8	Тема: Наша гордост ь	Беседа о жизни и творчестве Маминаго- Сибиряка, о его произведениях. Чтение по выбору одного из произведений и его анализ.	Практическая деятельность, рассказ	Знакомство с уральскими писателями, их жизнью и творчеством. Воспитание уважения к труду других людей
9	Тема:		Экскурсия	

	Наша гордость (экскурсия)			
10	Тема: Наша гордость (сказки и в нашей жизни)	Беседа о жизни и творчестве П.П.Бажова; Чтение по выбору одного из его произведений, анализ	Практическая деятельность	
11	Тема: Наша гордость (обобщающее занятие)		Экскурсия	
12	Создание уголка посвященного творчеству Маминского - Сибиряка и Бажова,	Создание рисунков по прочитанным произведениям	Практическая деятельность	
13	Тема: «Ежели вы вежливы»	Что такое вежливость? Вежливы ли вы? Проигрывание педагогических ситуаций.	Рассказ, беседа, практическая деятельность	Усвоение знаний о вежливости
14	Тема: Добрые и не добрые дела.	Что такое добрые и не добрые дела? Как отличить? Рассказывают о своих добрых делах, которые они совершили.	Рассказ, презентация	Усвоение знаний о разнице между добрыми и не добрыми поступками.
15	Тема: Уважение и терпимость	Применение на собственный опыт в педагогической ситуации. Приводят примеры из собственной жизни	Практическая деятельность	Усвоение знаний о уважении и терпимости

16	Тема: Правда и ложь	Что такое правда? Что такое ложь? Приведение примеров из литературных произведений и из жизни. Разбор ситуаций	Диалог, практическая деятельность	Усвоение знаний о правде и лжи.
17	Игровая программа «Хочу на папу быть похожим»		Игра	Усвоение портрета настоящего мужчины.
18	Праздник посвященный 23 февраля для пап, дедушек.		Праздник	Поздравление пап, дедушек, мальчиков. Сформированы знания о праздниках.
19	Тема: Планета просит помощи.	Конкурс рисунков посвященные Дню Земли	Практическая деятельность	Осознание проблемы загрязнения окружающей среды.
20	Праздничный вечер к 8 Марта «На завалинке».		Праздник	Поздравление мам, бабушек, девочек с праздником. Сформированы знания о праздниках.
21	Тема: Смелость. Мужество. Храбрость.	Анализ литературных героев	Проект	Узнают что такое мужество, смелость, храбрость на примере литературных героев.
22	Маленькие герои большой войны.	Урок Мужества.	Презентация, просмотр видеофильмов	Узнают, что такое мужество на чужом примере.

23	Тема: «Кто такой герой?»	Что такое героизм? Как он проявляется?	Диалог	Формирование знаний о героизме
24	Тема: Мы помним, мы гордимся	Защита проектов «Война в моей Семье»	Проект	Защищают собственные проекты
25	Встреча с ветеранами		Рассказ, беседа	Сформируется уважительное отношение к старшим, их труду и подвигам. Получат опыт общения со старшими.
26	Конкурс рисунков «Ради мира на земле»		Практическая деятельность	Создание собственной выставки. Формируются нравственные качества
27	«Мир человеческих отношений»		Викторина, беседа	Научатся применять полученные ранее знания на практике.
28	Правила поведения в театре		Рассказ, беседа	Закрепляются полученные ранее знания о правилах поведения в общественных местах.
29	Тема: «Мама, папа, я – дружная семья»	Поход в театр.	Практическое занятие	Научится примерять на себе роли актеров, сопереживать внутреннему диалогу с героями.

3 класс – 34 часа

1	«Знания, полученные сегодня, будут востребованы в жизни»		Беседа, презентация	Узнают об актуальности получения знаний.
---	--	--	---------------------	--

