

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

10- 11 КЛАССЫ

Название учебного предмета	Русский язык
Название рабочей программы	Русский язык. 10-11 классы
Учебник	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. / Под ред. Скугаревской А.А., Фоминой Т.В. Русский язык. Учебник 10-11 классы, М.: Русское слово
Цель изучения предмета	Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенции
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 класс – 1 11 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формами текущего контроля являются различные контрольно - оценочные процедуры: -письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; -устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; -комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; -иные формы текущего контроля, предусмотренные образовательной программой.

Название учебного предмета	Литература
Название рабочей программы	Литература. 10-11 классы
Учебник	1. Лебедев Ю. Литература. Учебник 10 класс. М.: Просвещение 2. Л.А.Смирнова и др.; сост. Е.П.Пронина / под ред. В.П.Журавлёва. Литература. Учебник 11 класс. М.: Просвещение

Цель изучения предмета	Чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы; формирование умений, обеспечивающих самостоятельное освоение художественных ценностей; представлений о русской литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества; развитие художественно-творческих способностей, воображения, эстетического чувства школьников, воспитание их эмоциональной и интеллектуальной отзывчивости при восприятии художественных произведений; развитие навыков грамотного и свободного владения литературной речью.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 класс – 3 11 класс – 3
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формами текущего контроля являются различные контрольно - оценочные процедуры: -письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; -устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; -комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; -иные формы текущего контроля, предусмотренные образовательной программой.

Название учебного предмета	Иностранный язык (английский)
Название рабочей программы	Иностранный язык (английский). 10-11 классы
Учебник	О.В. Афанасьева, И. В., Михеева. Английский язык (Rainbow English). 10,11 классы, М.: Дрофа
Цель изучения предмета	Развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, обеспечивающих достижение допорогового уровня коммуникативной компетенции.
Количество недельных	10 класс – 3 11 класс - 3

часов на изучение учебного предмета	
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формами текущего контроля являются различные контрольно - оценочные процедуры: -письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, диктанты, рефераты и другое; -устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; -комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; -иные формы текущего контроля, предусмотренные образовательной программой.

Название учебного предмета	История России
Название рабочей программы	История России. 10-11 классы
Учебник	Горинов М. М., Моруков М. Ю., Семененко И. С. / Под ред. Торкунова А.В. История России. Учебник 10 класс. М.:Просвещение
Цель изучения предмета	Формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 класс – 1 11 класс – 1

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формами текущего контроля являются различные контрольно - оценочные процедуры: -письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; -устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; -комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; -иные формы текущего контроля, предусмотренные образовательной программой.
--	--

Название учебного предмета	Всеобщая история
Название рабочей программы	Всеобщая история. 10-11 классы
Учебник	1. Белоусов Л.С. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. Учебник 10-11 класс. М.: Русское слово
Цель изучения предмета	Формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли государств в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития государств в мире и общества.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 класс - 1 11 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формами текущего контроля являются различные контрольно - оценочные процедуры: -письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; -устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; -комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; -иные формы текущего контроля, предусмотренные образовательной программой.

Название учебного предмета	Обществознание
Название рабочей программы	Обществознание. 10-11 классы
Учебник	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник 10 класс. М.: Просвещение. Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник 11 класс. М.: Просвещение.
Цель изучения предмета	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 класс – 2 11 класс – 2
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формами текущего контроля являются различные контрольно - оценочные процедуры: -письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; -устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; -комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; -иные формы текущего контроля, предусмотренные образовательной программой.

Название учебного предмета	Право
Название рабочей программы	Право. 10-11 классы
Учебник	А.Ф. Никитин. Право. Учебник 10-11 класс. М.: Дрофа.

Цель изучения предмета	Формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющего гарантированные законом права и свободы; формирование гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 класс – 2 11 класс – 2
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формами текущего контроля являются различные контрольно - оценочные процедуры: -письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; -устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; -комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; -иные формы текущего контроля, предусмотренные образовательной программой.

