

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92»

Приложение к
основной образовательной программе
основного общего образования
(приказ № 168 от 30.08.2019 .)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ДОРОГА ДОБРА»

1 - 4 классы

(ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

СИЗОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА

(учитель начальных классов
высшая квалификационная категория)

г. Новокузнецк, 2019

Содержание

№ п/п	Разделы программы	Страницы
1	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	3-4
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5-19
3	Тематическое планирование	20-22

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы отражают:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения программы отражают:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями системе универсальных учебных действий.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс – 33 часа

	Темы	Содержание	Организационная форма занятия	Основные виды деятельности учащихся
1	Тема: «Первый раз в первый класс».	Учащиеся с помощью учителя формулируют правила поведения в школе. Проигрывают проблемные ситуации и анализируют. Игры на сплочение и на знакомство.	Урок - игра	Узнавать правила поведения в школе. Применение полученных знаний в проблемных ситуациях.
2	Тема: «Моя школа»	Учитель проводит экскурсию по школе, знакомит с директором, с помещениями школы, с музеем школы. Выбор актива класса, распределение обязанностей.	Экскурсия	Ознакомить с особенностями расположения основных структурных подразделений школы
3	Тема: Веди себя правильно! (Итоговое занятие)	Оформление собственной выставки рисунков «Правило поведения в столовой, в гардеробе, на перемене, на уроке. Защита собственных идей изображенных на рисунке.	Проект	Реализация проекта, применение полученных знаний на собственный опыт.
4	Тема: Моя Родина	Раскрывают главные вопросы: Что такое Родина? Анализируют пословицы (Родная земля в горести мила; Всякому мила своя сторона; Одна у человека родная мать, одна и Родина; Родина начинается с семьи; Родная сторона - мать, а чужая – мачеха;	Презентация, беседа, дискуссия	
5	Тема: «Мы рядом!» (Проведение акции для пожилых людей.	Прогулка, акция	Формировать уважительное отношение к

				пожилым людям.
6	Тема: Россия – Родина моя.	Знакомство с символами государства – герб, флаг, гимн России.	Беседа, конкурс рисунков	Знакомить с символикой государства.
7	Тема: родной край – частица России	Знакомство с флагом и гербом Кемеровской области. Достопримечательно сти родного края Дом-музей Ф. М. Достоевского на Старой крепости.	Виртуальная экскурсия	Ознакомить с гербом и флагом Кемеровской области, с её достопримечательностями.
8	Тема: город мой родной	Знакомство с символикой Новокузнецка, Знакомство с достопримечательно стями Новокузнецка.	Виртуальная экскурсия	Знакомить с достопримечательностью и историей родного города
9	Тема: город мой родной(экс курсия)	Создание собственной выставки из рисунков («Новокузнецк детскими глазами»).	Выставка рисунков	Создать собственную выставку и анализировать ее, рассмотреть, что на них изображено
10	Тема: мама, папа, я – дружная семья.	Отправляемся в поход вместе с родителями	Поход, игра	Приобщить родителей к досугу учащихся.
11	Тема: Моя родословна я	Создание собственной родословной, приобщить к деятельности родителей. Рассказать о своей родословной.	проект	Познакомить с историей и жизнью своей семьи.
12	Тема: В начале было слово...	Драгоценный дар слова. Слово, как ценность. Какие слова душу согревают, Жизнь пробуждают? Душевное тепло, радость, любовь. Анализ и значение поговорок и поговорок (От слова спасение, от слова и	Презентация, дискуссия	Формировать знаний о слове, о его ценности и значении.

