

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92»

Приложение к
основной образовательной программе
основного общего образования
(приказ № 100 от 28.08.2020.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РУКОДЕЛИЕ»
10-11 классы
(ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

ХАНДОГИНА ЕКАТЕРИНА АНАТОЛЬЕВНА
(учитель английского языка
первая квалификационная категория)

г. Новокузнецк, 2020

Содержание

№ п/п	Разделы программы	Страницы
1	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	3-4
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5-6
3	Тематическое планирование	7-8
4	Приложение (календарно-тематическое планирование)	9-11

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы полного общего образования МБОУ «СОШ № 92» с учётом программ, включённых в ее структуру.

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) формирование готовности к служению Отечеству, его защите;
- 4) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; развитие сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умения оказывать первую помощь;
- 13) формирование осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- 14) формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) формирование ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) формирование готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, овладение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умением ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) развитие умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) развитие умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) развитие умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) овладение языковыми средствами – умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Разделы (главы)	Содержание	Форма организации занятий	Виды деятельности
Знакомство с основами дизайна. Основы организации пространства.	Дизайн, основные принципы композиции. Зонирование. Философия праздника. Разработка дизайнерских проектов организации пространства праздника.	Разработка и осуществление дизайн – проекта «Комната моей мечты». Презентация выставки дизайн – проектов интерьеров. Украшение предметов быта. Конкурс дизайн – проектов организации пространства праздника и реализация проекта – победителя. Презентация оформления.	Познавательная деятельность, исследовательская деятельность, игровая деятельность, художественное творчество; проектная деятельность;
Дизайн одежды.	История одежды.	Разработка и реализация исследовательского проекта «Моя коллекция одежды». Защита проектов с демонстрацией коллекции.	Познавательная деятельность, исследовательская деятельность, игровая деятельность, художественное творчество; проектная деятельность;
Дизайн интерьеров и архитектурное проектирование.	Разработка и осуществление дизайнерского проекта интерьера для заказчика (одноклассника, друга, учителя, родителей) «Авторский дизайн».	Презентация авторских дизайнерских проектов интерьеров.	Познавательная деятельность, исследовательская деятельность, игровая деятельность, художественное творчество; проектная деятельность;
Основы ландшафтного дизайна. Стиль в	Декоративная дендрология.	Презентация дизайн – проектов «Школьная	Познавательная деятельность,

ландшафтном дизайне.	Разработка и осуществление дизайн – проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн). Средства гармонизации композиции.	клумба». Разработка проекта «Сквер родного города». Защита проектов «Сквер родного города».	исследовательская деятельность, игровая деятельность, художественное творчество; проектная деятельность;
Особенности web – дизайна.	Разработка, реализация исследовательских проектов «Лучший современный сайт».	Проведение научной конференции «Современные тенденции web - дизайна».	Познавательная деятельность, исследовательская деятельность, игровая деятельность, художественное творчество; проектная деятельность;
Рекламный дизайн.	Художественный дизайн в рекламе с позиции эстетического и социокультурного феномена.	Разработка и создание дизайна рекламного проспекта «Впереди планеты всей».	Познавательная деятельность, исследовательская деятельность, игровая деятельность, художественное творчество; проектная деятельность;
Основы фото дизайна.	Индивидуальность в дизайне.	Разработка и осуществление проектов фото дизайна (фотоальбом) «Жизнь в моей школе». Презентация выставки проектов фотодизайна (фотоальбом) «Жизнь в моей школе».	Познавательная деятельность, исследовательская деятельность, игровая деятельность, художественное творчество; проектная деятельность;

Тематическое планирование

Раздел (глава)	Тема	Количество часов
Знакомство с основами дизайна. Основы организации пространства.	Дизайн, основные принципы композиции. Зонирование. Философия праздника. Разработка дизайнерских проектов организации пространства праздника.	4 часа
Дизайн одежды.	История одежды.	6 часов
Дизайн интерьеров и архитектурное проектирование.	Разработка и осуществление дизайнерского проекта интерьера для заказчика (одноклассника, друга, учителя, родителей) «Авторский дизайн».	6 часов
Основы ландшафтного дизайна. Стиль в ландшафтном дизайне.	Декоративная дендрология. Разработка и осуществление дизайн – проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн). Средства гармонизации композиции.	6 часов
Особенности web – дизайна.	Разработка, реализация исследовательских проектов «Лучший современный сайт».	4 часа
Рекламный дизайн.	Художественный дизайн в рекламе с позиции эстетического и социокультурного феномена.	4 часа
Основы фото дизайна.	Индивидуальность в дизайне.	3 часа