

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92»

Приложение к
основной образовательной программе
основного общего образования
(приказ № 168 от 30.08.2019 .)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

5 - 9 классы
(ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

ГВОЗДИЦКИХ НАТАЛЬЯ ВАЛЕНТИНОВНА

(учитель русского языка,
высшая квалификационная категория)

г. Новокузнецк, 2019

Содержание

№ п/п	Разделы программы	Страницы
1	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	3-4
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5-18
3	Тематическое планирование	19-24

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы отражают:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения программы отражают:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

8. Смысловое чтение.

9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Разделы (главы)	Содержание	Форма организации занятий	Основные виды деятельности учащихся
5 класс			
Графика и орфоэпия	Слово о русском языке. Высказывания великих людей о русском языке. История письменности от древности до наших дней. Основатели славянской письменности Кирилл и Мефодий. Первая русская книга. Славянский алфавит и его особенности. Судьбы отдельных букв. Особенности изучения русской азбуки в старину. Библиотеки. Что такое грамматика? Основатели русской грамматики. Из истории грамматики и грамматических терминов. Происхождение названий грамматических терминов. Особенности русского ударения. Ударение как средство смыслового различения слов.	Презентация. Заочная экскурсия. Беседа. Посещение библиотеки. Практическое занятие.	Прослушивание рассказа учителя. Прослушивание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с научно-популярной литературой; электронными ресурсами. Выполнение практического задания. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
Из истории пунктуации	Знаки препинания. История происхождения знаков препинания.	Беседа	Прослушивание рассказа учителя. Прослушивание и анализ выступлений своих товарищей.
Из истории вежливых слов	Речевой этикет. Золотые слова этикета: приветствие, прощание, слова благодарности, просьбы, Ты и Вы. Культурное общение со старшими, сверстниками.	Творческая работа. Практическое занятие.	Работа с научно-популярной литературой; электронными ресурсами. Выполнение практического задания. Защита творческой работы. Прослушивание рассказа учителя. Прослушивание и анализ выступлений своих товарищей.

Морфемика и орфография	Из истории русских имен и фамилий. История имени, фамилии, отчества. Экскурс в историю русских слов. Родословная слов. Однокоренные слова. Из истории морфем. Роль морфем в грамматике. Правила правописания морфем. Задания «Исправь ошибку», «Найди ошибку», «Проверь товарища»	Беседа. Исследование. Практическое занятие. Презентация.	Написание сочинения «Имена в нашей семье». Прослушивание рассказа учителя. Прослушивание и анализ выступлений своих товарищей. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр тематических фильмов
Лексика и фразеология	Составление синонимических рядов. Составление антонимических рядов. Работа с текстом. Омонимы. Омоформы. Омофоны. Омографы. Словари. Типы словарей. Роль словарей. Словари. Типы словарей. Роль словарей. Заемствованные слова. Архаизмы и историзмы. Старославянизмы в русском языке. Фразеологизмы. История происхождения фразеологизмов. Источники фразеологизмов.	Практическое занятие. Беседа. Лингвистическая викторина. Экспедиция в прошлое. Игра–викторина	Прослушивание и анализ выступлений своих товарищей. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с научно-популярной литературой; электронными ресурсами. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Выполнение практического задания. Прослушивание и анализ выступлений своих товарищей. Выполнение практического задания. Выполнение игровых заданий
Этимология слов	Этимология слов и выражений. История названий сказочных героев. Происхождение и употребление слов и выражений. История слов.	Беседа. Тест. Игра. Заочная экскурсия. Работа с дидактическим материалом	Прослушивание рассказа учителя. Прослушивание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с научно-популярной литературой; электронными ресурсами. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