		погибель; словом комара не убьешь; Дал слово — держи; Слово — не воробей, вылетело — не поймаешь и т.д.)		
13	Тема: Доброе слово	Поиск и создание собственной копилки добрых слов. Значение добрых слов. Проигрывание проблемных ситуаций и выход из них.	Практическое занятие, дискуссия	Знакомить с добрыми словами и их применением. Формировать собственный опыт применения добрых слов.
14	Тема: Добро и зло (разбор литературных произведений).	Анализ положительных и отрицательных персонажей	Практическое занятие	Формировать знания и собственную точку зрения о добре и зле.
15	Тема: что такое «хорошо» и что такое «плохо»?.	Выявление что такое «хорошо» и «плохо» на примере литературных произведений.	Практическое занятие	Формировать собственное мнения о данных понятиях.
16	Тема: Что значит дружить?	Что такое дружба? Есть ли у тебя настоящий друг? Составляют рассказ о своем друге и иллюстрацию. Проведение игры на сплочение. Просит вспомнить в каких произведениях рассказывается о настоящей дружбе и по каким признакам это видно.	Дискуссия, беседа, практическое занятие.	Формировать знания о настоящей дружбе. Анализ собственной дружбы
17	Тема: Взаимопонимание?	Что это? На чем основано взаимопонимание? Как оно влияет на отношение людей? Есть ли у вас в семье, в классе, с друзьями взаимопонимание?	Презентация, диалог	Узнавать , что такое взаимопонимание
18	Тема: Что такое милосердие?	Формулировка понятия. Решение педагогических ситуаций в игре. В	Диалог, практическое занятие	Узнавать, что такое милосердие.

		каких произведениях прослеживалось милосердие?		
19	Тема: День Защитника Отечества	Знакомство с историей праздника Обучающиеся готовят рассказ о своих папах, подарки. Проведения праздника для пап.	Практическое занятие, праздник	Формировать нравственных качеств.
20	Тема: Масленица	Знакомятся с историей праздника и традициями. Учувствуют в празднике посвященный Масленице	Практическое занятие, праздник	Узнавать о традициях праздника; Формулировать знание о базовых ценностях.
21	Тема: Наши герои	Обучающиеся рассказывают о своих дедах, бабушках учувствовавших в Великой Отечественной войне. Создание уголка « Наши герои»	Практическое занятие, рассказ	Формировать нравственное самосознание личности, осознание ценности человеческой жизни.
22	Создание открытки для ветеранов.	Поход в гости к ветерану.	Практическое занятие, беседа.	Формировать нравственное самосознание личности, осознание ценности человеческой жизни.
23	Тема: Здравствуй , лето!	Знакомство с правилами поведения на летних каникулах. Поход совместно с родителями в театр на сказку.	Практическое занятие	Приобщать к культуре.

2 класс – 34 часа

1	Тема: Мы одноклассники	Проведение игры на сплочение Составление уголка класса	Игра, практическая деятельность	Осознавать себя частью коллектива, общества.
2	Игра: Я, ты, мы.		Игра	
3	Тема: Как вести себя на	Составление правил поведения	Дискуссия, беседа, практическая деятельность	Формировать правил поведения

	улице и дома?			
4	Тема: Как я веду себя в обществе?	Знакомство с правилами поведения в обществе. экскурсия в библиотеку	Экскурсия	Осваивать правил поведения Посещение библиотеки, применение полученных знаний на опыте.
5	Тема: Мастерская художника	Посещение музея.	Экскурсия	Посещение музея изобразительных искусств. Применять полученные ранние знания о правилах поведения в обществе на практике
6	Тема: «Посмотрите в глаза старикам» (к дню пожилого человека)	Создание подарков для пожилых людей; Праздник для бабушек и дедушек; Конкурс стихотворений;	Праздник	Воспитывать уважительного отношения к пожилым людям.
7	Тема: «Чистый двор»	Уборка пришкольного участка.	Практическая деятельность	Получение опыта общественного действия
8	Тема: Наша гордость	Беседа о жизни и творчестве Маминаго-Сибиряка, о его произведениях. Чтение по выбору одного из произведений и его анализ.	Практическая деятельность, рассказ	Знакомить с писателями, их жизнью и творчеством. Воспитывать уважения к труду других людей
9	Тема: Наша гордость (экскурсия)		Экскурсия	Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
10	Тема: Наша гордость (сказки и в нашей жизни)	Беседа о жизни и творчестве П.П.Бажова; Чтение по выбору одного из его произведений, анализ	Практическая деятельность	учиться планировать свою деятельность. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них в соответствии с

