

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92»

Приложение к
основной образовательной программе
основного общего образования
(приказ № 100 от 28.08.2020.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЛЮБИТЕЛЬСКИЙ ТЕАТР И ПРАЗДНИКИ»
10-11 классы
(ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

ХАНДОГИНА ЕКАТЕРИНА АНАТОЛЬЕВНА
(учитель английского языка
первая квалификационная категория)

г. Новокузнецк, 2020

Содержание

№ п/п	Разделы программы	Страницы
1	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	3-4
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5-6
3	Тематическое планирование	7-8
4	Приложение (календарно-тематическое планирование)	9-11

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы полного общего образования МБОУ «СОШ № 92» с учётом программ, включённых в ее структуру.

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) формирование готовности к служению Отечеству, его защите;
- 4) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; развитие сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умения оказывать первую помощь;
- 13) формирование осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- 14) формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) формирование ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) формирование готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, овладение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умением ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) развитие умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) развитие умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) развитие умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) овладение языковыми средствами – умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Разделы (главы)	Содержание	Форма организации занятий	Виды деятельности
Вводное занятие.	Знакомство с программой внеурочной деятельности, правилами поведения, с инструкциями по безопасности жизнедеятельности.	Проведение игры «Театр – экспромт»: «Мы едем, едем в далёкие края». Беседа о театре.	Познавательная деятельность, исследовательская деятельность, игровая деятельность, художественное творчество;
Театральная игра.	Театральная игра как самостоятельный вид деятельности. Обучение ориентировке в пространстве, построению диалога с партнером на заданную тему, запоминанию слов героев спектаклей. Отработка четкого произношения слов; отработка дикции;	Выполнение упражнений зрительного, слухового внимания, памяти, наблюдательности, образного мышления, фантазии, воображения, интереса к сценическому искусству;	Познавательная деятельность, исследовательская деятельность, игровая деятельность, художественное творчество;
Культура и техника речи.	Развитие речевого дыхания и правильной артикуляции, четкой дикции, разнообразной интонации, логики речи; творческой фантазии. Обучение сочинению небольших рассказов и сказок, подбору простейших рифм; произнесению скороговорок и стихов.	Проведение игр и упражнений, направленных на развитие дыхания и свободы речевого аппарата.	Познавательная деятельность, исследовательская деятельность, игровая деятельность, художественное творчество;

Ритмопластика.	<p>Развитие готовности действовать согласованно, развитие координации движений;</p> <p>обучение запоминанию заданных поз и образно передавать их;</p> <p>развитие способности искренне верить в любую воображаемую ситуацию;</p> <p>Обучение созданию образов животных с помощью выразительных пластических движений.</p>	<p>Проведение комплексных, ритмических, музыкальных пластических игр и упражнений, обеспечивающих развитие естественных психомоторных способностей учащихся, свободы и выразительности телодвижении;</p>	<p>Познавательная деятельность, исследовательская деятельность, игровая деятельность, художественное творчество;</p>
Основы театральной культуры.	<p>Знакомство с особенностями театрального искусства, видами театрального искусства, основами актерского мастерства. Воспитание культуры поведения в театре</p>	Просмотр презентации	<p>Познавательная деятельность, исследовательская деятельность, игровая деятельность, художественное творчество;</p>
Работа над спектаклем.	<p>Знакомство с пьесой, составление авторского сценария, работа над декорациями, костюмами к спектаклю, репетиции.</p>	<p>Постановка этюдов Репетиции спектакля Показ спектакля</p>	<p>Познавательная деятельность, исследовательская деятельность, игровая деятельность, художественное творчество;</p>

Тематическое планирование

Раздел (глава)	Тема	Количество часов
Вводное занятие.	Знакомство с программой внеурочной деятельности, правилами поведения, с инструкциями по безопасности жизнедеятельности.	1 час
Театральная игра.	Театральная игра как самостоятельный вид деятельности. Обучение ориентировке в пространстве, построению диалога с партнером на заданную тему, запоминанию слов героев спектаклей. Отработка четкого произношения слов; отработка дикции;	4 часа
Культура и техника речи.	Развитие речевого дыхания и правильной артикуляции, четкой дикции, разнообразной интонации, логики речи; творческой фантазии. Обучение сочинению небольших рассказов и сказок, подбору простейших рифм; произнесению скороговорок и стихов.	2 часа
Ритмопластика	Развитие готовности действовать согласованно, развитие координации движений; обучение запоминанию заданных поз и образно передавать их; развитие способности искренне верить в любую воображаемую ситуацию; Обучение созданию образов животных с помощью выразительных пластических движений.	4 часа
Основы театральной культуры.	Знакомство с особенностями театрального искусства, видами театрального искусства, основами актерского мастерства. Воспитание культуры поведения в театре	4 часа

<p>Работа над спектаклем</p>	<p>Знакомство с пьесой, составление авторского сценария, работа над декорациями, костюмами к спектаклю репетиции.</p> <p>Развитие речевого дыхания и правильной артикуляции, четкой дикции, разнообразной интонации, логики речи; творческой фантазии;</p> <p>Обучение сочинению небольших рассказов и сказок, подбору простейших рифм; произнесению скороговорок и стихов.</p>	<p>20 часов</p>
------------------------------	---	-----------------