Устное народное творчество	Скороговорки. Роль скороговорок в речи. Народная мудрость в пословицах и поговорках, тематическое богатство русских пословиц. Представление языкового материала-загадок о словах. Лингвистический материал.	Беседа, работа с дидактическим материалом. Творческая работа Конкурс рисунков.	Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение творческого задания. Прослушивание рассказа учителя. Прослушивание и анализ выступлений своих товарищей. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр презентации.
Заключение	Умение представить и защитить свою работу.	Творческая работа	Защита творческой работы.
6 касс			
Секреты устной речи	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова Для чего используют звуковые повторы в речи. Интонация. Особенности русского ударения. Ударение как средство смыслового различения слов. Междометия и звукоподражательные слова. Обобщающее занятие об особенностях устной речи.	Беседа. Практическое занятие. Презентация. Практикум.	Прослушивание рассказа учителя. Прослушивание и анализ выступлений своих товарищей. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение упражнений практического задания. Работа с научно-популярной литературой; электронными ресурсами.
Значение, красота и богатство русского языка	Язык-средство общения. Благозвучие русского языка. Омонимы.Синонимы. Антонимы. Речевой этикет. Использование вежливых слов в речи. Прямое и переносное значение слов. Употребление слов в переносном значении в художественном тексте. Особенности употребления слова в художественном тексте. Фразеология в художественных произведениях. Тексты художественных	Беседа. Практикум. Игра-викторина Беседа. Практическое задание. Театр миниатюр.	Прослушивание рассказа учителя. Прослушивание и анализ выступлений своих товарищей. Работа со словарями Выполнение практического задания.

	произведений А.С. Пушкина.		
Загадки русского словообразования	Словообразовательная модель слова. Словообразовательный словарь. Изменение морфемного состава слова. Рождение и отмирание слов. Работа со словарями. Использование шарад, анаграмм. Составление словарной статьи. Примеры использования слова в текстах разных стилей. Примеры использования слова в текстах разных стилей. Умение представить и защитить свою работу.	Беседа. Практическое задание. Викторина «Пришли и прижились». Игра «Зов джунглей». Исследование. Творческая работа.	Работа с научно-популярной литературой. Выполнение практического задания. Прослушивание рассказа учителя. Просмотр тематических фильмов Просмотр презентаций. Прослушивание и анализ выступлений своих товарищей. Защита творческой работы.
Секреты письменной речи	Славянский алфавит и его особенности. Судьбы отдельных букв. Тайны рисуночного письма. Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания. Сочиняем на заданную тему. Сочиняем на заданную тему. Использование текстов художественных произведений. Аргументация ответов.	Практикум. Беседа, работа с дидактическим материалом Интеллектуальная игра.	Прослушивание рассказа учителя. Прослушивание и анализ выступлений своих товарищей. Выполнение практического задания.
Секреты морфологии и синтаксиса	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи. Секреты глагола и его форм. Как отличать грамматические омонимы. Классификация предложений по цели высказывания. Обобщение языкового материала по разделу.	Лингвистический поединок. Творческая работа Практикум. Беседа.	Прослушивание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с научно-популярной литературой, электронными ресурсами. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Выполнение практического задания.

Интересное рядом	Наука «ономастика». Из истории русских имен и фамилий. Из истории русских имен и фамилий. Топонимика.	Беседа. Игра. Игра-путешествие.	Прослушивание рассказа учителя. Прослушивание и анализ выступлений своих товарищей.
Заключение	Умение представить и защитить свою работу.	Творческая работа	Выполнение творческой работы.
7 класс			
Роль и место русского языка в мире и обществе	Показать роль и место русского языка среди других языков мира Познакомить с функциями русского языка, дать представление о языке как о важной составляющей каждого человека. Показать учащимся значение русского языка в жизни современного человека.	Беседа. Работа с дидактическим материалом.	Прослушивание рассказа учителя. Прослушивание и анализ выступлений своих товарищей. Выполнение практического задания.
Культура речи. Основные аспекты культуры речи. Языковая норма	Учащиеся должны понимать, что в современном обществе важно владеть культурой речи, уметь грамотно выразить свои мысли. Актуализировать знания о языковой норме языка; формировать навыки использования нормативной речи Дать представление о коммуникативных качествах речи, углубить знания о системе языка и речи Раскрыть значение слова как элемента лексической системы Дать представление об этических нормах речевой культуры. Обозначить композиционные особенности монологической речи; отметить использование в данной речи риторических фигур и приемов. Познакомить с основными приемами, позволяющими человеку создать о себе приятное впечатление во	Беседа. Работа с дидактическим материалом. Творческая работа Практическая работа. Исследование. Практикум.	Прослушивание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с научно-популярной литературой, электронными ресурсами. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Выполнение практического задания. Прослушивание рассказа учителя. Прослушивание и анализ выступлений своих товарищей.

время деловой беседы, разъяснить, из каких составляющих складывается понятие «приятный собеседник».

Показать роль формул приветствия и прощания в речевом этикете.

Исследовать современные русские формулы

Показать значимость богатого словарного запаса в создании привлекательного речевого портрета человека.