11	Тема: Наша гордость (обобщающее занятие)		Экскурсия	правилами речевого общения.
12	Создание уголка посвященного творчеству Мамин ого - Сибиря ка и Бажова,	Создание рисунков по прочитанным произведениям	Практическая деятельность	
13	Тема: «Ежели вы вежливы»	Что такое вежливость? Вежливы ли вы? Проигрывание педагогических ситуация.	Рассказ, беседа, практическая деятельность	Усваивать знания о вежливости
14	Тема: Добрые и не добрые дела.	Что такое добрые и не добрые дела? Как отличить? Рассказывают о своих добрых делах, которые они совершили.	Рассказ, презентация	Усваивать знания о разнице между добрыми и не добрыми поступками.
15	Тема: Уважение и терпимость	Применение на собственный опыт в педагогической ситуации. Приводят примеры из собственной жизни	Практическая деятельность	Усваивать знания о уважении и терпимости
16	Тема: Правда и ложь	Что такое правда? Что такое ложь? Приведение примеров из литературных произведений и из жизни. Разбор ситуаций	Диалог, практическая деятельность	Усваивать знания о правде и лжи.
17	Игровая программа «Хочу на папу быть»		Игра	Усвоить портрета настоящего мужчины.

	похожим»			
18	Праздник посвященный 23 февраля для пап, дедушек.		Праздник	Поздравление пап, дедушек, мальчиков. Сформировать знания о праздниках.
19	Тема: Планета просит помощи.	Конкурс рисунков посвященные Дню Земли	Практическая деятельность	Осознать проблему загрязнения окружающей среды.
20	Праздничный вечер к 8 Марта «На завалинке».		Праздник	Поздравление мам, бабушек, девочек с праздником. Сформировать знания о праздниках.
21	Тема: Смелость. Мужество. Храбрость.	Анализ литературных героев	Проект	Узнавать что такое мужество, смелость, храбрость на примере литературных героев.
22	Маленькие герои большой войны.	Урок Мужества.	Презентация, просмотр видеофильмов	Узнавать, что такое мужество на чужом примере.
23	Тема: «Кто такой герой?»	Что такое героизм? Как он проявляется?	Диалог	Формировать знания о героизме
24	Тема: Мы помним, мы гордимся	Защита проектов « Война в моей Семье»	Проект	Защищают собственные проекты
25	Встреча с ветеран		Рассказ. беседа	Сформировать уважительное отношение к старшим,

	ами			их труду и подвигам. Получат опыт общения со старшими.
26	Конкурс рисунков «Ради мира на земле»		Практическая деятельность	Создание собственной выставки. Формировать нравственные качества
27	«Мир человеческих отношений»		Викторина, беседа	Научатся применять полученные ранее знания на практике.
28	Правила поведения в театре		Рассказ, беседа	Закрепить полученные ранее знания о правилах поведения в общественных местах.
29	Тема: «Мама, папа, я – дружная семья»	Поход в театр.	Практическое занятие	Научится примерять на себе роли актеров, сопереживать внутреннему диалогу с героями.

3 класс – 34 часа

1	«Знания, полученные сегодня, будут востребованы в жизни»		Беседа, презентация	Узнавать об актуальности получения знаний.
2	Самые интересные книги, прочитанные летом.	Чему они вас научили?	Рассказ	Учитель узнает, что нового усвоили обучающиеся за лето. Учащиеся научатся делиться своими впечатлениями.
3	Конкурс рисунков по		Практическое занятие	

