

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92»

Приложение к
основной образовательной программе
основного общего образования
(приказ № 100 от 28.08.2020.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
10-11 классы
(ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

ХАНДОГИНА ЕКАТЕРИНА АНАТОЛЬЕВНА

(учитель английского языка
первая квалификационная категория)

г. Новокузнецк, 2020

Содержание

№ п/п	Разделы программы	Страницы
1	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	3-4
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5-9
3	Тематическое планирование	10-11
4	Приложение (календарно-тематическое планирование)	12-13

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы полного общего образования МБОУ «СОШ № 92» с учётом программ, включённых в ее структуру.

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) формирование готовности к служению Отечеству, его защите;
- 4) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; развитие сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умения оказывать первую помощь;
- 13) формирование осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- 14) формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) формирование ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) формирование готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, овладение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умением ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) развитие умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) развитие умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) развитие умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) овладение языковыми средствами – умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Разделы (главы)	Содержание	Форма организации занятий	Виды деятельности
<p>Введение.</p> <p>Творческий проект и его основные элементы.</p> <p>Алгоритм выполнения проекта.</p>	<p>Творческий проект и его основные элементы. Алгоритм выполнения проекта.</p> <p>Организация проектной деятельности. Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры.</p> <p>Структура проекта. Типология проектов. Основные требования, предъявляемые к выполнению и оформлению учебных проектов. Критерии оценивания проекта.</p>	<p>Практическая работа №1 «Банк идей проектов»</p>	<p>Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проектная деятельность</p>
<p>Виды проектов.</p> <p>Технология проектирования и создания материальных объектов.</p>	<p>Объяснить сущность проекта, алгоритм выполнения проекта.</p> <p>Слайд фильм «Технология проектирования». Антиподы проектирования</p>	<p>Практическая работа №2. «Выбор темы проекта и обоснование проекта»</p>	<p>Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проектная деятельность</p>
<p>Работа с первоисточниками.</p> <p>Исследование, заимствование идей</p>	<p>План деятельности.</p> <p>Библиографический поиск.</p> <p>Поиск информации с помощью приема «Закладки».</p> <p>Работа с первоисточниками</p> <p>Подготовка доклада для устного сообщения.</p> <p>Анализ проекта (результаты наблюдения, экскурсии, эксперимента).</p> <p>Анкетирование, интервью «Ваше мнение».</p>	<p>Практическая работа №3 «Поиск информации»</p>	<p>Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проектная деятельность</p>
<p>Обоснование темы</p>	<p>Основные теоретические</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Познавательная деятельность,</p>

проекта	сведения Определение и обоснование темы проекта. Анализ предстоящей деятельности – составление «звездочки обдумывания» (схематическое изображение составляющих творческого проекта).	№4 «Анализ проектируемого изделия и его реконструкция»	проблемно-ценностное общение, проектная деятельность
Исследование объекта проектирования и его реконструкция.	Основные теоретические сведения	Практическая работа №5 «Поиск альтернативных вариантов»	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проектная деятельность
Развитие идей. Выбор оптимального варианта проекта	Основные теоретические сведения Анализ альтернативных вариантов проектируемого изделия. Понятие проектирование и конструирование. Технический рисунок проекта	Практическая работа №6 «Выбор оптимального варианта проекта» Описание выбранного варианта, обоснование выбора, выполнение технического рисунка	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проектная деятельность
Состав графической документации	Основные теоретические сведения Линии чертежа, чертеж, эскиз, рисунок. Правило чтения и составление технологической документации. Разработка маршрутных и технологических карт на проектируемое изделие. Анализ свойств материалов. Составление спецификации на изделие.	Практическая работа №7 «Выбор материалов»	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проектная деятельность
Организация и технология изготовления	Основные теоретические сведения	Практическая работа №8	Познавательная деятельность, проблемно-