Оценить состояние коммуникативной культуры учащихся с целью развития и формирования коммуникативных способностей

Познакомить с классификацией видов речи, научить учащихся строить собственное монологическое высказывание,

Дать представление о признаках информационной речи, формировать умение строить собственное речевое высказывание.

Дать представление об агитационной речи; формировать умение строить собственное монологическое высказывание, отбирать языковые средства

Познакомить с совокупностью правил убеждения и рассмотреть, как они работают в различных ситуациях.

Дать понятие о невербальных средствах общения и их роли в нашей жизни.

Обучить упражнениям, снимающим аудиторный страх.

Познакомить с особенностями публичного выступления,

	показать, как сделать выступление успешным.		
Русский язык в жизни современного человека	<p>Познакомить с требованиями к написанию деловых бумаг. Отработать навыки составления деловых бумаг.</p> <p>Познакомить с особенностями презентации как вида деловой коммуникации, показать, как сделать презентацию успешной.</p> <p>Познакомить с основными правилами, необходимыми при ведении деловой переписки.</p> <p>Дать представление о законах рекламных текстов, научить составлять тексты рекламного характера, познакомить с требованиями к составлению резюме.</p> <p>Познакомить учащихся с историей создания языка SMS и его отличительными признаками.</p> <p>Познакомить учащихся с основными правилами электронной переписки; выявить различия обычных и электронных писем.</p> <p>Познакомить учащихся с требованиями к оформлению визитных карточек.</p> <p>Познакомить с правилами ведения телефонного делового разговора.</p> <p>Познакомить с приемами составления поздравлений.</p> <p>Познакомить с одним из приемов расположения к себе собеседника.</p> <p>Обучить упражнениям, с помощью которых ученики могут легко общаться с другими людьми.</p> <p>Обучить упражнениям, направленным на преодоление недостатков речи.</p> <p>Исследовать речь окружающих в социуме.</p>	Беседа. Практикум. Творческая работа.	<p>Прослушивание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Работа с научно-популярной литературой, электронными ресурсами.</p> <p>Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p> <p>Выполнение практического задания.</p> <p>Прослушивание рассказа учителя.</p> <p>Прослушивание и анализ выступлений своих товарищей.</p>

Защита проектов.

8 класс

Введение. Речь	Высказывания о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с текстами, определение типов речи.	Беседа. Составлять текст по пословице или поговорке о языке. Практикум.	Прослушивание рассказа учителя. Составление текста по пословице или поговорке о языке. Выполнение задания. Составление своего текста. Работа в команде. Систематизация материала.
Орфография	Работа с некоторыми школьными правилами, создание новых формулировок правил Нахождение подсказок, которые помогут легко запомнить правописание Н и НН в разных частях речи. Рассказ об этимологии. Запоминание и правильное написание трудных и не поддающихся проверке слов. Употребление дефиса на письме. Роль его в речи и на письме. Работа с текстом. Правописание НЕ и НИ в разных частях речи. Трудные случаи написания. Правописание чередующихся гласных в корнях слов, их отличия.	Практикум. Беседа. Работа с текстом. Работа с дидактическим материалом.	Сочинение грамматической сказки. Прослушивание рассказа учителя. Анализ текстов. Составление своего текста. Работа в команде. Аргументировать выбор гласной в корнях с чередованием гласных. Работать в команде.
Морфология	Повторение и закрепление сведений о самостоятельных и служебных частях речи. Имя существительное как часть речи: основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Все именные части речи русского языка: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное и местоимение. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Глагол, причастие и деепричастие. Их основные	Беседа. Работа с дидактическим материалом.	Прослушивание рассказа учителя. Прослушивание и анализ выступлений своих товарищей. Выполнение практического задания.

