

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 92»

Приложение к  
адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
начального общего образования  
(приказ № 168 от 30.08.2019 .)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЭРУДИТЫ»  
1-4 классы  
(ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)**

**ЛИСИНКОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА**  
(учитель начальных классов,  
первая квалификационная категория)

г. Новокузнецк, 2019

## Содержание

№ п/п	Разделы программы	Страницы
1	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	3-4
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5-32
3	Тематическое планирование	33-38

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты освоения программы отражают:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты освоения программы отражают:**

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
8. Смысловое чтение.
9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм  
организации и видов деятельности:**

Разделы (главы)	Содержание	Форма организации занятий*	Основные виды деятельности учащихся*
1 класс			
Правила поведения в школе.	Игра «Мы - школьники» (ко Дню знаний). Правила поведения в школе. Пословицы и поговорки о школе, знаниях. Загадки о школе. Стихи о школе. Игра «Доскажи словечко».	Игра, беседа, выставка рисунков	Знакомиться с понятиями «школа», «ученик», «правила», «техника безопасности», собирать пословицы, составлять рассказ, отвечать на вопросы. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. Оценивать правильность выполнения заданий. Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной речи на уровне одного предложения или небольшого текста; слушать и понимать речь других людей; вступать в беседу. Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.
Правила дорожного движения.	Игра «Дети и дорога». Правила дорожного движения. Викторина о ПДД. Презентация о ПДД.	Игра, беседа, викторина, презентация	Знакомиться с понятиями «Правила дорожного движения», «техника безопасности», «аварийная ситуация», «первая помощь», отвечать на вопросы. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. Оценивать правильность выполнения заданий. Строить рассуждения в

			форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.
Природа вокруг нас.	<p>Викторина «В мире насекомых».</p> <p>Видеовикторина.</p> <p>Просмотр презентации о мире насекомых.</p> <p>Познавательная игра «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Знакомство с цветами радуги. Стихи о цветах. «Разноцветные» загадки.</p> <p>Конкурс загадок об осени. Рассмотрение осенних пейзажей известных художников.</p> <p>Беседа по картинам осени. Загадки об осени.</p> <p>Конкурс загадок о природе. Поделка из природных материалов.</p> <p>Игра «Волшебные слова». Чтение «Волшебное слово» В. Осеевой. Загадки-задания о вежливых словах. Игра «Закончи предложение».</p> <p>Вода. Значение воды.</p> <p>Игра «Водой не разольёшь». Значение воды в жизни людей и животных. Просмотр презентации.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Кроссворд.</p> <p>Как жили наши бабушки. Экскурсия в краеведческий музей.</p> <p>История родного города. Быт простых людей.</p>	Викторина, игра, презентация, беседа, чтение стихов, конкурсы загадок, поделок, экскурсия	<p>Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах;;вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.</p> <p>Проявлять активность во взаимодействии коммуникативных и познавательных задач;осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; принимать различные позиции во взаимодействии</p> <p>Искать и выделять необходимую информации из различных источников в разных формах; договариваться о распределении ролей; оказывать помощь во взаимодействии</p> <p>Строить рассуждения, обобщения и интерпретации информации; осознавать ответственность за свое поведение</p>
Логика, задания на внимание	Логика. Решение кроссвордов. Обучение разгадыванию	Игра, кроссворды	Задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации

	<p>кроссвордов. Использование Интернет-ресурсов, справочной литературы. Ребусы. Отгадывание и составление ребусов. Игра «Что изменилось?». Игра на внимание. Сравнение рисунков, нахождение различий. Дорисовывание картинок. Игра «Доскажи словечко». Игра с подбором пропущенных слов с опорой на логическую цепочку и рифму слов</p>		<p>собственной деятельности; составлять план и последовательность действий. Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах; договариваться о распределении ролей; оказывать помощь во взаимодействии. Собирать, обрабатывать и передавать информацию различными способами; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. Осознавать свою этническую принадлежность; устойчивое следовать в поведении социальным нормам; презентовать полученную информацию с помощью ИКТ.</p>
<p>Познавательные игры и занятия</p>	<p>Познавательная игра «Все работы хороши – выбирай на вкус». Знакомство с профессиями в стихах. Ребусы- профессии. Игра «Буква потерялась». Познавательная игра на закрепление знаний орфографии. Познавательная игра «История появления часов». Просмотр</p>	<p>Игра, ребусы, презентации, моделирование, викторина, устный журнал</p>	<p>Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах;;вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.</p>

