

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92»

Приложение к
адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования
(приказ № 168 от 30.08.2019 .)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ПРАЗДНИК ЗА ПРАЗДНИКОМ»

1 - 4 классы

(ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

ОВЧИННИКОВА ЯНА НИКОЛАЕВНА

(учитель начальных классов
высшая квалификационная категория)

г. Новокузнецк, 2019

Содержание

№ п/п	Разделы программы	Страницы
1	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	3-4
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5-15
3	Тематическое планирование	16-17

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы отражают:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения программы отражают:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
8. Смысловое чтение.
9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Разделы (главы)	Содержание	Форма организации занятий*	Основные виды деятельности учащихся*
Осенние праздники.	<p>Какие бывают праздники? Праздник в твоём доме. Выбор темы праздника. Лучшее время для праздника. Подготовка к празднику. Меры предосторожности. Детальный план праздничного вечера. Литературно-музыкальная композиция. История возникновения праздников, варианты празднования в других странах, подготовка к выступлению. Изготовление поделок из природного материала. «День согласия и примирения». (государственные праздники, элементарные сведения об истории России, государственные символы). Подготовка к участию в конкурсе рисунков «Моя мама лучшая на свете!»</p>	<p>Мини-концерт. Творческое рисование, общешкольный концерт. Выставка (школьный, муниципальный, всероссийский уровни) Классный час. Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете!»</p>	<p>Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах;;вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. Проявлять активность во взаимодействии коммуникативных и познавательных задач;осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; принимать различные позиции во взаимодействии Искать и выделять необходимую информации из различных источников в разных формах; договариваться о распределении ролей; оказывать помощь во взаимодействии Строить рассуждения, обобщения и интерпретации информации; осознавать ответственность за</p>

			свое поведение
Зимние праздники.	<p>Экскурсия в школьную библиотеку.</p> <p>История возникновения праздников. Мастерская Деда Мороза.</p> <p>Выставка рисунков «Новогодняя феерия»</p> <p>Подготовка к празднику.</p> <p>Когда и почему стали отмечать эти праздники? Эмблема, участие в спортивных состязаниях.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Масленица у ворот»</p>	<p>Викторина «Вопросы от Ученого Кота».</p> <p>Творческое рисование, выставка, участие в творческих конкурсах всероссийского уровня.</p> <p>Инсценирование.</p> <p>Конкурс «Песни и строя» (школьный уровень)</p> <p>Игра.</p>	<p>Задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;</p> <p>составлять план и последовательность действий.</p> <p>Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах; договариваться о распределении ролей; оказывать помощь во взаимодействии.</p> <p>Собирать, обрабатывать и передавать информацию различными способами; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок;</p> <p>координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.</p> <p>Осознавать свою этническую принадлежность;</p> <p>устойчивое следовать в поведении социальным нормам;</p> <p>презентовать полученную информацию с помощью ИКТ.</p> <p>Готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения;</p>

			договариваться о распределении функций в совместной деятельности;- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.
Праздники весны.	Знакомство с историей возникновения праздников. Пропаганда здорового образа жизни. Посещение планетария. Подготовка литературно – музыкальной композиции. Оформление к празднику. Праздничное подведение итогов года	Выставка «Загляни в семейный альбом», «Мир семейных увлечений». Занимательная беседа, просмотр видеофильмов. Конкурс чтецов. Отчетный концерт.	Координировать и принимать различные позиции во взаимодействии; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Выступать в роли зрителей и слушателей; этические чувства: доброжелательность, эмоционально – нравственная отзывчивость. Задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; договариваться о распределении функций в совместной деятельности.
Итого			33 ч
2 класс			
Осенние праздники.	Подготовка к мини- проекту на тему «Праздник – это...» Литературно-музыкальная композиция. Стенгазета и оформление к празднику. Стихи и песни про учителей. Изготовление поделок. Подготовка к Конкурсу проектов «Моя малая Родина». Подготовка к конкурсу стихотворений о маме.	Конкурс рисунков. Класный час.. Участие в праздничном концерте. Конкурс поделок из природного материала. Конкурс проектов «Моя малая Родина».	Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах;;вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; координировать и принимать различные