Название учебного предмета	География
Название рабочей программы	География. 10-11 классы
Учебник	Максаковский В.В. География. Учебник 10-11 класс. /Под ред. Есиповой И.С., Ольховской Н.В. М.: Просвещение
Цель изучения предмета	Формирование систем географических знаний как одной из составляющей научной картины мира; познание характера, сущности, динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира
Количество недельных	10 класс - 1

часов на изучение учебного предмета	11 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формами текущего контроля являются различные контрольно - оценочные процедуры: -письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; -устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; -комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; -иные формы текущего контроля, предусмотренные образовательной программой.

Название учебного предмета	Алгебра и начала анализа
Название рабочей программы	Алгебра и начала анализа. 10-11 классы
Учебник	Моркдович А.Г., Семенов В.Г. / Под ред. Черноруцкого В.В. Алгебра и начала анализа. Учебник 10 класс . М.: Мнемозина
Цель изучения предмета	Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления, осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; развитие логического и математического мышления; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, для продолжения образования
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 класс – 4 11 класс – 4
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формами текущего контроля являются различные контрольно - оценочные процедуры: -письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях;

	письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; -устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; -комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; -иные формы текущего контроля, предусмотренные образовательной программой.
--	--

Название учебного предмета	Геометрия
Название рабочей программы	Геометрия. 10-11 классы
Учебник	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. Учебник 10-11 класс / под ред. Кузнецовой Л.В. М.: Просвещение
Цель изучения предмета	Формирование логического мышления, пространственного воображения и интуиции, критичности мышления на уровне, необходимом для продолжения образования и самостоятельной деятельности в области математики и её производных, в будущей профессиональной деятельности.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 класс - 2 11 класс – 2
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формами текущего контроля являются различные контрольно - оценочные процедуры: -письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; -устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; -комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; -иные формы текущего контроля, предусмотренные образовательной программой.

Название учебного предмета	Информатика и ИКТ
Название рабочей программы	Информатика и ИКТ. 10-11 классы
Учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник 10-11 класс / под ред. Баклашовой Е. В. М.: Бином. Лаборатория знаний
Цель изучения предмета	Получение представления об основных информационных процессах в реальных ситуациях; формирование информационной и алгоритмической культуры; развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; формирование умений соблюдения норм информационной этики и права
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 класс - 1 11 класс – 1
Формы текущего контроля и Промежуточной аттестации	Формами текущего контроля являются различные контрольно - оценочные процедуры: -письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; -устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; -комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; -иные формы текущего контроля, предусмотренные образовательной программой.

Название учебного предмета	Физика
Название рабочей программы	Физика 10-11 классы
Учебник	1. Буховцев Б.Б., Мякишев Г.Я. Физика. Учебник 10 класс/ под ред. Парфентьевой Н.А. М.: Просвещение 2. Буховцев Б.Б., Мякишев Г.Я. Физика. Учебник 11 класс/ под ред. Парфентьевой Н.А. М.: Просвещение
Цель изучения предмета	Формирование целостной научной картины мира; развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний, законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений, с целью сбережения здоровья и рационального природопользования.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 класс - 2 11 класс – 2

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формами текущего контроля являются различные контрольно - оценочные процедуры: -письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; -устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; -комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; -иные формы текущего контроля, предусмотренные образовательной программой.
--	--

Название учебного предмета	Астрономия
Название рабочей программы	Астрономия 10 класс
Учебник	Воронцов – Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Учебник 11 класс / под ред. Нешумовой Л.Ю. М.: Дрофа
Цель изучения предмета	Формирование целостного представления о строении и эволюции Вселенной, отражающее современную астрономическую картину мира; формирование познавательной мотивации в области астрономии; формирование у учащихся ключевых компетентностей; формирование способности к самообучению и самопознанию, ситуации успеха, радости от познания.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 класс - 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формами текущего контроля являются различные контрольно - оценочные процедуры: -письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; -устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; -комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; -иные формы текущего контроля, предусмотренные образовательной программой.