	<p>презентации. Загадки о времени и часах. Игра-путешествие «Полет на Марс». Просмотр презентации на тему «Планеты солнечной системы». Загадки о планетах.</p> <p>Моделирование (из пластилина) и рисование Солнечной системы. Животный мир Пустыни. Просмотр презентации. Викторина о животных и растениях пустыни. Викторина «Природа родного края». Животный и растительный мир области. Лекарственные растения, их назначение.</p> <p>Просмотр презентации «Из глубины веков» . Знакомство с древними животными – динозаврами. Загадки в картинках. Ребусы. Викторина «В мире животных». Загадки о животных. Презентация о животных леса.</p> <p>Просмотр видеоматериалов «Животные водоемов». Викторина о животных водоемов. Рисование «Животные водоемов». Устный журнал«Времена года». Загадки о временах года. Игровое занятие «Ура, каникулы!». Веселые конкурсы и загадки о лете.</p>		<p>Проявлять активность во взаимодействии коммуникативных и познавательных задач;осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; принимать различные позиции во взаимодействии Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах; договариваться о распределении ролей; оказывать помощь во взаимодействии Строить рассуждения, обобщения и интерпретации информации; осознавать ответственность за свое поведение</p>
Интеллектуальные игры.	Конкурс «Самый смекалистый». Интеллектуальный конкурс по математике.	конкурс	Задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; составлять план и



			<p>последовательность действий.</p> <p>Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах; договариваться о распределении ролей; оказывать помощь во взаимодействии.</p>
<p>Занимательная математика и геометрия.</p>	<p>Игра «Геометрический конструктор». Загадки о геометрических фигурах. Загадки о животных. Составление фигурок животных из геометрических фигур. Математика – царица наук. Викторина. Математические задачи в стихах. Ребусы. Рисование по цифрам. Математические лабиринты. Задания на решение примеров, задач, прохождение лабиринтов на картинке.</p>	<p>Игра, викторина, ребусы, лабиринты</p>	<p>Задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; составлять план и последовательность действий.</p> <p>Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах; договариваться о распределении ролей; оказывать помощь во взаимодействии.</p>
<p>Литературные викторины и конкурсы .</p>	<p>Игровое занятие «Сказка – ложь, да в ней намек...». Загадки и сказочные конкурсы. Конкурс рисунков по сказкам. Игра «Путешествие в страну Сказка». Конкурсы, загадки, занимательные задания по сказкам. Беседа «День Победы». Конкурс рисунков «Мы за мир!» Просмотр презентации «9 мая – День Победы». Чтение стихотворений.(Конкурс чтецов)</p>	<p>Беседа, игра, конкурсы, выставка рисунков, презентация</p>	<p>Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах;;вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.</p> <p>Проявлять активность во взаимодействии коммуникативных и познавательных задач;осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и</p>

			<p>исследовательского характера; принимать различные позиции во взаимодействии</p> <p>Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах;</p> <p>договариваться о распределении ролей; оказывать помощь во взаимодействии</p> <p>Строить рассуждения, обобщения и интерпретации информации; осознавать ответственность за свое поведение</p>
Проектная деятельность.	Мой домашний любимец. Мини-проект о домашнем животном. Моя коллекция. Мини-проект.	Защита проектов	<p>Выполнить творческие проекты: «Мой домашний любимец», «Моя коллекция».</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет.</p> <p>Строить сообщения в устной и письменной форме. Задавать вопросы. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.</p> <p>Оценивать правильность выполнения заданий.</p>
2 класс			
Правила поведения в школе	Игра «Счастливый случай» (ко Дню знаний). Веселые задания, загадки о	Игра, беседа	Владеть информацией о правилах поведения в школе и общественных местах, преобразовывать

	школе. Правила поведения в школе.		<p>информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем) Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других людей; вступать в беседу. Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; учиться планировать свою деятельность. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них в соответствии с правилами речевого общения. Участвовать в конкурсе рисунков.</p>
Правила дорожного движения	Игра «Светофорик». Просмотр презентации о ПДД. Викторина о ПДД. Стихи о безопасности дорожного движения. Конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД».	Игра, викторина, конкурс рисунков, встреча с инспектором	<p>Владеть информацией о правилах дорожного движения, преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем) Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других людей; вступать в беседу. Определять цель</p>

			<p>деятельности с помощью учителя и самостоятельно; учиться планировать свою деятельность.</p> <p>Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них в соответствии с правилами речевого общения.</p> <p>Участвовать в конкурсе рисунков.</p>
<p>Природа вокруг нас</p>	<p>Мероприятие «Праздник красок». Пословицы и поговорки об осени. Рисование осенних пейзажей. Игра «Экологическое ассорти». Путешествие по станциям. Загадки, экологические конкурсы и задания.</p> <p>Игровая программа «Летим в космос». Знания о космосе и космонавтике. Презентация о космосе. Загадки. Кроссворд. КВН «Во саду ли, в огороде». Задания и загадки об овощах и ягодах. Рисование. Итоговое занятие «Летний карнавал». Конкурсы, задания на тему «Лето».</p>	<p>Игровые программы, игры, презентации, конкурсы</p>	<p>Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах;;вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.</p> <p>Проявлять активность во взаимодействии коммуникативных и познавательных задач;осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; принимать различные позиции во взаимодействии.</p> <p>Искать и выделять необходимую информации из различных источников в разных формах; договариваться о распределении ролей; оказывать помощь во взаимодействии. Строить рассуждения, обобщения и</p>

