

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92»

Приложение к
основной образовательной программе
основного общего образования
(приказ № 168 от 30.08.2019 .)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СТРАНОВЕДЕНИЕ»
5 - 9 классы
(ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)**

БЕГУНОВ АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ
(учитель английского языка,
высшая квалификационная категория)

г. Новокузнецк, 2019

Содержание

№ п/п	Разделы программы	Страницы
1	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	3-4
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5-8
3	Тематическое планирование	9-13

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы отражают:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения программы отражают:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

8. Смысловое чтение.

9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Разделы (главы)	Содержание	Форма организации занятий	Основные виды деятельности учащихся
5 класс			
Географические особенности изучаемых стран	Географическое положение, климат, рельеф	онлайн-экскурсия; викторина	Беседа викторина
Достопримечательности изучаемых стран	Достопримечательности Великобритании: культурные, природные, исторические.	занятие-путешествие; онлайн-экскурсия; самопрезентация.	Проектная деятельность, участие в сетевом проекте
Традиции изучаемых стран	Традиции и праздники	дискуссия; праздники, игры	Проектная деятельность, игра
Основные исторические события изучаемых стран	Основные исторические вехи.	занятие-путешествие; викторина	Беседа, викторина
Традиционные детские игры изучаемых стран	Подвижные, словесные игры	игра-занятие	Игра
Детская литература Великобритании	Народные и авторские сказки	просмотр мультфильмов с обсуждением	Беседа
Подведение итогов	Повторение пройденного	итоговое занятие;	Проектная деятельность
6 класс			
Правительство Великобритании	Государственная система Великобритании	онлайн-экскурсия; викторина	Беседа, проектная деятельность
Образование в Великобритании	Виды школ. Традиции в образовании. Учебные предметы.	занятие-путешествие; онлайн-экскурсия; самопрезентация.	Проектная деятельность
Спорт в Великобритании	Виды спорта. Знаменитые спортсмены	дискуссия; викторина	Проектная деятельность, игра

нии			
Культура, традиции и обычаи Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии	Общие сведения. Достопримечательности. Культура.	Видео-обзор; викторина	Проектная деятельность
Литература Великобритании	Поэзия	Конкурс чтецов	Чтение поэтических произведений
Подведение итогов	Повторение пройденного	итоговое занятие;	Проектная деятельность
7 класс			
Географическое положение и природа США	Географическое положение, климат, рельеф	онлайн-экскурсия; викторина	Беседа, проектная деятельность
История США	Основные исторические вехи.	занятие-путешествие; онлайн-экскурсия.	Проектная деятельность
Праздники и традиции США	Государственный календарь праздников.	дискуссия; викторина	Проектная деятельность, игра
Политическая система США	Правительство. Штаты. Особенности политической жизни.	Видео-обзор; викторина	Проектная деятельность
Образование. Культура. Спорт.	Особенности образовательной системы. Сходства и отличия от образования России и Великобритании. Культура. Сходства и различия. Спорт сходства и различия.	дискуссия; викторина	Проектная деятельность
Знаменитые люди США	Знаменитые политики, спортсмены, деятель культуры.	Презентация.	Проектная деятельность
Главные города США.	Нью Йорк, Лос –Анжелес, Вашингтон	занятие-путешествие; онлайн-экскурсия.	Проектная деятельность
Канада			
Географическое положение и природа Канады	Географическое положение, климат, рельеф	онлайн-экскурсия; викторина	Беседа, проектная деятельность
История	Основные исторические	занятие-	Проектная деятельность

открытия Канады	вехи.	путешествие; онлайн-экскурсия.	
Традиции и обычаи Канады	Государственный календарь праздников.	дискуссия; викторина	Проектная деятельность, игра
Крупные города Канады.		занятие-путешествие; онлайн-экскурсия.	Проектная деятельность
8 класс			
Географическое положение и природа Австралии и Новой Зеландии	Географическое положение, климат, рельеф	онлайн-экскурсия; викторина	Беседа, проектная деятельность
История открытия Австралии и Новой Зеландии	Основные исторические вехи.	занятие-путешествие; онлайн-экскурсия.	Проектная деятельность
Традиции и обычаи Австралии и Новой Зеландии	Государственный календарь праздников.	дискуссия; викторина	Проектная деятельность, игра
Правительство и население Австралии и Новой Зеландии	Особенности политической жизни.	Видео-обзор; викторина	Проектная деятельность
Образование. Культура. Спорт.	Особенности образовательной системы. Сходства и отличия от образования России и других англоязычных стран Культура. Сходства и различия. Спорт сходства и различия.	дискуссия; викторина	Проектная деятельность
Знаменитые люди Австралии и Новой Зеландии	Знаменитые политики, спортсмены, деятель культуры.	Презентация.	Проектная деятельность
Крупные города Австралии и Новой Зеландии		занятие-путешествие; онлайн-экскурсия.	Проектная деятельность