	»			
2	Самые интересные книги, прочитанные летом.	Чему они вас научили?	Рассказ	Учитель узнает, что нового усвоили обучающиеся за лето. Учащиеся научатся делиться своими впечатлениями.
3	Конкурс рисунков по прочитанным книгам.		Практическое занятие	
4	Тема: справедливость	Что такое справедливость? Игра «Суд над литературным героем»	Беседа, игра, диалог	Узнают, что такое справедливость.
5	Тема: самоуважение	Что такое самоуважение? Разбирают ситуации. Есть ли у вас самоуважение и как оно проявляется	Диалог, практическое занятие	Узнают, что такое самоуважение.
6	Тема: совесть	Что такое совесть? Анализируют рассказ Носова «Огурцы».	Диалог, рассказ.	Узнают, что такое совесть
7	Тема: Честность	Что такое честность? Есть ли у вас это качество? Как понять честен ли человек? Создание педагогических ситуаций.	Практическое занятие, дискуссия	Сформируют портрет честного человека.
8	Тема: Привязанность. Преданность.	Что такое привязанность? Что такое преданность? В чем различие? Решение проблемных ситуаций	Практическое занятие	Узнают, что такое привязанность и преданности, их различия.
9	Тема: прощение	Читают притчу «Прощение».	Практическое занятие	Узнают о человеческом чувстве – прощение.
10	Тема: ответственность	Что такое ответственность. Анализируют фразу: «Мы в ответе за тех, кого приручили».	Практическое занятие	Формируют знание об ответственности. Закрепляют полученные ранее знания о правилах поведения в

11	Экскурсия		Экскурсия	общественных местах.
12	Тема: Мои четвероногие друзья	Рассказывают о своих домашних животных, создают выставку рисунков.	Практическое занятие	
13	Тема: Эгоизм	Что такое эгоизм? Как он проявляется? В каких литературных произведениях вы замечали проявления эгоизма? Придумывают ситуации, где проявляется эгоизм и анализируют решение данной ситуации.	Практическое занятие, диалог.	Узнают, что такое эгоизм и как не сформировать его у себя.
14	Тема: душа	Что такое душа? Кто такой бездушный человек? Анализ пословиц и поговорок (Душа дороже ковша; Не глаза видят, а человек; не ухо слышит, а душа; Плоха рожа, да душа гожа).	Практическое занятие, групповая работа	Формируют знание о душе.
15	Тема: Учимся вежливости	Что такое вежливость? Подготовка к балу литературных героев. Узнают что такое бал, как он организовывался в прошлые века, какой этикет существовал. Бал литературных героев	Праздник	Формируют знание о вежливости, этикете, о традициях бала. Перевоплощаются в сказочных персонажей.
16	Тема: Грубость.	Что такое грубость? Анализ и чтение притчи «Грубость»	Практическое занятие	Формирование знаний о грубости, воспитание нравственных норм.
17	Тема: Доброжелательность	Что такое доброжелательность, как она проявляется? Чтение и анализ притчи «Доброжелательность»	Дискуссия, практическое занятие	Узнают, что такое доброжелательность.
18	Тема: Внимание: конфликт!	Что такое конфликт? Виды конфликтов. К чему могут привести конфликты? Проигрывание и решение проблемных ситуаций.	Практическое занятие	Узнают стратегию поведения при конфликтах. Способствовать воспитанию дружелюбия, внимания к окружающим,

19	Конфликты	Разрешение конфликтов.	Практическое занятие	терпимости к чужим недостаткам.
20	Тема: Привычки	Что такое привычки? Какие бывают привычки? Какие хорошие, какие плохие? Разрабатывают с помощью учителя рекомендации по борьбе с плохими привычками	Практическое занятие	Формирование знаний о привычках и как их формировать.
21	Создание подарка для ветерана		Практическое занятие	Формирование уважительного отношения к старшим.
22	Посещение ветеранов, поздравление.		Беседа, прогулка	
22	Тема: Поклон тебе, солдат России	Конкурс песен.	Концерт	
23	Защита проектов о достопримечательностях Новокузнецка		Проект, презентация, виртуальная экскурсия	Защита проектов
24	Посещение музей Бардина		Экскурсия	Знакомство с историей росписи Тагильских подносов, жизнь семьи Худояровых.