			интерпретации информации; осознавать ответственность за свое поведение
Логика, задания на внимание	Весёлая викторина Игровая программа «Давайте поиграем!» Занимательные конкурсы и задания на развитие логики. Конкурсная программа «Отгадай-ка!». Отгадывание ребусов и шарад. Викторина «Удивительные превращения». Занимательные задания на развитие логического мышления.	Викторина, конкурсы, ребусы, шарады	Задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; составлять план и последовательность действий. Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах; договариваться о распределении ролей; оказывать помощь во взаимодействии.
Познавательные игры и задания .	Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть. Путешествие по маршрутному листу. Разыгрывание сценок. Загадки, задания на тему «Вежливость». Познавательная игра «Короб чудес». Знакомство с народными ремеслами в игровой форме. Конкурсная программа «Отгадай-ка!». Отгадывание ребусов и шарад. Игра «В День святого Валентина». Веселые игры и конкурсы. Игра «Автомобильная страна». Знакомство с историей появления транспорта. Просмотр презентации. Викторина о транспортных средствах. Игра-соревнование «Мамин праздник». Командное	Конкурсная программа, игра, беседа, разыгрывание сценок, игра-соревнование, викторина, игра-путешествие, выставка рисунков	Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах;;вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. Проявлять активность во взаимодействии коммуникативных и познавательных задач;осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; принимать различные позиции во взаимодействии. Искать и выделять необходимую информацию из

	<p>соревнование. Игра-путешествие «Необитаемые острова» (ко Дню смеха). Занимательные веселые конкурсы. Путешествие по станциям. Час игры «Путешествие во времени». Презентация. Викторина. Конкурс рисунков «Этот День Победы!». Выражение своих мыслей и чувств посредством рисунка. Защита рисунков детьми. Весёлая викторина о профессиях. Задания в стихах, ребусы. Рисование людей различных профессий.</p>		<p>различных источников в разных формах; договариваться о распределении ролей; оказывать помощь во взаимодействии. Строить рассуждения, обобщения и интерпретации информации; осознавать ответственность за свое поведение</p>
Интеллектуальные игры	<p>Весёлая викторина «Самый, самая, самое». Веселые задания. Ребусы. Кроссворд. Конкурс кроссвордов. Отгадывание и составление кроссвордов с использованием справочной литературы, энциклопедий. «Турнир смекалистых». Интеллектуальная игра.</p>	Игра, викторина	<p>Задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; составлять план и последовательность действий. Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах; договариваться о распределении ролей; оказывать помощь во взаимодействии.</p>
Занимательная математика и геометрия .	<p>Конкурс «Смекай, считай, отгадывай». Математические задания и загадки. Задачи на внимание. Час занимательной математики. Конструирование из геометрических фигур. Задания на внимание и логику. Лабиринты.</p>	конкурс	<p>Задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; составлять план и последовательность действий. Искать и выделять необходимую информацию из</p>

	Раскрашивание картинок по цифрам и вычислительным действиям.		различных источников в разных формах; договариваться о распределении ролей; оказывать помощь во взаимодействии.
Литературные викторины и конкурсы	<p>Мероприятие «Жить – с книгой дружить».</p> <p>Экскурсия в библиотеку. Знакомство с библиотечным фондом. Литературная викторина.</p> <p>Устный журнал «Пословица всем углам помощница».</p> <p>Презентация «Пословицы в картинках».</p> <p>Обсуждение пословиц, их значения. Задание: собери пословицу.</p> <p>Игра «В гостях у Феи сказочного леса».</p> <p>Чтение-обсуждение отрывков из сказок.</p> <p>Загадки о сказочных героях. Литературный кроссворд по сказкам.</p> <p>Путешествие в сказочную страну. Игра-путешествие по карте (маршрутному листу).</p> <p>Сочинение сказок.</p> <p>КВН по сказкам Г.Х. Андерсена. Загадки.</p> <p>Чтение отрывков из сказок, определение названия по отрывку из сказки. Определение названия произведения по иллюстрации к нему.</p>	Экскурсия, викторина, устный журнал, игра-путешествие по карте (маршрутному листу), сочинение.	<p>Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах;;вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.</p> <p>Проявлять активность во взаимодействии коммуникативных и познавательных задач;осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; принимать различные позиции во взаимодействии.</p> <p>Искать и выделять необходимую информации из различных источников в разных формах; договариваться о распределении ролей; оказывать помощь во взаимодействии.</p> <p>Строить рассуждения, обобщения и интерпретации информации; осознавать ответственность за свое поведение</p>
Занимательная грамматика	Занимательная грамматика. Задания по русскому языку в	Игра-путешествие, диктант, конкурс	Задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации

	стихах. Веселый диктант. Путешествие по океану орфографических знаний. Игра-путешествие. Задания на знание орфографии в игровой форме. Конкурс кроссвордов. Отгадывание и составление кроссвордов с использованием справочной литературы, энциклопедий.		собственной деятельности; составлять план и последовательность действий. Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах; договариваться о распределении ролей; оказывать помощь во взаимодействии.
Проектная деятельность	Профессии моих родителей. Мини-проект. Мой город. Мини-проект.	Защита проектов, беседа, интервью	Выполнить творческие проекты: «Профессии моих родителей», «Мой город». Осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет. Строить сообщения в устной и письменной форме. Задавать вопросы. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. Оценивать правильность выполнения заданий.
3 класс			
Правила поведения в школе	Игра «Моя любимая школа» (ко Дню знаний). Загадки о школе. Игра «Собери пословицы о школе». Кроссворд на школьную тематику.	Беседа, игра, кроссворд	Владеть информацией о правилах поведения в школе и общественных местах, преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на



			<p>основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем)          Доносить свою позицию до других людей:          оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);          слушать и понимать речь других людей; вступать в беседу.          Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; учиться планировать свою деятельность.          Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них в соответствии с правилами речевого общения.          Участвовать в конкурсе рисунков.</p>
Правила дорожного движения .	Игра «Мы – пешеходы, мы - пассажиры». Интеллектуально-познавательная игра.	Игра	<p>Владеть информацией о правилах дорожного движения, преобразовывать информацию из одной формы в другую:          составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем)          Доносить свою позицию до других людей:          оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);          слушать и понимать речь других людей; вступать в беседу.          Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; учиться</p>

			<p>планировать свою деятельность.</p> <p>Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них в соответствии с правилами речевого общения.</p> <p>Участвовать в конкурсе рисунков.</p>
<p>Природа вокруг нас.</p>	<p>Игра «Юный эколог».</p> <p>Интеллектуальная игра по станциям и маршрутному листу.</p> <p>Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!» Защита рисунков. Природа вокруг нас. Занятие «Лес – наше богатство».</p> <p>Просмотр презентации. Загадки о лесе.</p> <p>Кроссворд.</p> <p>Определение птиц по их голосам. Викторина «Мир, в котором мы живем». Загадки и вопросы по программе «Окружающий мир».</p> <p>Игра-путешествие «На глубине океана».</p> <p>Познавательная игра-презентация о животных морей и океанов. Викторина «Удивительные деревья». Викторина на выявление и закрепление знаний о деревьях и кустарниках.</p>	<p>Игра, конкурс рисунков, игра-путешествие, викторина</p>	<p>Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах;;вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.</p> <p>Проявлять активность во взаимодействии коммуникативных и познавательных задач;осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; принимать различные позиции во взаимодействии.</p> <p>Искать и выделять необходимую информации из различных источников в разных формах; договариваться о распределении ролей; оказывать помощь во взаимодействии.</p> <p>Строить рассуждения, обобщения и интерпретации информации; осознавать ответственность за свое</p>

			поведение
Логика, задания на внимание .	Конкурс «Её величество – МАТЕМАТИКА». Математические задачи, задачи на логику, внимание. Час занимательной математики. Занимательные задачи по математике. Турнир Юных Эрудитов.	Конкурс, турнир	
Познавательные игры и занятия .	Веселая познавательная игра «На ошибках учатся». Познавательная игра «Пословицы в картинках». Распознавание пословиц по картинкам к ним Познавательная игра «По страницам любимых книг». Чему нас учат книги. Замысел произведения. Распознавание произведений по иллюстрациям к ним. История появления денег. Тематическое занятие. Презентация. Загадки о деньгах из детских литературных произведений. Игра-путешествие «История появления транспорта». Просмотр презентации по теме. Загадки. Кроссворд по теме. История родного города. Экскурсия в краеведческий музей. Познавательная игра «Профессии от А до Я». Знакомство с профессиями. Встречи с людьми разных профессий. Загадки, ребусы. Игра «Доскажи словечко»	Игра, экскурсия, встреча с родителями	Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах;;вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. Проявлять активность во взаимодействии коммуникативных и познавательных задач;осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; принимать различные позиции во взаимодействии. Искать и выделять необходимую информации из различных источников в разных формах; договариваться о распределении ролей; оказывать помощь во взаимодействии. Строить рассуждения, обобщения и интерпретации информации; осознавать

			ответственность за свое поведение
Интеллектуальные игры .	«Забытая старина, традиции, ремёсла, мастера». Турнир знатоков. Игра-соревнование «Умники и умницы». Интеллектуальная игра. «Турнир смекалистых». Интеллектуальная игра. Аукцион знаний. Интеллектуальная игра. Игра «Животный и растительный мир лесов»	Турнир, игра-соревнование, игра	Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах;;вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. Проявлять активность во взаимодействии коммуникативных и познавательных задач;осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; принимать различные позиции во взаимодействии. Искать и выделять необходимую информации из различных источников в разных формах; договариваться о распределении ролей; оказывать помощь во взаимодействии. Строить рассуждения, обобщения и интерпретации информации; осознавать ответственность за свое поведение
Занимательная математика и геометрия .	Познавательная игра «В мире цифр». Знакомство с историей появления цифр. Римские цифры. Загадки о цифрах. Раскрашивание рисунка по цифрам и	Игра, викторина, практическая работа	Задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; составлять план и последовательность