9 класс			
Знакомство с курсом	Знакомство с принципом организации туристического бизнеса Знакомство с принципом рекламы туристических услуг	занятие-путешествие; онлайн-экскурсия.	Беседа, проектная деятельность
Америка	Создание туристических маршрутов по Америке. Природные парки. Города. Курорты.	дискуссия; викторина	Проектная деятельность
Великобритания	Создание туристических маршрутов по Великобритании. Природные парки. Города. Школы. Музеи. Театры	Видео-обзор; викторина	Проектная деятельность, игра
Канада	Создание туристических маршрутов по Канаде. Природные парки. Города. Музеи.	дискуссия; викторина	Проектная деятельность
Австралия	Создание туристических маршрутов по Австралии. Природные парки. Города. Музеи. Пляжи.	Презентация.	Проектная деятельность
Новая Зеландия	Создание туристических маршрутов по Новой Зеландии. Природные парки. Деревня Хоббитов. Города. Курорты.	занятие-путешествие; онлайн-экскурсия.	Проектная деятельность
Страны колонии Британии	Создание туристических маршрутов по Африке. Азии. Индонезии.	Видео-обзор; викторина	Проектная деятельность
Подведение итогов.	Презентация любимого маршрута	Презентация	Проектная деятельность

Тематическое планирование

Раздел (глава)	Тема	Количество часов
5 класс		
Географические особенности Великобритании	Географические особенности Великобритании	3
	Природа Великобритании	
	Викторина по теме: Географические особенности Великобритании	
Достопримечательности Великобритании	Достопримечательности Великобритании	4
	Стоунхендж	
	Замки Великобритании	
	Изготовление открытки с изображением достопримечательностей Великобритании.	
Традиции Великобритании	Портрет британца	15
	Традиции и праздники Великобритании	
	Хэллоуин	
	Чайные традиции	
	Королевская семья	
	Необычные традиции Великобритании	
	Кулинарные традиции Великобритании	
	Музыкальные традиции Великобритании	
	Свадебные традиции Великобритании	
	Королевские традиции в Великобритании	
	Новогодние традиции в Великобритании и России	
	Рождественские традиции	
	Традиции празднования Пасхи	
	Викторина по теме Традиции	
Спорт в Великобритании		
История Великобритании	История Великобритании	2
	Викторина по теме История Великобритании	
Традиционные детские игры в Великобритании	Традиционные детские игры в Великобритании	2
Детская литература Великобритании	Детская литература Великобритании (посещение библиотеки)	7
	Английские народные сказки (Посещение библиотеки)	
	Викторина по сказкам	

	Барри Д. «Питер Пэн» просмотр фильма	
	Барри Д. «Питер Пэн» обсуждение фильма	
	Л.Кэррол «Алиса в стране Чудес» просмотр мультфильма	
	Л.Кэррол «Алиса в стране Чудес» обсуждение мультфильма	
Подведение итогов	Виртуальное путешествие по Великобритании.	2
	Совместный проект «Великобритания»	
6 класс		
Правительство Великобритании	Административное деление государства.	5
	Политическая система.	
	Английские колонии.	
	Королевская семья.	
	Викторина по теме: Правительство Великобритании	
Образование в Великобритании	Уровни образования.	2
	Виды школ.	
Спорт и здоровый образ жизни в Великобритании	Виды спорта.	2
	Здоровые традиции.	
Шотландия.	Общие сведения о стране.	3
	Культура Шотландии.	
	Достопримечательности Шотландии.	
	Вечер в шотландском стиле.	
Уэльс.	Общие сведения о стране	3
	Достопримечательности Уэльса.	
	Традиции валлийцев.	
Северная Ирландия.	Общие сведения о стране.	3
	Достопримечательности Северной Ирландии. Символика и особенности Северной Ирландии.	
	Репетиция танцев	
	Вечер ирландских танцев.	
Искусство Великобритании	Живопись Великобритании	10
	Подготовка к празднику «Живые картины»	
	Вечер «Живые картины»	
	Стили архитектуры.	
	История кинематографа. Чарли Чаплин. Просмотр фильмов.	
	Королевский балет.	
	Классика и современность.	
	Подготовка музыкального номера в стиле «Битлз»	