4 класс – 34 часа

1	Тема: Кто я и как выгляжу?	Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность,	Дискуссия, беседа, рассказ	Учащиеся получают знание о внешнем виде, чем отличаются люди друг от друга, личной гигиене.
---	----------------------------	---	----------------------------	---

		опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Личная гигиена.		
2	Тема: Плохо одном у	Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения	Дискуссия, беседа	Осознают необходимость человека в общении
3	Тема: Что такое этика и этикет.	Роль мимики, жестов и позы в общении. Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение».	Беседа, рассказ, игра	Знакомятся с этикой и этикетом.
4	Тема: Правил а знаком ства предст авлени я и обраще ния	Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций.	Практическое занятие	Формируются знания о правилах знакомства, представления, обращения.
5	Тема: Правил а привет ствия и проща ния	Знакомство с правилами приветствия и прощания. Моделирование ситуаций.	Практическое занятие	Формирование знаний о правилах приветствия и прощания.
6	Тема: Правил а извине ния и просьб ы.	Знакомство с правилами извинения и просьбы. Разыгрывание ситуаций.	Практическое занятие	Формирование знаний о правилах извинения и просьбы
7	Тема: Правил а благод арност и и	Знакомство с правилами благодарности и отказа. Моделирование ситуации	Практическое занятие	Формирование знаний о правилах благодарности и отказа.

	отказа.			
8	Тема: Отношение к малышам	Проблемная ситуация: как надо относиться к малышам? Помощь и забота по отношению к маленьким	Практическое занятие, беседа	Получают знания о том, как нужно относиться к малышам (братьям, сестрам, первоклашкам и т.д.)
9	Тема: Правила поведения с гостями, в гостях. Приглашение гостей.	Знакомство с правилами поведения в гостях. Разыгрывание ситуации «Мы в гостях»	Практическое занятие, дискуссия.	Получают знания о правилах поведения с гостями и в гостях.
10	Тема: Искусство делать подарки.	Как правильно выбрать и дарить подарки. Моделирование ситуации.	Практическое занятие	Формирование знаний о правильном выборе подарка для мамы, папы, друга и т.д.
11	Поход в музей искусств на мастер-класс		Практическое занятие, экскурсия	Приобщение к культурной стороне общества.
12	Тема: Как правильно разговаривать по телефону?	Понятие «Тактичность». Знакомство с правилами поведения по телефону. Ролевая игра: «Мы говорим по телефону».	Рассказ, игра.	Формирование знаний о правилах поведения по телефону.
13	Тема: Правила поведения в общественном транспорте	Ролевая игра «В трамвае»	Игра	Формирование знаний о правилах поведения в общественном транспорте.
14	Тема: Жадность и щедрость	Анализ понятий. Чтение и анализ притчи «Жадность, дай большую кастрюлю!»	Практическое занятие	Сформируют знания о жадности и щедрости

	ть.			
15	Тема: аккуратность		беседа	Формирование знаний об аккуратности
16	Тема: Жестокость и сочувствие	Знакомство и разбор понятий. Моделирование ситуаций. Показ фрагментов виде «Теракт в школе Беслана»; Видео - ролики с Великой Отечественной войны	Практическое занятие	Получение знаний и опыта о жестокости и сочувствии.
17	Тема: Обида. Мечь. Зависть.	Разбор и анализ понятий. Как они влияют на человека? Портят ли его душу? Чтение и анализ притч.	Практическое занятие, беседа, диалог	Узнают что такое обида, мечь, зависть, чем они опасны.
18	Тема: от конфликта к войне.	Что такое конфликт? Смотрят видео ролик «Война глазами детей», анализируют. Проигрывают ситуацию «Начало ВО войны» (Как можно было разрешить конфликт?)	Практическое занятие	Узнают к чему могут привести конфликты.
19	Посещение музея УВЗ, знакомство с военной техникой		Экскурсия	Знают достопримечательности и особенности родного края.
20	Посещение и поздравление ветерана		Беседа	Формируется уважительное отношение к старшим и их труду.
21	Создание этического кодекса класса		Практическое занятие, групповой проект	Создают и принимают этический кодекс класса
22	Создание собственной		Групповой проект	Создание проекта, обобщение опыта изучения программы за 3 года обучения.

	«Энциклопедии чувств»			
23	Что мы узнали и чему научились?	Заочное путешествие по школе вежливых наук.	Викторина	Повторение изученного ранее материала.
24	Поход в музей		Практическое занятие	Приобщение к культурной жизни общества, поддержание традиций прошлых лет.