	прочитанным книгам			
4	Тема: справедливость	Что такое справедливость? Игра «Суд над литературным героем»	Беседа, игра, диалог	Узнавать, что такое справедливость.
5	Тема: самоуважение	Что такое самоуважение? Разбирают ситуации. Есть ли у вас самоуважение и как оно проявляется	Диалог, практическое занятие	Узнавать, что такое самоуважение.
6	Тема: совесть	Что такое совесть? Анализируют рассказ Носова «Огурцы».	Диалог, рассказ.	Узнавать, что такое совесть
7	Тема: Честность	Что такое честность? Есть ли у вас это качество? Как понять честен ли человек? Создание педагогических ситуаций.	Практическое занятие, дискуссия	Сформировать портрет честного человека.
8	Тема: Привязанность. Преданность.	Что такое привязанность? Что такое преданность? В чем различие? Решение проблемных ситуаций	Практическое занятие	Узнавать, что такое привязанность и преданности, их различия.
9	Тема: прощение	Читают притчу «Прощение».	Практическое занятие	Узнавать о человеческом чувстве – прощение.
10	Тема: ответственность	Что такое ответственность. Анализируют фразу: «Мы в ответе за тех, кого приручили».	Практическое занятие	Формировать знание об ответственности. Закреплять полученные ранее знания о правилах поведения в общественных местах.
11	Экскурсия		Экскурсия	
12	Тема: Мои четвероногие друзья	Рассказывают о своих домашних животных, создают выставку рисунков.	Практическое занятие	
13	Тема: Эгоизм	Что такое эгоизм? Как он проявляется? В каких литературных произведениях вы	Практическое занятие, диалог.	Узнавать, что такое эгоизм и как не сформировать его у себя.

		замечали проявления эгоизма? Придумывают ситуации, где проявляется эгоизм и анализируют решение данной ситуации.		
14	Тема: душа	Что такое душа? Кто такой бездушный человек? Анализ пословиц и поговорок (Душа дороже ковша; Не глаза видят, а человек; не ухо слышит, а душа; Плоха рожа, да душа гожа).	Практическое занятие, групповая работа	Формулировать знание о душе.
15	Тема: Учимся вежливости	Что такое вежливость? Подготовка к балу литературных героев. Узнают что такое бал, как он организовывался в прошлые века, какой этикет существовал. Бал литературных героев	Праздник	Формировать знание о вежливости, этикете, о традициях бала. Перевоплощаются в сказочных персонажей.
16	Тема: Грубость.	Что такое грубость? Анализ и чтение притчи «Грубость»	Практическое занятие	Формировать знания о грубости, воспитание нравственных норм.
17	Тема: Доброжелательность	Что такое доброжелательность, как она проявляется? Чтение и анализ притчи «Доброжелательность»	Дискуссия, практическое занятие	Узнавать, что такое доброжелательность.
18	Тема: Внимание: конфликт!	Что такое конфликт? Виды конфликтов. К чему могут привести конфликты? Проигрывание и решение проблемных ситуаций.	Практическое занятие	Узнавать стратегию поведения при конфликтах. Способствовать воспитанию дружелюбия, внимания к окружающим, терпимости к чужим недостаткам.
19	Конфликты	Разрешение конфликтов.	Практическое занятие	
20	Тема: Привычки	Что такое привычки? Какие бывают привычки? Какие хорошие, какие плохие? Разрабатывают с помощью учителя рекомендации по борьбе с плохими привычками	Практическое занятие	Формирование знаний о привычках и как их формировать.
21	Создание		Практическое занятие	Формировать уважительное

	подарка для ветерана			отношения к старшим.
22	Посещение ветеранов, поздравление.		Беседа, прогулка	
22	Тема: Поклон тебе, солдат России.	Конкурс песен.	Концерт	
23	Защита проектов о достопримечательностях Новокузнецка		Проект, презентация, виртуальная экскурсия	Защита проектов
24	Посещение музея Бардина		Экскурсия	Знакомство с историей строительства Кузнецкого металлургического комбината.

4 класс – 34 часа

1	Тема: Кто я и как выгляжу?	Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Личная гигиена.	Дискуссия, беседа, рассказ	Учащиеся получают знание о внешнем виде, чем отличаются люди друг от друга, личной гигиене.
2	Тема: Плохо одному	Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения	Дискуссия, беседа	Осознают необходимость человека в общении
3	Тема: Что такое этика и этикет.	Роль мимики, жестов и позы в общении. Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь	Беседа, рассказ, игра	Знакомить с этикой и этикетом.