	<p>вычислительным действиям.          Викторина «Занимательная геометрия». Загадки о геометрических фигурах и телах.</p>		<p>действий.          Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах; договариваться о распределении ролей; оказывать помощь во взаимодействии.          Собирать, обрабатывать и передавать информацию различными способами; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.          Осознавать свою этническую принадлежность; устойчивое следовать в поведении социальным нормам; презентовать полученную информацию с помощью ИКТ.          Готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения; договариваться о распределении функций в совместной деятельности;- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.</p>
<p>Литературные викторины и конкурсы .</p>	<p>Мероприятие « Книга – лучший друг».          Экскурсия в библиотеку. Загадки.          Литературный кроссворд. Ремонт книг.          Литературная игра по творчеству Шарля</p>	<p>Экскурсия, практическая работа, игра, класный час</p>	<p>Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах;;вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его</p>

	<p>Перро. Игра-презентация. Игра «Там на неведомых дорожках». Литературная игра по станциям.</p>		<p>оценки и учёта сделанных ошибок; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. Проявлять активность во взаимодействии коммуникативных и познавательных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; принимать различные позиции во взаимодействии. Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах; договариваться о распределении ролей; оказывать помощь во взаимодействии. Строить рассуждения, обобщения и интерпретации информации; осознавать ответственность за свое поведение</p>
<p>Занимательная грамматика .</p>	<p>Шарады. Ребусы. Анаграммы. Обучение разгадыванию шарад и составлению анаграмм. Страна Словария. Веселые конкурсы на знание русского языка. Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай!». Занимательные задания по русскому языку.</p>	<p>Конкурсная программа, конкурсы, викторины</p>	<p>Задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; составлять план и последовательность действий. Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах; договариваться о распределении ролей; оказывать помощь во взаимодействии.</p>

			<p>Собирать, обрабатывать и передавать информацию различными способами; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.</p> <p>Осознавать свою этническую принадлежность; устойчивое следовать в поведении социальным нормам; презентовать полученную информацию с помощью ИКТ.</p> <p>Готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения; договариваться о распределении функций в совместной деятельности;- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.</p>
Проектная деятельность .	История моей фамилии. Мини-проект. Путешествие в космос. Мини-проект.	Защита проектов	<p>Выполнить творческие проекты: «История моей фамилии», «Путешествие в космос».</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет.</p>

			<p>Строить сообщения в устной и письменной форме. Задавать вопросы. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. Оценивать правильность выполнения заданий.</p>
4 класс			
<p>Правила поведения в школе.</p>	<p>Организационное занятие. Ситуационные упражнения «Я в школе». План работы на год. Цели и задачи программы на год. Веселая игра на закрепление знаний о правилах поведения в школе.</p>	<p>Практическая работа, игра</p>	<p>Владеть информацией о правилах поведения в школе и общественных местах, преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем)          Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других людей; вступать в беседу.          Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; учиться планировать свою деятельность.          Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них в соответствии с правилами речевого общения.          Участвовать в конкурсе рисунков.</p>
<p>Правила дорожного движения</p>	<p>Игра «Внимание: дорога!». Интеллектуальная игра на закрепление знаний о ПДД.</p>	<p>Игра</p>	<p>Владеть информацией о правилах дорожного движения, преобразовывать информацию из одной формы в другую:</p>



			<p>составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем)</p> <p>Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других людей; вступать в беседу.</p> <p>Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; учиться планировать свою деятельность.</p> <p>Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них в соответствии с правилами речевого общения.</p> <p>Участвовать в конкурсе рисунков.</p>
Природа вокруг нас	Конкурс рисунков «Моя планета». Рисунки на экологическую тематику. Загадки природы. Викторина. «Мир вокруг нас». Викторина на знание окружающего мира.	Конкурс рисунков, викторина	<p>Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах;;вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.</p> <p>Проявлять активность во взаимодействии коммуникативных и познавательных задач;осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и</p>

			<p>исследовательского характера; принимать различные позиции во взаимодействии. Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах; договариваться о распределении ролей; оказывать помощь во взаимодействии. Строить рассуждения, обобщения и интерпретации информации; осознавать ответственность за свое поведение</p>
<p>Логика, задания на внимание</p>	<p>Игра «Продолжи логическую цепочку». Задания в стихах. Потерянное слово. Игра на внимание. Игра на внимание «Вставь нужное слово». Задания на внимание.</p>	<p>Игра</p>	<p>Задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; составлять план и последовательность действий. Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах; договариваться о распределении ролей; оказывать помощь во взаимодействии. Собирать, обрабатывать и передавать информацию различными способами; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. Осознавать свою этническую принадлежность;</p>

