

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92»

Приложение к
основной образовательной программе
основного общего образования
(приказ № 168 от 30.08.2019 .)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»
5 - 9 классы
(СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

ТЕРЕНТЬЕВА ЯНА ВЛАДИМИРОВНА

(учитель русского языка и литературы
высшая квалификационная категория)

г. Новокузнецк, 2019

Содержание

№ п/п	Разделы программы	Страницы
1	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	3-4
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5-9
3	Тематическое планирование	10

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы отражают:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной

рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения программы отражают:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

8. Смысловое чтение.

9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Разделы	Содержание	Форма организации занятий	Основные виды деятельности учащихся
5 класс			
Характеристика профессий	<p>Расширение представление о многообразии профессий и содержании труда, формирование понимания важности каждой профессии, формирование представления о личностных особенностях, о характеристике профессий и о профессиях 21 века</p> <p>8-9 классы: расширение знаний о личностных особенностях и возможностях, а также об особенностях межличностного взаимодействия людей в процессе труда</p>	Беседа, лекция, упражнения, викторины, тренинги.	Усваивают информацию, учатся работать с информацией, классифицировать ее и применять на практике.
Личностные особенности	Получение представления о собственных профессиональных предпочтениях, развитие профессиональных навыков, анализ собственной личности.	Тренинги, тестирование.	Анализируют информацию, обобщают, делают выводы.
Законы и правила	Получение представление о трудовом поле, трудовом кодексе РФ, о правах и обязанностях	Лекции, обсуждения, тренинги, практические занятия.	Изучают информацию, приобретают новые знания и навыки.

	работника.		
6 класс			
Компас в мире профессий	Расширение представления о многообразии профессий и содержании труда, формирование понимания важности каждой профессии, формирование представления о личностных особенностях, о характеристике профессий и о профессиях 21 века	Беседа, лекция, упражнения, викторины, тренинги.	Усваивают информацию, учатся работать с информацией, классифицировать ее и применять на практике.
Разнообразие мира медицинских профессий.	Получение представления о разнообразии медицинских профессий, знакомство с профессиональными компетенциями медика.	Беседа, лекция, упражнения, викторины, тренинги.	Изучают материал, применяют полученные знания на практике.
Кто работает в школе?	Получение представления о разнообразии педагогических профессий, знакомство с особенностями профессии педагога.	Лекции, практические занятия.	Изучают материал, применяют полученные знания на практике.
Работники издательств и типографий	Получение представления о журналистике, знакомство с особенностями профессии журналиста, корректора, издателя.	Лекции, практические занятия.	Изучают материал, применяют полученные знания на практике.
Почетная профессия - строитель!	Получение представления о профессии строителя,	Лекции, круглые столы, семинары.	Изучают материал, применяют полученные знания на практике.
Необычные профессии	Получение представления о редких профессиях	Лекции, семинары	Изучают материал, применяют полученные знания

	и сфере их применения		н практике.
Профессии нашего региона	Получение представления о профессиях, востребованных в Кузбассе.	Лекции, круглые столы, семинары.	Изучают материал, применяют полученные знания н практике.
Личностные особенности	Получение представления о собственных профессиональных предпочтениях, развитие профессиональных навыков, анализ собственной личности.	Беседа, лекция, упражнения, викторины, тренинги.	Анализируют информацию, обобщают, делают выводы.
7 класс			
Характеристика профессий	Формирование представления о целях и задачах труда, о различных отраслях труда и правилах трудовой деятельности.	Беседа, лекция, упражнения, викторины, тренинги.	Усваивают информацию, учатся работать с информацией, классифицировать ее и применять на практике.
Трудовой кодекс	Получение представления о трудовом законодательстве, ответственности работника и работодателя перед законом.	Беседы, лекции, семинары.	Изучают материал, применяют полученные знания н практике.
Внутренний мир человека и возможности его познания	Получение представления о собственных профессиональных предпочтениях, развитие профессиональных навыков, анализ собственной личности.	Беседа, лекция, упражнения, викторины, тренинги.	Анализируют информацию, обобщают, делают выводы.
Профессии XXI века	Формирование о самых востребованных профессиях 21 века, о различных сферах трудовой деятельности в 21 веке.	Беседы, лекции, семинары.	Изучают материал, применяют полученные знания н практике.

8 класс			
Человек среди людей	Развитие представления о видах групповой работы, о правилах взаимодействия людей в группе.	Тренинги, лекции.	Получение информации, анализ и переработка информации.
Труд и профессия	Формирование представления о целях и задачах труда, о различных отраслях труда и правилах трудовой деятельности.	Беседы, лекции, семинары.	Проведение обучающих игр, оформление стендов и буклетов.
Трудовой кодекс	Развитие представления о трудовом законодательстве, трудовом договоре, будущей пенсии, налоговом законодательстве.	Лекции, тренинги, круглые столы	Проведение тренингов, получение информации и применение ее на практике.
Образование	Получение представления о среднем и высшем образовании, о необходимости образования и получения знаний.	Беседы, лекции, семинары, практические занятия.	Проведение тренингов, получение информации и применение ее на практике.
9 класс			
Компас в мире профессий	Обобщение и систематизация знаний о разнообразии профессиональной деятельности.	Лекции, тренинги, профориентационные игры, экскурсии, профессиональные пробы.	Проведение тренингов, получение информации и применение ее на практике.
Психологические предпосылки выбора	Формирование представления о профессиональной пригодности и применении навыков в будущем.	Тестирование, тренинги, круглые столы.	Анализируют информацию, обобщают, делают выводы.
Система профессионального образования	Диагностика уровня профессионального самоопределения учащихся на разных этапах взросления, формирование адекватной оценки собственных знаний и навыков	Лекции, тренинги, профориентационные игры, экскурсии, профессиональные пробы.	Получение информации, анализ и переработка информации.

<p>От мечты к действию</p>	<p>Обучение навыкам работы с документацией, необходимой для ведения трудовой деятельности.</p>	<p>Лекции, тренинги, профориентационные игры, экскурсии, профессиональные пробы</p>	<p>Изучают материал, применяют полученные знания и практике.</p>
-----------------------------------	--	---	--

Тематическое планирование

Класс	Тема раздел	Количество часов
5 класс	Характеристика профессий	15
	Личностные особенности.	12
	Законы и правила	8
Итого		35
6 класс	Компас в мире профессий	3
	Разнообразие мира медицинских профессий.	4
	Кто работает в школе?	4
	Работники издательств и типографий	5
	Почетная профессия - строитель!	4
	Необычные профессии.	6
	Профессии нашего региона	3
	Личностные особенности	6
Итого		35
7 класс	Характеристика профессий	8
	Трудовой кодекс	6
	Внутренний мир человека и возможности его познания	12
	Профессии XXI века	8
Итого		35
8 класс	Человек среди людей	13
	Труд и профессия	15
	Трудовой кодекс	3
	Образование	4
Итого		35
9 класс	Компас в мире профессий	9
	Психологические предпосылки выбора	13
	Система профессионального образования	5
	От мечты к действию	8
Итого		35