		и отношение человека к людям. Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение».		
4	Тема: Правила знакомства представления и обращения	Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций.	Практическое занятие	Формировать знания о правилах знакомства, представления, обращения.
5	Тема: Правила приветствия и прощания	Знакомство с правилами приветствия и прощания. Моделирование ситуаций.	Практическое занятие	Формировать знания о правилах приветствия и прощания.
6	Тема: Правила извинения и просьбы.	Знакомство с правилами извинения и просьбы. Разыгрывание ситуаций.	Практическое занятие	Формировать знания о правилах извинения и просьбы
7	Тема: Правила благодарности и отказа.	Знакомство с правилами благодарности и отказа. Моделирование ситуации	Практическое занятие	Формировать знания о правилах благодарности и отказа.
8	Тема: Отношение к малышам	Проблемная ситуация: как надо относиться к малышам? Помощь и забота по отношению к маленьким	Практическое занятие, беседа	Получать знания о том, как нужно относиться к малышам (братьям, сестрам, первоклашкам и т.д.)
9	Тема: Правила поведения с гостями, в	Знакомство с правилами поведения в гостях. Разыгрывание ситуации «Мы в гостях»	Практическое занятие, дискуссия.	Получать знания о правилах поведения с гостями и в гостях.

	гостях. Приглашение гостей.			
10	Тема: Искусство делать подарки.	Как правильно выбрать и дарить подарки. Моделирование ситуации.	Практическое занятие	Формировать знания о правильном выборе подарка для мамы, папы, друга и т.д.
11	Поход в музей искусств на мастер-класс		Практическое занятие, экскурсия	Приобщение к культурной стороне общества.
12	Тема: Как правильно разговаривать по телефону?	Понятие «Тактичность». Знакомство с правилами поведения по телефону. Ролевая игра: «Мы говорим по телефону».	Рассказ, игра.	Формировать знания о правилах поведения по телефону.
13	Тема: Правило поведения в общественном транспорте	Ролевая игра «В трамвае»	Игра	Формировать знания о правилах поведения в общественном транспорте.
14	Тема: Жадность и щедрость.	Анализ понятий. Чтение и анализ притчи «Жадность, дай большую кастрюлю!»	Практическое занятие	Сформировать знания о жадности и щедрости
15	Тема: аккуратность		Беседа	Формировать знания об аккуратности
16	Тема: Жестокость и сочувствие	Знакомство и разбор понятий. Моделирование ситуаций. Показ фрагментов виде «Теракт в школе Беслана»; Видео - ролики с Великой Отечественной войны	Практическое занятие	Получить знания и опыт о жестокости и сочувствии.
17	Тема:	Разбор и анализ понятий.	Практическое	Узнавать, что такое

	Обида. Мечь. Зависть.	Как они влияют на человека? Портят ли его душу? Чтение и анализ притч.	занятие, беседа, диалог	обида, мечь, зависть, чем они опасны.
18	Тема: от конфликта к войне.	Что такое конфликт? Смотрят видео ролик «Война глазами детей», анализируют. Проигрывают ситуацию «Начало ВО войны» (Как можно было разрешить конфликт?)	Практическое занятие	Узнавать к чему могут привести конфликты.
19	Посещение музея УВЗ, знакомство с военной техникой		Экскурсия	Знают достопримечательности и особенности родного края.
20	Посещение и поздравление ветерана		Беседа	Формировать уважительное отношение к старшим и их труду.
21	Создание этического кодекса класса		Практическое занятие, групповой проект	Создать и принять этический кодекс класса
22	Создание собственной «Энциклопедии чувств»		Групповой проект	Создание проекта, обобщение опыта изучения программы за 3 года обучения.
23	Что мы узнали и чему научились?	Заочное путешествие по школе вежливых наук.	Викторина	Повторение изученного ранее материала.
24	Поход в музей		Практическое занятие	Приобщение к культурной жизни общества, поддержание