			<p>устойчивое следовать в поведении социальным нормам; презентовать полученную информацию с помощью ИКТ.</p> <p>Готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения;</p> <p>договариваться о распределении функций в совместной деятельности;-</p> <p>координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.</p>
<p>Познавательные игры</p>	<p>«Забывшие профессии».</p> <p>Познавательная игра.</p> <p>Просмотр презентации.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Викторина. «Шкатулка с богатствами русского языка»</p> <p>Познавательная игра. «Эти забавные животные»</p> <p>Познавательная игра.</p> <p>Конкурсы</p>	<p>Игра, викторина, конкурсы</p>	<p>Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах;;вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.</p> <p>Проявлять активность во взаимодействии коммуникативных и познавательных задач;осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; принимать различные позиции во взаимодействии.</p> <p>Искать и выделять необходимую информации из различных источников в разных формах;</p> <p>договариваться о</p>

			<p>распределении ролей; оказывать помощь во взаимодействии. Строить рассуждения, обобщения и интерпретации информации; осознавать ответственность за свое поведение</p>
Интеллектуальные игры	<p>«Умники и умницы». Интеллектуальная игра. Тема «Великая Отечественная война» «В космическом пространстве». Экскурсия в планетарий. Математические головоломки. Интеллектуальная игра.</p>	Экскурсия, игра	<p>Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах;;вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. Проявлять активность во взаимодействии коммуникативных и познавательных задач;осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; принимать различные позиции во взаимодействии. Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах; договариваться о распределении ролей; оказывать помощь во взаимодействии. Строить рассуждения, обобщения и интерпретации информации; осознавать ответственность за свое поведение</p>

<p>Занимательная математика и геометрия</p>	<p>«Занимательная геометрия». Интеллектуальная игра. Загадки. Ребусы. Конструирование из геометрических фигур. Весёлая геометрия. Задания в стихах. Математические загадки. Задачи в стихах, задачи-шутки.</p>	<p>Практическая работа, игра</p>	<p>Задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; составлять план и последовательность действий. Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах; договариваться о распределении ролей; оказывать помощь во взаимодействии. Собирать, обрабатывать и передавать информацию различными способами; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. Осознавать свою этническую принадлежность; устойчивое следовать в поведении социальным нормам; презентовать полученную информацию с помощью ИКТ. Готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения; договариваться о распределении функций в совместной деятельности;- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.</p>
<p>Литературные</p>	<p>В гостях у любимой</p>	<p>Экскурсия,</p>	<p>Искать и выделять</p>

<p>конкурсы и викторины</p>	<p>книги. Экскурсия в библиотеку. Викторина по знаниям детской литературы. Литературный кроссворд. Литературная игра «Путешествие в мир детской литературы». Игра по станциям. Загадки, задания, рисунки, кроссворд, музыкальные задания. «Рождается внезапная строка». Речетворческий тренинг. «Сочини математическую сказку». Творческий конкурс</p>	<p>викторина, игра, кроссворд, тренинг, конкурс</p>	<p>необходимую информацию из различных источников в разных формах;;вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. Проявлять активность во взаимодействии коммуникативных и познавательных задач;осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; принимать различные позиции во взаимодействии. Искать и выделять необходимую информации из различных источников в разных формах; договариваться о распределении ролей; оказывать помощь во взаимодействии. Строить рассуждения, обобщения и интерпретации информации; осознавать ответственность за свое поведение</p>
<p>Занимательная грамматика</p>	<p>Словесные раскопки. История возникновения слов. Шарады. Ребусы. Составление анаграмм. Как они пишутся? Знакомство и работа с орфографическими словарями. Можно ли сломать язык? Знакомство и</p>	<p>Игра, диктант, практическое занятие</p>	<p>Задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; составлять план и последовательность действий. Искать и выделять необходимую</p>

	<p>работа со словарем С.И.Ожегова. Веселый диктант на внимание. «По следам событий». Сочинения-миниатюры. «Кто лучше знает падежи?». Интеллектуальная игра.</p>		<p>информацию из различных источников в разных формах; договариваться о распределении ролей; оказывать помощь во взаимодействии. Собирать, обрабатывать и передавать информацию различными способами; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. Осознавать свою этническую принадлежность; устойчивое следовать в поведении социальным нормам; презентовать полученную информацию с помощью ИКТ. Готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения; договариваться о распределении функций в совместной деятельности;- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.</p>
<p>Проектная деятельность</p>	<p>«Мои знаменитые земляки». Мини-проект «Моя родословная». Мини-проект. «Космос сегодня». Мини-проект. Книжка-малышка «Кроссворды и ребусы» Проект</p>	<p>Защита проектов</p>	<p>Выполнить творческие проекты: «Мои знаменитые земляки». «Моя родословная». «Космос сегодня». Книжка-малышка «Кроссворды и ребусы» Осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной</p>