изделия	Технологический процесс и его элементы.	«Составление технологически х и маршрутных карт» изучение чертежа проекта и разработка технологическо й карты на изготавливаемо е изделие.	ценностное общение, проектная деятельность
Расчет себестоимости проекта	Основные теоретические сведения Экономическая оценка проекта. Расчет экономической части проекта: себестоимость изделия, затраты на оплату труда и электроэнергию, цена продукции.	Практическая работа №10 «Расчет себестоимости творческого проекта»	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проектная деятельность
Реклама проекта. Виды рекламы Основные теоретические сведения	Реклама проекта. Виды рекламы. Правило составления рекламы. Составления рекламного проекта. Понятие о рекламе. Рекламное объявление. Рекламодатель, рекламодатель, рекламораспространитель, рекламопроизводитель. Достоинства и недостатки рекламы. Рекламное преувеличение. Рекламные приемы. Регулирование рекламы. Недобросовестная реклама. Скрытая реклама. Социальная реклама. Роль социальной рекламы. Требования к выполнению рекламного проспекта изделия.	Практическая работа №11 «Разработка рекламного проспекта для проектируемого изделия»	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проектная деятельность
Экологическое и экономическое обоснование проекта	Основные теоретические сведения Экологические требования к проектируемому изделию.	Просмотр презентации	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное

	<p>Экономическая оценка проекта. Расчет экономической части проекта: себестоимость изделия, затраты на оплату труда и электроэнергию, цена продукции.</p>		общение;
<p>Информационный проект. Основы работы с презентацией в программе Power Point</p>	<p>Основные теоретические сведения</p> <p>Понятие информационного проекта. Особенности информационного проекта. Основные этапы выполнения информационного проекта. Понятие презентации. Ее назначение и области использования. Виды презентаций. Основные компоненты презентации (содержание, дизайн, навигация). Этапы создания презентации. Назначение и возможности программы PowerPoint. Способы создания презентации. Виды шаблонов презентации и работа с ними.</p>	<p>Практическая работа №12 «Создание презентации к защите проекта»</p>	<p>Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проектная деятельность</p>
<p>Создание навигации. Демонстрация презентации. Оформление и оценка проекта</p>	<p>Основные теоретические сведения</p> <p>Создание гиперссылок. Вставка и форматирование управляющих кнопок. Настройка анимации для объектов слайдов. Настройка анимации каждого слайда. Работа в режиме Сортировщика слайдов. Редактирование презентации в режиме Сортировщика слайдов. Настройка показа презентации и ее демонстрация. Способы демонстрации презентации (автоматический и интерактивный режим демонстрации слайдов). Задание способа смены кадров. Задание времени</p>	<p>Практическая работа №13 «Представление проекта» Информационный проект. Основы работы с презентацией в программе Power Point.</p>	<p>Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проектная деятельность</p>

	<p>отображения слайдов. Оформление результатов проектной деятельности. Требования к оформлению пояснительной записки. Критерии оценки выполненных проектов. Возможные оценки творческого и информационного проектов.</p>		
--	--	--	--

Тематическое планирование

Раздел (глава)	Тема	Количество часов
Введение.	Творческий проект и его основные элементы. Алгоритм выполнения проекта.	2 часа
Виды проектов. Технология проектирования и создания материальных объектов.	Виды проектов. Технология проектирования и создания материальных объектов.	2 часа
Работа с первоисточниками. Исследование, заимствование идей.	Работа с первоисточниками. Исследование, заимствование идей.	3 часа
Обоснование темы проекта.	Обоснование темы проекта.	1 час
Исследование объекта проектирования и его реконструкция.	Исследование объекта проектирования и его реконструкция	2 часа
Развитие идей. Выбор оптимального варианта проекта.	Анализ альтернативных вариантов проектируемого изделия. Понятие проектирование и конструирование. Технический рисунок проекта	4 часа
Состав графической документации.	Правило чтения и составления технологической документации. Разработка маршрутных и технологических карт на проектируемое изделие. Анализ свойств материалов. Составление спецификации на изделие.	5 часов
Организация и технология изготовления изделия.	Технологический процесс и его элементы.	2 часа

Расчет себестоимости проекта.	Основные теоретические сведения Расчет экономической части проекта.	2 часа
Реклама проекта. Виды рекламы.	Реклама проекта. Виды рекламы. Правило составления рекламы. Составления рекламного проекта. Понятие о рекламе. Рекламное объявление.	4 часа
Экологическое и экономическое обоснование проекта	Экологические требования к проектируемому изделию. Расчет экономической части проекта.	2 часа
Информационный проект. Основы работы с презентацией в программе Power Point	Понятие информационного проекта. Особенности информационного проекта. Основные этапы выполнения информационного проекта. Понятие презентации.	4 часа
Создание навигации. Демонстрация презентации. Оформление и оценка проекта	Создание навигации. Способы демонстрации презентации слайдов. Оформление результатов проектной деятельности.	2 часа