Тематическое планирование

Раздел (глава)	Тема	Количество часов
1 класс		
Я и школа.	1.Первый раз в первый класс. 2. Моя школа» 3. : Веди себя правильно! (Итоговое занятие)	5 часов
Я и моя Родина.	1.Моя Родина. 2.Мы рядом. 3.Россия – Родина моя. 4.Родной край- частица России. 5.Город мой родной. 6. Город мой родной.(экскурсия)	8 часов
Я и моя семья.	1.Мама, папа, я – дружная семья. 2.Моя родословная.	4 часа
Давайте жить дружно.	1.В начале было слово... 2.Доброе слово. 3. Добро и зло (разбор литературных произведений) 4. Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?. 5.Что значит дружить? 6.Взаимопонимание? 7.Что такое милосирдие? 8.День Защитника Отечества. 9.Масленица.	10 часов
Никто не забыт, ничто не забыто.	1.Наши герои. 2. Создание открытки для ветеранов. 3. Здравствуй, лето!	6 часа
2 класс		
Я и мой окружающий мир.	1.Мы одноклассники. 2. Игра : Я, ты, мы. 3. Как вести себя на улице и дома? 4. : Как я веду себя в обществе? 5. Мастерская художника. 6. «Посмотрите в глаза старикам» (к дню пожилого человека) 7.Чистый двор. 8. Наша гордость. 9.Наша гордость.(экскурсия) 10. Наша гордость.(сказки в нашей жизни) 11. Наша гордость.(обобщающее занятие) 12. Создание уголка посвященного	15 часов

	творчеству Маминаго - Сибиряка и Бажова.	
Уроки нравственности.	1.Ежели вы вежливы. 2. Добрые и не добрые дела. 3.Уважение и терпимость. 4.Правда и ложь.	4 часа
Маленькие россияне.	1. Игровая программа «Хочу на папу быть похожим». 2. Праздник посвященный 23 февраля для пап, дедушек. 3.Планета просит помощи. 4. Праздничный вечер к 8 Марта «На завалинке». 5.Смелость, мужество, храбрость. 6.Маленькие герои большой войны. 7. Кто такой герой? 8. Мы помним, мы гордимся. 9. Встреча ветеранов. 10. Конкурс рисунков «Ради мира на земле» 11. Мир человеческих отношений. 12.Правила поведения в театре. 13. «Мама, папа, я – дружная семья»	15 часов
3 класс		
Волшебные страницы	1. Знания, полученные сегодня, будут востребованы в жизни» 2. Самые интересные книги, прочитанные летом. 3. Конкурс рисунков по прочитанным книгам.	3 часа
Уроки вежливости	1.Справедливость. 2. Самоуважение. 3.Совесьть. 4.Честность. 5.Привязанность. Преданность. 6.Прощение. 7. Ответственность. 11. Экскурсия. 12.Мои четвероногие друзья. 13.Эгоист. 14. Душа. 15.Учимся вежливости. 16.Грубость. 17.Доброжелательность. 18.Внимание: конфликт. 19.Конфликт. 20.Привычки. 21.Создание подарка для ветеранов. 22.Посещение ветеранов, поздравление. 23.Поклон тебе, солдат России.	27 часов

Моя малая Родина	1.Защита проектов о достопримечательностях Новокузнецка 2.Посещение музея Бардина	4 часа
4 класс		
Познай себя	1.Кто я и как выгляжу? 2.Плохо одному. 3.Что такое этика и этикет. 4. Правила знакомства представления и обращения 5.Правила приветствия и прощания. 6.Правила извинения и просьба. 7.Правила благодарности и отказа.	8 часов
Культура поведения	1.Отношение к малышам. 2. Правила поведения с гостями, в гостях. Приглашение гостей. 3. Искусство делать подарки. 4.Поход в музей искусств на мастер класс. 5. Как правильно разговаривать по телефону? 6. Правило поведение в общественном транспорте	8 часов
В мире добра	1.Жадность и щедрость. 2. Аккуратность. 3. Жестокость и сочувствие. 4. Обида. Мечь. Зависть.. 5.От конфликта к войне. 6. Посещение музея УВЗ, знакомство с военной техникой. 7. Посещение и поздравление ветерана. 8. Создание этического кодекса класса 9. Создание собственной «Энциклопедии чувств» 10. Что мы узнали и чему научились? 11.Поход в музей.	18 часов