			<p>литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет.</p> <p>Строить сообщения в устной и письменной форме. Задавать вопросы.</p> <p>Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.</p> <p>Оценивать правильность выполнения заданий.</p>
--	--	--	--



## Тематическое планирование

1 класс

Раздел (глава)	Тема	Количество часов
Правила поведения в школе.	Игра «Мы - школьники» (ко Дню знаний).	1 час
Правила дорожного движения .	Игра «Дети и дорога».	1 час
Природа вокруг нас.	Викторина «В мире насекомых».	6 часов
	Познавательная игра «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».	
	Конкурс загадок об осени. Выставка поделок	
	Игра «Волшебные слова». Чтение «Волшебное слово» В. Осеевой.	
	Вода. Значение воды. Игра «Водой не разольёшь».	
	Как жили наши бабушки. Экскурсия в краеведческий музей	
Логика, задания на внимание.	Логика. Решение кроссвордов.	4 часа
	Ребусы. Игра «Что изменилось?»	
	Игра на внимание.	
	Игра «Доскажи словечко».	
Познавательные игры и занятия.	Познавательная игра «Все работы хороши – выбирай на вкус».	9 часов
	Игра «Буква потерялась».	
	Познавательная игра «История появления часов».	
	Игра-путешествие «Полет на Марс». Моделирование (из пластилина) и рисование Солнечной системы.	
	Животный мир Пустыни. Викторина	
	Викторина «Природа родного края». Лекарственные растения, их назначение.	
	«Из глубины веков» . Знакомство с древними животными – динозаврами.	
	Викторина «В мире животных».	
	Устный журнал «Времена года».	
Интеллектуальные игры.	Конкурс «Самый смекалистый».	2 часа
	Интеллектуальный конкурс по математике.	
Занимательная математика и геометрия.	Игра «Геометрический конструктор».	3 часа
	«Математика – царица наук» Викторина.	
	Математические лабиринты.	

Литературные викторины и конкурсы.	Игровое занятие «Сказка – ложь, да в ней намек...».	5 часов
	Конкурс рисунков по сказкам.	
	Игра «Путешествие в страну Сказка».	
	Беседа «День Победы». Конкурс рисунков «Мы за мир!»	
	Чтение стихотворений.(Конкурс чтецов)	
Проектная деятельность.	Мой домашний любимец.	2 часа
	Моя коллекция.	
Всего:		33 часа
2 класс		
Правила поведения в школе.	Игра «Счастливый случай» (ко Дню знаний).	1 час
Правила дорожного движения.	Игра «Светофорик». Конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД».	1 час
Природа вокруг нас.	Мероприятие «Праздник красок».	4 часа
	Игра «Экологическое ассорти». Путешествие по станциям.	
	Игровая программа «Летим в космос».	
	КВН «Во саду ли, в огороде».	
Логика, задания на внимание	Весёлая викторина	4 часа
	Игровая программа «Давайте поиграем»! Занимательные конкурсы и задания на развитие логики.	
	Конкурсная программа «Отгадай-ка!».	
	Викторина «Удивительные превращения». Занимательные задания на развитие логического мышления.	
Познавательные игры и задания.	«Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть». Путешествие по маршрутному листу.	9 часов
	Познавательная игра «Короб чудес». Знакомство с народными ремеслами в игровой форме.	
	Конкурсная программа «Отгадай-ка!».	
	Игра «В День святого Валентина».	
	Игра «Автомобильная страна». Знакомство с историей появления транспорта.	
	Игра-соревнование «Мамин праздник».	

	Игра-путешествие «Необитаемые острова» (ко Дню смеха).	
	Час игры «Путешествие во времени».	
	Весёлая викторина о профессиях. Рисование людей различных профессий.	
Интеллектуальные игры.	Весёлая викторина «Самый, самая, самое».	3 часа
	Конкурс кроссвордов. Отгадывание и составление кроссвордов с использованием справочной литературы, энциклопедий.	
	«Турнир смекалистых». Интеллектуальная игра	
Занимательная математика и геометрия.	Конкурс «Смекай, считай, отгадывай».	2 часа
	Час занимательной математики. Конструирование из геометрических фигур.	
Литературные викторины и конкурсы.	Мероприятие « Жить – с книгой дружить». Экскурсия в библиотеку.	4 часа
	Устный журнал «Пословица всем углам помощница».	
	Игра «В гостях у Феи сказочного леса». Сочинение сказок.	
	КВН по сказкам Г.Х. Андерсена.	
Занимательная грамматика.	Занимательная грамматика. Задания по русскому языку в стихах.	5 часов
	«Веселый диктант».	
	Путешествие по океану орфографических знаний.	
	Игра-путешествие. Задания на знание орфографии в игровой форме.	
	Конкурс кроссвордов. Отгадывание и составление кроссвордов с использованием справочной литературы, энциклопедий.	
Проектная деятельность.	Профессии моих родителей.	2 часа
	Мой город.	
Всего:		35 часов
3 класс		
Правила поведения в школе.	Игра «Моя любимая школа» (ко Дню знаний).	1 час
Правила дорожного движения.	Игра «Мы – пешеходы, мы - пассажиры». Интеллектуально-познавательная игра.	1 час