Название учебного предмета	Экономика
Название рабочей программы	Экономика 10-11 классы
Учебник	3. Буховцев Б.Б., Мякишев Г.Я. Физика. Учебник 10 класс/ под ред. Парфентьевой Н.А. М.: Просвещение 4. Буховцев Б.Б., Мякишев Г.Я. Физика. Учебник 11 класс/ под ред. Парфентьевой Н.А. М.: Просвещение
Цель изучения предмета	Формирование экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации; формирование умений получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере. .
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 класс - 1 11 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формами текущего контроля являются различные контрольно - оценочные процедуры: -письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; -устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; -комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; -иные формы текущего контроля, предусмотренные образовательной программой.

Название учебного предмета	Биология
Название рабочей программы	Биология 10-11 классы
Учебник	1. Сивоглазов В.И., Захарова Е.Т., Агафонова И. Биология. Общая биология. Учебник 10-11 класс/ под ред. Морзуновой И.Б.М.: Дрофа 2. Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И. Биология. Учебник 10 класс/ под ред. Евсеева А.В. М.: Дрофа

	Формирование основ экологической грамотности, представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 класс - 1 11 класс - 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формами текущего контроля являются различные контрольно - оценочные процедуры: -письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; -устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; -комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; -иные формы текущего контроля, предусмотренные образовательной программой.

Название учебного предмета	Химия
Название рабочей программы	Химия 10-11 классы
Учебник	1. Габриелян О.С. Химия. Учебник 10 класс / под ред. Гамбурцевой Т.Д. М.: Дрофа 2. Габриелян О.С. Химия. Учебник 11 класс / под ред. Гамбурцевой Т.Д. М.: Дрофа
Цель изучения предмета	Осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания; овладение основами химической грамотности; формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении

	техногенных и экологических катастроф.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 класс – 1 11 класс - 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формами текущего контроля являются различные контрольно - оценочные процедуры: -письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; -устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; -комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; -иные формы текущего контроля, предусмотренные образовательной программой.

Название учебного предмета	Физическая культура
Название рабочей программы	Физическая культура 10-11 классы
Учебник	З. В.И.Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. Учебник 10-11 классы/ под общ.ред. В.И. Ляха М.: Просвещение
Цель изучения предмета	Обеспечение физического, эмоционального, интеллектуального и социального развития личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 класс - 2 11 класс - 2

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формами текущего контроля являются различные контрольно - оценочные процедуры: - сдача контрольных нормативов - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: письменные ответы на вопросы теста; рефераты и другое; -устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; -комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; -иные формы текущего контроля, предусмотренные образовательной программой.
--	--

Название учебного предмета	Основы безопасности жизнедеятельности
Название рабочей программы	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы
Учебник	1.Марчук В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К., В.Н. Вангородский С.Н. Основы безопасной жизнедеятельности. Учебник 10 класс. М.: Дрофа 2.Марчук В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К., В.Н. Вангородский С.Н. Основы безопасной жизнедеятельности. Учебник 11 класс. М.: Дрофа
Цель изучения предмета	Формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире: безопасное поведение в ЧС природного, техногенного и социального характера; понимание важности сбережения и защиты своего здоровья; принятие ценностей гражданского общества; антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение; отрицательное отношение к приему психоактивных
	веществ и наркотиков; готовность и способность к нравственному совершенствованию.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 класс – 1 11 класс - 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формами текущего контроля являются различные контрольно - оценочные процедуры: -письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; -устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; -комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; -иные формы текущего контроля, предусмотренные образовательной программой.

Название учебного предмета	Родной язык
Название рабочей программы	Родной (русский) язык. 10-11 классы
Учебник	–
Цель изучения предмета	Формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 класс – 0,5 11 класс – 0,5
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формами текущего контроля являются различные контрольно - оценочные процедуры: -письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; -устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; -комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; -иные формы текущего контроля, предусмотренные образовательной программой.

Название учебного предмета	Родная литература
Название рабочей программы	Родная литература. 10-11 классы
Учебник	–
Цель изучения предмета	Формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности учащихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов; завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития

Количество недельных часов на изучение учебного предмета	10 класс – 0,5 11 класс – 0,5
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формами текущего контроля являются различные контрольно - оценочные процедуры: -письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; -устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; -комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; -иные формы текущего контроля, предусмотренные образовательной программой.