

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92»

Приложение к
основной образовательной программе
основного общего образования
(приказ № 100 от 28.08.2020.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РИТМИКА»
10-11 классы
(СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

ХАНДОГИНА ЕКАТЕРИНА АНАТОЛЬЕВНА

(учитель английского языка
первая квалификационная категория)

г. Новокузнецк, 2020

Содержание

№ п/п	Разделы программы	Страницы
1	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	3-4
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5-6
3	Тематическое планирование	7-8
4	Приложение (календарно-тематическое планирование)	9-10

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы полного общего образования МБОУ «СОШ № 92» с учётом программ, включённых в ее структуру.

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) формирование готовности к служению Отечеству, его защите;
- 4) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; развитие сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умения оказывать первую помощь;
- 13) формирование осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- 14) формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) формирование ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) формирование готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, овладение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умением ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) развитие умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) развитие умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) развитие умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) овладение языковыми средствами – умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Разделы (главы)	Содержание	Форма организации занятий	Виды деятельности
Русский Лирический танец.	История Основные элементы Музыкальность и ритм Отработка линии рук и ног Отработка техники стопы Отработка всей схемы танца под счет и под музыку в парах Зачет	Теоретическая часть (просмотр презентации) Практическая работа по освоению элементов танца	Познавательная деятельность, наглядная деятельность, двигательная деятельность;
Танец Ча-Ча-Ча.	Изучение истории танца Ча-ча-ча. Изучение тайм степа и основного хода ча-ча-ча. Изучение элемента Нью Йорк. Соединение элементов в схему. Отработка схемы под счет и под музыку. Отработка схемы под счет и под музыку. Отработка схемы под счет и под музыку. Зачет по танцу Ча-ча-ча.	Теоретическая часть (просмотр презентации) Практическая работа по освоению элементов танца	Познавательная деятельность, наглядная деятельность, двигательная деятельность;
Медленный вальс.	История медленного вальса. Изучение малого квадрата медленного вальса. Изучение большого квадрата медленного вальса. Техника стопы в медленном вальсе. Отработка. Постановка корпуса в танце медленный вальс. Изучение натурального поворота в танце медленный вальс. Зачет по танцу медленный вальс.	Теоретическая часть (просмотр презентации) Практическая работа по освоению элементов танца	Познавательная деятельность, наглядная деятельность, двигательная деятельность;
Фигурный вальс.	История танца Фигурного вальса. Изучение фигуры балансе. Изучение фигуры окошечко,	Теоретическая часть (просмотр презентации) Практическая	Познавательная деятельность, наглядная деятельность,

	вальсовая дорожка. Изучение натурального поворота. Зачет по танцу фигурный вальс.	работа по освоению элементов танца	двигательная деятельность;
Танец Самба.	Изучение истории танца Самба. Основной ход вперед назад, ход на месте. Виск в сторону. Изучение элемента Вольта. Изучение элемента Ботафога. Соединение всех элементов в схему. Отработка под музыку. Зачет по танцу Самба.	Теоретическая часть (просмотр презентации) Практическая работа по освоению элементов танца	Познавательная деятельность, наглядная деятельность, двигательная деятельность;

Тематическое планирование

Раздел (глава)	Тема	Количество часов
Русский Лирический танец.	История танца. Основные элементы. Музыкальность и ритм. Отработка линии рук и ног. Отработка техники стопы. Отработка всей схемы танца под счет и под музыку в парах. Зачет.	9 часов
Танец Ча-Ча-Ча.	Изучение истории танца Ча-ча-ча. Изучение тайм степа и основного хода ча-ча-ча. Изучение элемента Нью Йорк. Соединение элементов в схему. Отработка схемы под счет и под музыку. Отработка схемы под счет и под музыку. Отработка схемы под счет и под музыку. Зачет по танцу Ча-ча-ча.	8 часов
Медленный вальс	История медленного вальса. Изучение малого квадрата медленного вальса. Изучение большого квадрата медленного вальса. Техника стопы в медленном вальсе. Отработка. Постановка корпуса в танце медленный вальс. Изучение натурального поворота в танце медленный вальс. Зачет по танцу медленный вальс.	7 часов
Фигурный вальс.	История танца Фигурного вальса. Изучение фигуры балансе. Изучение фигуры окошечко, вальсовая дорожка. Изучение натурального поворота. Зачет по танцу фигурный вальс.	5 часов

Танец Самба	Изучение истории танца Самба. Основной ход вперед назад, ход на месте. Виск в сторону. Изучение элемента Вольта. Изучение элемента Ботафога. Соединение всех элементов в схему. Отработка под музыку. Зачет по танцу Самба.	6 часов
-------------	--	---------