			<p>позиции во взаимодействии.</p> <p>Проявлять активность во взаимодействии коммуникативных и познавательных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; принимать различные позиции во взаимодействии.</p> <p>Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах; договариваться о распределении ролей; оказывать помощь во взаимодействии.</p> <p>Строить рассуждения, обобщения и интерпретации информации; осознавать ответственность за свое поведение</p>
Зимние праздники.	<p>Рождественские чтения.</p> <p>Проект «Ёлочка – живи!».</p> <p>Подготовка к КВН – «Вспомним сказки», изготовление эмблем и декораций. Театрализованное представление.</p> <p>Подготовка к выступлению.</p> <p>Что обозначает каждый день?</p>	<p>Инсценирование.</p> <p>Новогоднее представление.</p> <p>КВН.</p> <p>Школьный смотр - конкурс строя и песни.</p> <p>Праздник в классе.</p>	<p>Задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;</p> <p>составлять план и последовательность действий.</p> <p>Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах; договариваться о распределении ролей; оказывать помощь во взаимодействии.</p> <p>Собирать, обрабатывать и</p>

			<p>передавать информацию различными способами; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок;</p> <p>координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.</p> <p>Осознавать свою этническую принадлежность; устойчивое следовать в поведении социальным нормам; презентовать полученную информацию с помощью ИКТ.</p> <p>Готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения;</p> <p>договариваться о распределении функций в совместной деятельности;-</p> <p>координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.</p>
Праздники весны.	<p>Литературно – музыкальная композиция к 8 марта.</p> <p>История возникновения праздника. Изготовление листовок.</p> <p>Планета Земля. Конкурс мини проектов «Человек и космос».</p> <p>Выпуск стенгазеты. Литературно – музыкальная постановка.</p> <p>Оформление к празднику.</p> <p>Праздничное подведение итогов года</p>	<p>Фотоконкурс «Мамочка моя!»</p> <p>Игровая викторина</p> <p>Презентация проектов.</p> <p>Конкурс чтецов</p> <p>Отчетный концерт.</p>	<p>Координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;</p> <p>адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Выступать в роли зрителей и слушателей; этические чувства: доброжелательность, эмоционально –</p>

			<p>нравственная отзывчивость. Задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; договариваться о распределении функций в совместной деятельности.</p>
Итого			35 ч
3 класс			
Осенние праздники.	<p>Подготовка к оформлению фотовыставки. Пословицы и поговорки о доброте и вежливости. Добрые и злые персонажи сказок. Открытки, газета, буклеты - поздравления. Праздничное поздравление учителям Подготовка и проведение Осеннего бала Конкурс рисунков о Родине. Музыкальное поздравление мамам</p>	<p>Фотовыставка. Классный час. Общешкольный праздничный концерт. Осенний бал. Конкурс (школьный уровень).</p>	<p>Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах;;вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. Проявлять активность во взаимодействии коммуникативных и познавательных задач;осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; принимать различные позиции во взаимодействии. Искать и выделять необходимую информации из различных источников в разных формах; договариваться о распределении ролей; оказывать помощь во</p>

			<p>взаимодействии Строить рассуждения, обобщения и интерпретации информации; осознавать ответственность за свое поведение.</p>
<p>Зимние праздники.</p>	<p>Рождественские чтения. История возникновения праздника в России. Мастерская Деда Мороза. Новогоднее представление. Знакомство с традициями и историей своего народа. Разучивание колядок, частушек. Посещение школьной библиотеки. Спортивные состязания. Традиционное чаепитие со стихами и потешками.</p>	<p>Класный час. Праздник. Колядки. Сказочная викторина. Смотр – конкурс песни и строя.</p>	<p>Собирать, обрабатывать и передавать информацию различными способами; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. Осознавать свою этническую принадлежность; устойчивое следовать в поведении социальным нормам; презентовать полученную информацию с помощью ИКТ. Готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения; договариваться о распределении функций в совместной деятельности;- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.</p>

Праздники весны.	Конкурсная программа для девочек и мам. Оформление к празднику своими руками. Чтение и инсценировка литературных произведений. Защита проектов. Проекты о ВОВ. Литературно – музыкальная постановка Праздничное подведение итогов года	Классный час. Мини-спектакль для 1 класса. Презентация проектов. Конкурс чтецов. Отчетный концерт.	Собирать, обрабатывать и передавать информацию различными способами; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. Осознавать свою этническую принадлежность; устойчивое следовать в поведении социальным нормам; презентовать полученную информацию с помощью ИКТ. Готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения; договариваться о распределении функций в совместной деятельности;- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.
Итого		35 ч	
4 класс			
Осенние праздники.	Выполнение проектов Выпуск стенгазеты и оформление к празднику. Создание литературно-музыкальной композиции. Праздничный концерт ко Дню учителя. Коллаж «Картины осени». Стихи, пословицы и песни о вежливости. Викторина. Конкурс рисунков «Мама всех	Классный час. Общешкольный праздничный концерт. Конкурс (школьный уровень).	Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах;;вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных

	<p>родней». Литературно – музыкальная композиция.</p>		<p>ошибок; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. Проявлять активность во взаимодействии коммуникативных и познавательных задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; принимать различные позиции во взаимодействии. Искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах; договариваться о распределении ролей; оказывать помощь во взаимодействии. Строить рассуждения, обобщения и интерпретации информации; осознавать ответственность за свое поведение</p>
<p>Зимние праздники.</p>	<p>Проект «История возникновения праздника». Родина чая. Русское чаепитие. Чайная церемония Оформление и выпуск стенгазеты. Спортивные состязания</p>	<p>Классный час. Праздник. Колядки. Сказочная викторина. Смотр – конкурс песни и строя.</p>	<p>Собирать, обрабатывать и передавать информацию различными способами; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. Осознавать свою</p>

			<p>этническую принадлежность; устойчивое следовать в поведении социальным нормам; презентовать полученную информацию с помощью ИКТ. Готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения; договариваться о распределении функций в совместной деятельности;- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.</p>
<p>Праздники весны.</p>	<p>Подготовка фотовыставки, посвященной мамам, бабушкам и сёстрам; выставка рисунков, пословиц и поговорок; подготовка мини-концерта. Театр- правила поведения. История театра. Конкурс проектов о ВОВ. Конкурс чтецов. Литературно – музыкальная постановка. Оформление к празднику. Составление сценария. «Не повторяется такое никогда» -</p>	<p>Праздничный концерт, выставка. Театральное представление. праздничный концерт.</p>	<p>Координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. Собирать, обрабатывать и передавать информацию различными способами; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. Осознавать значимость чтения для личного развития; договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; формировать чувство гордости за свою Родину, её историю,</p>

			<p>российский народ. Выступать в роли зрителей и слушателей; этические чувства: доброжелательность, эмоционально — нравственная отзывчивость.</p>
--	--	--	---

Тематическое планирование
1 класс

Раздел (глава)	Тема	Количество часов
Осенние праздники.	Что такое – праздник?	11
	«Посвящение в первоклассники»	
	«День учителя»	
	Праздник Осени	
	«Россия - Родина моя!»	
Зимние праздники.	«Рождество»	11
	Самый лучший праздник – Новый год!	
	«Зимняя сказка»	
	«Прощание с Азбукой» -	
	«День защитника Отечества»	
Праздники весны.	Что за праздник - «Масленица»?	11
	Международный женский день 8 Марта	
	«Папа, мама, я – спортивная семья»	
	День Космонавтики	
	Давно закончилась война	
	«Вот и стали старше мы на год»	
Итого		33

2 класс

Раздел (глава)	Тема	Количество часов
Осенние праздники.	Мои любимые праздники	11
	«Сказки гуляют по свету»	
	«День учителя»	
	Праздник «Краски осени»	
	«Россия - Родина моя!»	
Зимние праздники.	«День матери»	11
	«Рождество»	
	«Представление у Новогодней ёлки»	
	КВН по сказкам К.И. Чуковского	
	«День защитника Отечества»	
Праздники весны.	«Масленица»	13
	«При солнышке тепло, при матери добро»	
	Праздник смеха	
	День Космонавтики	
	«Памяти павших будьте достойны!»	
	«Вот и стали старше мы на год»	
Итого		35

3 класс

Раздел (глава)	Тема	Количество часов
Осенние праздники.	Мои любимые праздники	11
	Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть.	
	«День учителя»	
	«Осенний бал»	
	«Россия, Россия – края дорогие»	
	«День матери»	

Зимние праздники.	«Рождество»	12
	Мы встречаем Новый год!	
	«Зимние забавы (Колядки, святки)»	
	«По страницам любимых сказок»	
	«Рыцарский турнир»	
	Что за праздник - «Масленица»?	
Праздники весны.	А ну-ка, девочки!	12
	«С книжкой поведёшься – ума наберёшься»	
	Изучение и освоение космоса	
	Городам – героям посвящаем	
	«Вот и перешли в 4-й класс»	
Итого		35

4 класс

Раздел (глава)	Тема	Количество часов
Осенние праздники.	Мои любимые праздники	12
	«День учителя» (3 ч)	
	КВН по сказкам А.С. Пушкина.	
	«День Матери!»	
Зимние праздники.	Самый лучший праздник – Новый год!	9
	В гостях у чая	
	«А, ну-ка, мальчики!»	
Праздники весны.	Международный женский день 8 Марта.	14
	Посещение театра	
	Давно закончилась война	
	Подготовка и проведение Выпускного вечера в начальной школе	
Итого		35