				традиций прошлых лет.
--	--	--	--	-----------------------

Тематическое планирование

Раздел (глава)	Тема	Количество часов
1 класс		
Я и школа.	1.Первый раз в первый класс. 2. Моя школа» 3. : Веди себя правильно! (Итоговое занятие)	5 часов
Я и моя Родина.	1.Моя Родина. 2.Мы рядом. 3.Россия – Родина моя. 4.Родной край- частица России. 5.Город мой родной. 6. Город мой родной.(экскурсия)	8 часов
Я и моя семья.	1.Мама, папа, я – дружная семья. 2.Моя родословная.	4 часа
Давайте жить дружно.	1.В начале было слово... 2.Доброе слово. 3. Добро и зло (разбор литературных произведений) 4. Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?. 5.Что значит дружить? 6.Взаимопонимание? 7.Что такое милосирдие? 8.День Защитника Отечества. 9.Масленица.	10 часов
Никто не забыт, ничто не забыто.	1.Наши герои. 2. Создание открытки для ветеранов. 3. Здравствуй, лето!	6 часа
2 класс		
Я и мой окружающий мир.	1.Мы одноклассники. 2. Игра : Я, ты, мы. 3. Как вести себя на улице и дома? 4. : Как я веду себя в обществе? 5. Мастерская художника. 6. «Посмотрите в глаза старикам» (к дню пожилого человека) 7.Чистый двор. 8. Наша гордость. 9.Наша гордость.(экскурсия) 10. Наша гордость.(сказки в нашей жизни) 11. Наша гордость.(обобщающее	15 часов

	занятие) 12. Создание уголка посвященного творчеству Маминаго - Сибирияка и Бажова.	
Уроки нравственности.	1.Ежели вы вежливы. 2. Добрые и не добрые дела. 3.Уважение итерпимость. 4.Првда и ложь.	4 часа
Маленькие россияне.	1. Игровая программа «Хочу на папу быть похожим». 2. Праздник посвященный 23 февраля для пап, дедушек. 3.Планета просит помощи. 4. Праздничный вечер к 8 Марта «На завалинке». 5.Смелость, мужество, храбрость. 6.Маленькие герои большой войны. 7. Кто такой герой? 8. Мы помним, мы гордимся. 9. Встреча ветеранов. 10. Конкурс рисунков «Ради мира на земле» 11. Мир человеческих отношений. 12.Правила поведения в театре. 13. «Мама, папа, я – дружная семья»	15 часов
3 класс		
Волшебные страницы	1. Знания, полученные сегодня, будут востребованы в жизни» 2. Самые интересные книги, прочитанные летом. 3. Конкурс рисунков по прочитанным книгам.	3 часа
Уроки вежливости	1.Справедливость. 2. Самоуважение. 3.Совесьть. 4.Честность. 5.Привязанность. Преданность. 6.Прощение. 7. Ответственность. 11. Экскурсия. 12.Мои четвероногие друзья. 13.Эгоист. 14. Душа. 15.Учимся вежливости. 16.Грубость. 17.Доброжелательность. 18.Внимание: конфликт. 19.Конфликт. 20.Привычки. 21.Создание подарка для ветеранов. 22.Посещение ветеранов,	27 часов

	поздравление. 23.Поклон тебе, солдат России.	
Моя малая Родина	1.Защита проектов о достопримечательностях Новокузнецка 2.Посещение музея Бардина	4 часа
4 класс		
Познай себя	1.Кто я и как выгляжу? 2.Плохо одному. 3.Что такое этика и этикет. 4. Правила знакомства представления и обращения 5.Правила приветствия и прощания. 6.Правила извинения и просьба. 7.Правила благодарности и отказа.	8 часов
Культура поведения	1.Отношение к малышам. 2. Правила поведения с гостями, в гостях. Приглашение гостей. 3. Искусство делать подарки. 4.Поход в музей искусств на мастер класс. 5. Как правильно разговаривать по телефону? 6. Правило поведение в общественном транспорте	8 часов
В мире добра	1.Жадность и щедрость. 2. Аккуратность. 3. Жестокость и сочувствие. 4. Обида. Мечь. Зависть.. 5.От конфликта к войне. 6. Посещение музея УВЗ, знакомство с военной техникой. 7. Посещение и поздравление ветерана. 8. Создание этического кодекса класса 9. Создание собственной «Энциклопедии чувств» 10. Что мы узнали и чему научились? 11.Поход в музей.	18 часов