	<p>морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении.</p> <p>Служебные части речи русского языка: предлог, союз, частица. Их применение и употребление в речи и на письме.</p>		
Синтаксис и пунктуация	<p>Служебные части речи русского языка: предлог, союз, частица. Их применение и употребление в речи и на письме.</p> <p>Составление словосочетаний с согласованием, управлением и примыканием.</p> <p>Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала.</p> <p>Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия.</p> <p>Использование порядка слов в стилистических целях и для усиления выразительности речи.</p> <p>Подлежащее и способы его выражения.</p> <p>Сказуемое и способы его выражения. Виды сказуемых.</p> <p>Определение и дополнение как второстепенные члены предложения, их применение в предложении. Частота употребления определений в загадках.</p> <p>Обстоятельство как второстепенный член предложения, его роль в предложении.</p> <p>Односоставные предложения: их виды и применение. Назывные предложения.</p> <p>Односоставные предложения: их виды и применение. Виды</p>	<p>Беседа. Работа с текстом.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Работа с дидактическим материалом.</p> <p>Конкурс высказываний на лингвистическую тему.</p> <p>Работа с текстами, определение видов речи.</p> <p>Творческая работа.</p>	<p>Выполнение задания.</p> <p>Прослушивание рассказа учителя.</p> <p>Прослушивание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Выполнение практического задания.</p> <p>Выполнение творческого задания.</p>

односоставных предложений с главным членом сказуемым.
Предложения с однородными членами предложения. Признаки однородности.
Употребление однородных членов в географических названиях островов, гор, местностей, транспортных средств.
Как связываются между собою однородные и неоднородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения.
Роль обращения в предложении и в тексте. Виды обращений. Построение текстов.
Значение и роль вводных слов в предложении и в тексте.
Вводные слова, предложения и вставные конструкции. Их роль и использование в тексте предложения.
Использование при них знаков препинания.
Предложения с обособленными членами предложения. Их роль в предложении. Понятие обособления.
Использование при них знаков препинания. Работа с текстом.
Основные принципы обособления слов в речи и на письме.
Обособление второстепенных членов предложения.
Обособление приложения, распространённого и нераспространённого.
Построение прямой речи, виды речи.
Строение косвенной речи,

	перестроение прямой речи в косвенную и обратно. Работа с текстами, определение видов речи. Защита проектов.		
9 класс			
История русского языкознания.	Языковая семья. Языковая группа. Родственные языки. Индоевропейские языки. Старославянский язык. Древнерусский язык. Церковнославянский язык. Старославянизмы. Глаголица. Кириллица. Графика. Алфавит. Орфография. Реформы русского письма. Правильное ударение и произношение. Звукопись. Интонация.	Беседа. Практическая работа: анализ текста, упражнения	Прослушивание рассказа учителя. Прослушивание и анализ выступлений своих товарищей. Выполнение практической работы. Самостоятельная работа с использованием дополнительных информационных источников. Выполнение практической работы.
Лексика. Стилистика	Лексическая сочетаемость. Омонимы. Паронимы. Диалектизмы. Жаргонизмы. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Жаргонизмы. Плеоназм. Особенности строения фразеологизмов. Фразеологизмы книжные, разговорные и просторечные. Эпитеты. Образные сравнения. Метафоры. Метонимия и синекдоха. Олицетворение. Гипербола. Литота. Перифразы. Ирония. Аллегория.	Беседа. Практическая работа. Анализ текста, упражнения.	Прослушивание рассказа учителя. Прослушивание и анализ выступлений своих товарищей. Ответы на вопросы Прослушивание объяснений учителя, Работа с текстом.
Морфология. Стилистика.(Род. Число. Падеж. Формы имен существительных, прилагательных, числительных.	Беседа. Практическая работа. Анализ текста, упражнения.	Прослушивание рассказа учителя. Выполнение практической работы. Самостоятельная

	Способы образования слов. Роль служебных частей речи.		работа с учебником, систематизация учебного материала. Выполнение практической работы.
Синтаксис. Стилистика	Виды сложных предложений. Придаточные определительные, изъяснительные, обстоятельственные. Последовательное, однородное и параллельное подчинение придаточных предложений.	Беседа, работа с дидактическим материалом Практическая работа. Анализ текста, упражнения.	Прослушивание рассказа учителя. Прослушивание и анализ выступлений своих товарищей. Выполнение упражнений. Выполнение практического задания.
Фигуры речи.	Изобразительно-выразительные средства языка.	Анализ текста, упражнения. Беседа. Практическая работа.	Прослушивание рассказа учителя. Выполнение практического задания.
(2ч)			
Лингвистический анализ текста.	Языковые особенности текста. Стилистические особенности текста.	Практическая работа: анализ текста, упражнения.	Выполнение практического задания.
. (4ч)			
Жанры публицистики	Заметка, репортаж, интервью, отчет. Информационным жанрам в большей степени присуща функция сообщения. Беседа, статья, корреспонденция, рецензия, обзор, обозрение. Аналитическим жанрам присуща функция воздействия. Эссе, очерк, фельетон, памфлет. Стилистические особенности наиболее распространенных жанров газетной публицистики. Лексические особенности публицистического	Беседа. Практическая работа.	Выполнение практического задания. .