Литература Великобритании	Творческое наследие Уильяма Шекспира	5
	Драматизация отрывка произведений У. Шейкспира.	
	Английская поэзия	
	Творческий поэтический вечер.	
Подведение итогов	Репетиция праздника Великобритании	2
	Праздник посвященный Великобритании	
7 класс		
Географические особенности США	Географические особенности США	5
	Природа США. Заповедники.	
	Викторина по теме: Географические особенности США	
История США	Открытие Америки	6
	Освоение Америки	
	Война за независимость	
	Создание комикса об истории Америки	
Традиции США	Портрет американца	11
	Традиции и праздники США	
	Традиционная культура индейцев. Просмотр фильма об индейцах с обсуждением.	
	Музыкальная культура США.	
	Подготовка к вечеринке в стиле «Рок-н-ролл»	
	Вечеринка в стиле «Рок-н ролл»	
	Семейные традиции. День благодарения	
	Викторина по теме Традиции	
Главные города США.	Нью Йорк, Лос –Анджелес	3
	Вашингтон. Виртуальные прогулки.	
	Изготовление макетов городов.	
Канада	Общие сведения о Канаде Географические особенности Канады (посещение библиотеки)	10
	Традиционная культура Канады. Знакомство с легендами и сказками Канады.	
	Просмотр мультфильма по мотивам легенды о медведе.	
	Драматизация сказки по выбору детей.	
	Викторина по пройденному материалу	
8 класс		
Австралия	Географические особенности Австралии	12

	История открытия Австралии. Культура аборигенов	
	Инсценировка открытия Австралии. Или почему аборигены съели Кука	
	Живопись. Изготовление австралийских этнических украшений.	
	Современная Австралия.	
	Главные города Австралии	
	Составление туристического маршрута по Австралии	
	Викторина по пройденному материалу	
Новая Зеландия	Географические особенности Новой Зеландии. Общие сведения.	9
	Просмотр фильма «Хоббит»	
	Рисование пейзажей Новой Зеландии.	
	Главные города Новой Зеландии	
	Составление карты туриста по Новой Зеландии	
Страны колонии Британии	Традиции местных жителей	7
	Музыка и искусство местных жителей	
	Архитектура колонизированных стран	
	Индия. Общие сведения.	
	Индийская культура, верования, традиции.	
	Составление карты британских колоний.	
	Работа с картой. Заполнение карты англоязычными странами.	
Подведение итогов.	Подготовка праздника англоязычных стран. Составление сценария	6
	Разучивание стихов, песен, танцев.	
	Праздник Мира.	
9 класс		
Знакомство с курсом	Знакомство с принципом организации туристического бизнеса	6
	Знакомство с принципом рекламы туристических услуг	
Америка	Создание туристических маршрутов по Америке.	4
	Природные парки.	
	Города.	
	Курорты.	
Великобритания.	Создание туристических маршрутов по Великобритании.	8
	Природные парки. Города.	
	Школы.	
	Музеи.	

	Театры	
Канада	Создание туристических маршрутов по Канаде.	4
	Природные парки.	
	Города. Музеи.	
Австралия	Создание туристических маршрутов по Австралии.	4
	Природные парки.	
	Города.	
	Музеи.	
	Пляжи.	
Новая Зеландия	Создание туристических маршрутов по Новой Зеландии.	4
	Природные парки.	
	Деревня Хоббитов.	
	Города.	
	Курорты.	
Страны колонии Британии	Создание туристических маршрутов по Африке.	4
	Создание туристических маршрутов по Азии.	
	Создание туристических маршрутов по Индонезии.	
Подведение итогов.	Презентация любимого маршрута	1