Природа вокруг нас.	Игра «Юный эколог».	6 часов
	Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!»	
	Занятие «Лес – наше богатство».	
	Викторина «Мир, в котором мы живем».	
	Игра-путешествие «На глубине океана».	
	Викторина «Удивительные деревья».	
Логика, задания на внимание.	Конкурс «Её величество – МАТЕМАТИКА».	3 часа
	Час занимательной математики.	
	Турнир Юных Эрудитов.	
Познавательные игры и занятия.	Веселая познавательная игра «На ошибках учатся».	7 часов
	Познавательная игра «Пословицы в картинках».	
	Познавательная игра «По страницам любимых книг».	
	История появления денег.	
	Игра-путешествие «История появления транспорта».	
	Кроссворд по теме. «История родного города». Экскурсия в краеведческий музей.	
	Познавательная игра «Профессии от А до Я».	
Интеллектуальные игры.	«Забытая старина, традиции, ремёсла, мастера».	5 часов
	Турнир знатоков.	
	Игра-соревнование «Умники и умницы».	
	«Турнир смекалистых». Интеллектуальная игра.	
	Игра «Животный и растительный мир лесов»	
Занимательная математика и геометрия.	Познавательная игра «В мире цифр». Знакомство с историей появления цифр.	4 часа
	Римские цифры. Загадки о цифрах.	
	Раскрашивание рисунка по цифрам и вычислительным действиям.	
	Викторина «Занимательная геометрия».	

Литературные викторины и конкурсы.	Мероприятие « Книга – лучший друг». Экскурсия в библиотеку.	4 часа
	Литературная игра по творчеству Шарля Перро. Ремонт книг.	
	Игра «Там на неведомых дорожках». Литературная игра по станциям.	
	Литературный кроссворд.	
Занимательная грамматика.	Шарады. Ребусы. Анаграммы.	2 часа
	Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай!».	
Проектная деятельность	История моей фамилии.	2 часа
	Путешествие в космос.	
Всего:		35 часов
4класс		
Правила поведения в школе.	Организационное занятие. Ситуационные упражнения «Я в школе».	1 час
Правила дорожного движения.	Интеллектуальная игра «Внимание: дорога!».	1 час
Природа вокруг нас.	Конкурс рисунков «Моя планета».	3 часа
	Загадки природы. Викторина.	
	«Мир вокруг нас». Викторина на знание окружающего мира.	
Логика, задания на внимание.	Игра «Продолжи логическую цепочку».	3 часа
	Потерянное слово. Игра на внимание.	
	Игра на внимание «Вставь нужное слово».	
Познавательные игры.	«Забытые профессии». Познавательная игра.	3 часа
	Викторина. «Шкатулка с богатствами русского языка»	
	Познавательная игра. «Эти забавные животные»	
Интеллектуальные игры.	«Умники и умницы». Интеллектуальная игра. Тема «Великая Отечественная война»	3 часа
	«В космическом пространстве». Экскурсия в планетарий.	
	Математические головоломки. Интеллектуальная игра.	
Занимательная математика и геометрия.	«Занимательная геометрия». Интеллектуальная игра.	5 часов
	Загадки. Ребусы. Конструирование из геометрических фигур.	

	Весёлая геометрия. Задания в стихах. Математические загадки.	
	Задачи в стихах, задачи-шутки.	
	Конструирование из геометрических фигур.	
Литературные конкурсы и викторины.	В гостях у любимой книги. Экскурсия в библиотеку.	5 часов
	Викторина по знаниям детской литературы.	
	Литературная игра «Путешествие в мир детской литературы	
	«Рождается внезапная строка». Речетворческий тренинг.	
	«Сочини математическую сказку». Творческий конкурс	
Занимательная грамматика.	Словесные раскопки. История возникновения слов.	7 часов
	Шарады. Ребусы. Составление анаграмм.	
	Как они пишутся? Знакомство и работа с орфографическими словарями.	
	Можно ли сломать язык? Знакомство и работа со словарем С.И.Ожегова.	
	Веселый диктант на внимание. «По следам событий».	
	Сочинения-миниатюры.	
	«Кто лучше знает падежи?». Интеллектуальная игра.	
Проектная деятельность	«Мои знаменитые земляки».	4 часа
	«Моя родословная».	
	«Космос сегодня».	
	Книжка-малышка «Кроссворды и ребусы»	
Всего:		35 часов