	стиля. Морфологический строй публицистической речи. Синтаксис публицистического стиля.		
Заключение.	Умение представить и защитить свою работу.	Творческая работа.	Выполнение творческой работы.

Тематическое планирование

Раздел (глава)	Тема	Количество часов
5 класс		
Графика и орфоэпия	Вначале было Слово...	8
	Дорога к письменности.	
	Кириллица или глаголица.	
	«Сперва Аз да Буки – потом все науки»	
	Как учили грамоте на Руси.	
	Без грамматики не выучишь ни истории, ни математики.	
	Грамматика и история.	
	Правильно ли мы говорим?	
Из истории пунктуации	От точки до многоточия.	1
Из истории вежливых слов	В мире вежливых слов.	2
	«Позвольте пригласить вас...»	
Морфемика и орфография	«Что в имени твоём?»	7
	Я и моё имя.	
	Зри в корень.	
	Всё растёт из корня.	
	В стране морфем.	
	Почему мы так пишем?	
	На чужих ошибках учимся.	
Лексика и фразеология	Пестрое семейство синонимов.	8
	Тезки наоборот.	
	Слова – двойники.	
	Где же хранятся слова?	
	Копилки слов.	
	Слова – пришельцы.	
	Из глубины веков.	
	В мире крылатых слов и выражений.	
Этимология слов	Почему мы так говорим?	4
	В гостях у сказки.	
	В музее истории слов.	
	Словесные раскопки.	
Устное народное творчество	Всех скороговорок не перескороговоришь.	4
	Пословицы, поговорки.	
	Загадки о словах.	
	Русский язык в рисунках.	
Заключение	Язык, давай с тобой дружить!	1
6 класс		
Секреты устной речи	Секреты устной речи.	6
	Звуковые повторы в речи.	

	<p>Роль интонации в устной речи.</p> <p>Что такое орфоэпия? Банты и шарфы.</p> <p>Кис-кис! Мяу!, или Кое - что о звукоподражаниях.</p> <p>«Кто говорит -сеет, кто слушает-собирает»</p>	
Значение, красота и богатство русского языка	<p>Значение русского языка. Красота и богатство Страны Слов.</p> <p>«Волшебные слова». Защита Праздник «Азбука Вежливости».</p> <p>Чудесные превращения слов.</p> <p>Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.</p> <p>Фразеологизмы.</p> <p>Словарь языка Пушкина.</p>	6
Загадки русского словообразования	<p>Словообразовательное гнездо однокоренных слов.</p> <p>Происхождение слов (этимология).</p> <p>Жизнь слова.</p> <p>Сказочные превращения.</p> <p>Работа над проектом «Энциклопедия слова».</p> <p>Работа над проектом «Энциклопедия слова».</p> <p>Презентация творческой работы.</p>	7
Секреты письменной речи	<p>Зачем нужно знать алфавит.</p> <p>В Стране Говорящих Скал.</p> <p>Публичное выступление.</p> <p>Правила «Узелки на память».</p> <p>Правила «Узелки на память».</p> <p>Умники и умницы.</p>	6
Секреты морфологии и синтаксиса	<p>Склоняемые части речи.</p> <p>«Генеалогическое древо» глагола.</p> <p>Малые Олимпийские игры в Стране Слов.</p>	5

	Виды предложений. Грамматике учиться- всегда пригодится.	
Интересное рядом(4ч)	Какие бывают имена? Наука «ономастика».	4
	Древнерусские имена.	
	Отчество и фамилия.	
	Знатоки родного края.	
Заключение	Знатоки русского языка.	1
7 класс		
Роль и место русского языка в мире и обществе	Русский язык – один из развитых языков мира.	3
	Функции русского языка в современном обществе.	
	Русский язык в жизни современного человека.	
Культура речи. Основные аспекты культуры речи. Языковая норма	Культура речи. Основные аспекты культуры речи.	17
	Нормативный аспект культуры речи и его основные особенности.	
	Коммуникативные качества речи: точность, понятность, чистота, богатство.	
	Слово и сфера его употребления.	
	Этико-социальные аспекты культуры речи.	
	Культура монологической речи.	
	Внешний облик -друг или враг (Как создать о себе хорошее впечатление?)	
	«Здравствуйте!», «Прощайте!» Современные русские формулы.	
	Словарный запас человека: резервы развития.	
	Как уметь говорить научиться разговаривать	
	Виды речи. Приветственная речь.	
	Виды речи. Информационная речь.	
	Виды речи. Агитационная речь.	
	14 правил, помогающих убедить.	
Язык жестов и поз.		

