

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92»

Приложение к
основной образовательной программе
основного общего образования
(приказ № 100 от 28.08.2020.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ПУТЬ К УСПЕХУ»

10-11 классы

(ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

ХАНДОГИНА ЕКАТЕРИНА АНАТОЛЬЕВНА

(учитель английского языка
первая квалификационная категория)

г. Новокузнецк, 2020

Содержание

№ п/п	Разделы программы	Страницы
1	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	3-4
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5-7
3	Тематическое планирование	8-9
4	Приложение (календарно-тематическое планирование)	10-11

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы полного общего образования МБОУ «СОШ № 92» с учётом программ, включённых в ее структуру.

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) формирование готовности к служению Отечеству, его защите;
- 4) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; развитие сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умения оказывать первую помощь;
- 13) формирование осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- 14) формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) формирование ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) формирование готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, овладение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умением ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) развитие умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) развитие умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) развитие умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) овладение языковыми средствами – умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Разделы (главы)	Содержание	Форма организации занятий	Виды деятельности
Гражданином быть обязан!	<p>1.Давайте, люди, никогда об этом не забудем!".</p> <p>2.Игра "Счастливым случаем".</p> <p>3.Горжусь тобой, моя Россия".</p> <p>4.«Поговорим об ответственности».</p> <p>5.«Все началось в отчий дом».</p> <p>6.«Закон, по которому мы живём».</p> <p>7. Семейная летопись</p> <p>8. «Конституция – закон жизни».</p> <p>9. Устав школы - основной закон школьной жизни"</p>	<p>классный час</p> <p>классный час в форме игры, посвященной 23 февраля</p> <p>классный час</p> <p>правовая беседа с презентацией</p> <p>классный час</p> <p>классный час с презентацией</p> <p>классный час</p> <p>классный час с презентацией</p> <p>день правовых знаний</p>	<p>Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, художественное творчество.</p>
Ученье - лучшее богатство.	<p>1.«Гость в доме – хозяину радость»</p> <p>2.«Отговорила роща золотая»</p> <p>3. Как стать интересным собеседником"</p> <p>4. «Красота и труд вместе идут»</p> <p>5. Человек и творчество. Великие творения человечества.</p> <p>6. Русские традиции. Рождество.</p>	<p>ролевая игра</p> <p>классный час с презентацией</p> <p>классный час</p> <p>классный час</p> <p>классный час с презентацией</p> <p>Проект</p>	<p>Проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, художественное творчество, проектная деятельность.</p>

	<p>7. «Осенний бал»</p> <p>8. "Светский этикет"</p> <p>9. "Умею ли я слушать"</p>	<p>Творческий вечер</p> <p>классный час</p> <p>классный час</p>	
Ярмарка профессий.	<p>1. Беседы о профессиях. Строительные специальности.</p> <p>2. «Труд в нашей жизни»</p> <p>3. "Кулинарный поединок"</p> <p>4. Трудовой десант</p> <p>5. «Как противостоять давлению среды»</p> <p>6. «Мир профессий и твоё место в нём».</p> <p>7. "Разделение труда. Классификация профессий".</p> <p>8. "Путешествие в Город мастеров".</p> <p>9. "Сто дорог — одна твоя".</p>	<p>Классный час с презентацией</p> <p>беседа</p> <p>Внеклассное мероприятие</p> <p>Субботник по уборке пришкольной территории</p> <p>Час общения</p> <p>классный час</p> <p>классный час</p> <p>проект</p> <p>классный час</p>	<p>Проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность, проектная деятельность.</p>
Наше здоровье в наших руках.	<p>1. "Планета спорта".</p> <p>2. «Причины суицида среди подростков»</p> <p>3. «Человек и наркотики».</p> <p>4. «Вместе мы</p>	<p>игровая программа</p> <p>беседа</p> <p>классный час с презентацией</p> <p>диспут</p>	<p>Проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество, проектная</p>

	<p>сильнее наркомании».</p> <p>5. Соблюдение правил техники безопасности, правил дорожного движения.</p> <p>6. «О вкусной и здоровой пище»</p> <p>7. «Суд над сигаретой»</p> <p>8. Стресс в нашей жизни.</p>	<p>беседа</p> <p>классный час с презентацией</p> <p>классный час с презентацией</p> <p>тренинг с участием психолога</p>	<p>деятельность.</p>
--	--	---	----------------------

Тематическое планирование

Раздел (глава)	Тема	Количество часов
Гражданином быть обязан!	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!». 2.Игра "Счастливый случай". 3.Горжусь тобой, моя Россия". 4.«Поговорим об ответственности». 5.«Всему начало - отчий дом». 6.«Закон, по которому мы живём». 7. Семейная летопись 8. «Конституция – закон жизни». 9. Устав школы - основной закон школьной жизни" 	9 часов
Ученье - лучшее богатство.	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Гость в доме – хозяину радость» 2.«Отговорила роща золотая» 3. Как стать интересным собеседником" 4. «Красота и труд вместе идут» 5. Человек и творчество. Великие творения человечества. 6. Русские традиции. Рождество. 7. «Осенний бал» 8. "Светский этикет" 9."Умею ли я слушать" 	9 часов
Ярмарка профессий.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседы о профессиях. Строительные специальности. 2.“Труд в нашей жизни” 3. "Кулинарный поединок" 4.Трудовой десант 5. «Как противостоять давлению среды» 	9 часов

	<p>6. «Мир профессий и твоё место в нём».</p> <p>7. "Разделение труда. Классификация профессий".</p> <p>8. "Путешествие в Город мастеров".</p> <p>9. "Сто дорог — одна твоя".</p>	
<p>Наше здоровье в наших руках.</p>	<p>1. "Планета спорта".</p> <p>2.«Причины суицида среди подростков»</p> <p>3. «Человек и наркотики».</p> <p>4. «Вместе мы сильнее наркомании».</p> <p>5. Соблюдение правил техники безопасности, правил дорожного движения.</p> <p>6.«О вкусной и здоровой пище»</p> <p>7. «Суд над сигаретой»</p> <p>8.Стресс в нашей жизни.</p>	<p>8 часов</p>