	Упражнения для снятия аудиторного шока сценического страха.	
	Публичные выступления.	
Русский язык в жизни современного человека	Язык деловых бумаг.	15
	Заявления, докладная записка, объяснительная записка.	
	Презентация как вид деловой коммуникации.	
	Деловое письмо: создаем себе репутацию.	
	Русский язык в мире рекламы.	
	Язык SMS: быть или не быть?	
	Пишем электронные письма.	
	Что может рассказать визитная карточка о ее владельце?	
	Русский язык в телефонном общении.	
	Искусство говорить и составлять поздравления.	
	Искусство комплимента.	
	Общение.	
	Техника речи.	
	«Хороший», «дурной» и истинный вкус.	
Защита проектов.		
8 класс		
Введение. Речь	Заговори, чтоб я тебя увидел. Типы речи или типы в речи.	2
Орфография	Необычные правила.	6
	Н+Н=НН	
	Путеводные звёзды орфографии.	
	Слитно, раздельно или через дефис?	
	Не и Ни бывают в слове.	
	Различай и отличай.	
Морфология	Морфологическая семейка.	5
	Тайна в имени твоём.	
	Именная родня.	
	Братство глагольное.	
	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме.	
Синтаксис и пунктуация	Сочетание или словосочетание?	22
	Примыкай, управляй,	

	<p>согласуй...</p> <p>Работа над проектом.</p> <p>Это непростое простое предложение.</p> <p>От простого к сложному: все, что мы знаем о словосочетании и предложении.</p> <p>Главнее главного.</p> <p>Действую по-разному.</p> <p>Определяй и дополняй.</p> <p>Где? Когда? Куда? Откуда?</p> <p>Назывные именные.</p> <p>Личные отличные.</p> <p>Тройное доказательство родства.</p> <p>Соединю родных и разделю.</p> <p>Обратись ко мне красиво!</p> <p>Водные или вводные.</p> <p>Сочетай, конструируй и вставляй.</p> <p>Обособим мы тебя.</p> <p>Квадратное обособление.</p> <p>Распространённые одиночки.</p> <p>Скажи прямо, не молчи...</p> <p>Косвенно чужая речь.</p> <p>Проектная работа.</p> <p>Защита проектов.</p>	
9 класс		
История русского языкознания.	<p>Русский язык в кругу других языков.</p> <p>Восточнославянская группа.</p> <p>Основные этапы исторического развития русского языка.</p> <p>Краткая история русской письменности.</p> <p>Историческая грамматика. Старославянизмы.</p> <p>Перевод текста.</p> <p>Ударение. Литературное произношение и фоника.</p> <p>Орфоэпические нормы речи.</p>	8
Лексика. Стилистика.	<p>Лексические нормы.</p> <p>Многозначность. Синонимы.</p>	9

	Антонимы.	
	Стилистическая окраска слов.	
	Устаревшие слова.	
	Заимствования в русском языке.	
	Фразеологизмы.	
	Загадки фразеологии.	
	Стилистика. Образность речи.	
	Стилистика. Образность речи.	
Морфология. Стилистика.	Формы имен существительных, прилагательных, числительных.	3
	Глаголы. Стилистика словообразования.	
	Служебные части речи. Междометия	
Синтаксис. Стилистика	Сложное предложение	3
	Виды придаточных предложений.	
	Сложные предложения с разными видами связи.	
Фигуры речи.	Фигуры речи. Анафора. Антитеза. Бессоюбие	5
	Градация. Инверсия.	
	Многосоюбие. Параллелизм.	
	Риторический вопрос. Риторическое обращение.	
	Умолчание. Эллипсис. Эпифора.	
Лингвистический анализ текста.	Лингвистический анализ текста.	2
	Лингвистический анализ текста.	
Жанры публицистики.	Информационные жанры публицистики.	4
	Аналитические жанры публицистики.	
	Художественно-публицистические жанры.	
	Языковые средства в публицистическом стиле.	
Заключение.	Особенности устной публичной речи.	