

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 92»

Приложение к  
основной образовательной программе  
основного общего образования  
(приказ № 168 от 30.08.2019 .)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»  
1 - 4 классы  
(СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

**ЧЕРНИКОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА**

(учитель начальных классов  
высшая квалификационная категория)

г. Новокузнецк, 2019

## Содержание

№ п/п	Разделы программы	Страницы
1	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	3-4
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5-18
3	Тематическое планирование	19-21

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты освоения программы отражают:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты освоения программы отражают:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями системе универсальных учебных действий.

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Разделы (главы)	Содержание	Форма организации занятий	Основные виды деятельности учащихся
<b>1 класс Путешествие в мир профессий» - формирование знаний о труде, понимание значения труда для жизни общества и каждого человека</b>			
Введение в мир профессий	<p>Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде» Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!» Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель. Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак? Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»</p>	Беседа, игра, дискуссия, галерея рисунков	<p>Знакомиться с понятиями «труд», «профессия», собирать пословицы, составлять рассказ, отвечать на вопросы. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. Оценивать правильность выполнения заданий. Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной речи на уровне одного предложения или небольшого текста; слушать и понимать речь других людей; вступать в беседу. Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.</p>
Профессии в школе	<p>Разминка. Кто такой учитель? Проблемная</p>	Разыгрывание сценок, конкурс,	Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей

	<p>ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа» Экскурсия в школьную библиотеку.</p>	экскурсия	<p>(предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. Оценивать правильность/неправильность предложенных ответов Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Придумывать загадки, инсценировать сценку.</p>
<p>Знакомство с различными профессиями</p>	<p>Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине» Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара. Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту. Разминка. Знакомство с профессией врача. Экскурсия в медицинский кабинет. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице» Разминка. Знакомство с профессией художника.</p>	<p>Игра, экскурсия, викторина, конкурс рисунков, пресс-конференция</p>	<p>Характеризовать профессий людей. Преобразовывать извлечённую информацию о профессиях в соответствии с заданием. Формулировать собственное мнение и позицию. Играть в ролевую игру. Определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Проводить интервьюирование, задавать вопросы. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет; Отбирать и сравнивать материал по нескольким источникам. Принимать участие в конкурсе рисунков.</p>

	Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я - художник»		
Проект «Азбука профессий»	Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий. Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д, Е-К, Л-Р С-Я. Создание папки «Азбука профессий».	Защита мини-проектов	Осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет. Выполнить проект. Строить сообщения в устной и письменной форме. Задавать вопросы. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. Оценивать правильность выполнения заданий.
Профессия моих родителей	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей» Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	Встреча с родителями	Слушать родителей, задавать вопросы, участвовать в обсуждении и выражение своего отношения к и профессии.
Итоговые занятия	Викторина «Что мы узнали?» Подготовка к празднику Праздник для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Викторина, праздник	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Участвовать в совместной творческой деятельности.
<b>2 класс « Профессии, связанные с творчеством» - формирование творческого воображения, мышления, интереса к трудовой и профессиональной деятельности; желания овладеть какой-либо профессией</b>			
Введение в мир профессий	Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий. Понятия: «труд», «профессия». Конкурс рисунков «Кем я хочу стать»	Беседа, конкурс	Владеть информацией о разнообразии мира профессий, преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем) Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

			<p>слушать и понимать речь других людей; вступать в беседу.</p> <p>Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; учиться планировать свою деятельность.</p> <p>Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них в соответствии с правилами речевого общения.</p> <p>Участвовать в конкурсе рисунков.</p>
Профессии в школе	Знакомство с профессиями: учитель музыки, учитель изобразительного искусства.	Мастер класс	<p>Слушать учителя, задавать вопросы.</p> <p>Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).</p> <p>Оценивать правильность/неправильность предложенных ответов</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.</p>
Знакомство с различными профессиям и	<p>Знакомство с профессией архитектора. Работа с конструктором.</p> <p>Описание профессии дизайнера и его деятельности.</p> <p>Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать.</p> <p>Мини-проект «Я хочу стать дизайнером»</p> <p>Знакомство с профессией - флорист. Важное в профессии - творческое мышление и фантазия. Беседа «Как создать настроение при</p>	<p>Беседа, практическая работа, защита мини-проектов, экскурсия, посещение представления кукольного театра, разыгрывание пьесы, выступления, игра</p>	<p>Оценивать значимость человеческого труда и разных профессий, связанных с творчеством для всего общества. Работать с конструктором.</p> <p>Сравнивать различные виды конструкций и способы их сборки.</p> <p>Исследовать «Кто такой - дизайнер»</p> <p>Описать профессию дизайнера и его деятельности. Познакомиться с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.. Участвовать в мини-проекте: «Я хочу стать дизайнером»,</p> <p>Собирать и оформлять информацию (текст, набор иллюстраций) о профессиях: скульптор, портной, иллюстратор и др..</p> <p>Преобразовывать извлечённую информацию о профессиях: художника, дирижёра, композитора, писателя, поэта в соответствии с заданием. Выделять главное, сравнивать, выражать своё отношение и представлять её в виде устного или письменного текста, рисунка, компьютерной презентации.</p> <p>Читать вслух и про себя тексты художественных и научно-популярных</p>



	<p>помощи цветов и трав». Экскурсия в цветочный магазин. Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность. Экскурсия по Центральному району к памятникам архитектуры. Работа с глиной. Профессия – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Беседа «Каким должен быть</p>		<p>книг, понимать прочитанное. Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в тексте. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом, сыграть пьесу. Применить полученные знания и умения на уроках в жизни. Исследовать «Как стать фотографом». Разучить игру «Весёлый фотограф». Участвовать в мини-проекте «Снимок другу» Применить полученные знания и умения на уроках в жизни. Подготовить компьютерную презентацию «Профессии, связанные с творчеством».</p>
--	---	--	--

	<p>хороший иллюстратор?»  Описание профессии художника и его деятельности. Типы художников: живописец, художник-график, фотохудожник, художник-мультипликатор.  Качества необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета и их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое пространственно-образное мышление; самостоятельность; наблюдательность; открытость для восприятия нового; чувство <b>гармонии</b> и вкуса. Экскурсия в художественную галерею.  Композитор. Правилами теории музыки. Отличие композитора от исполнителя. Современные композиторы – детям.  Писатель. Литературные произведения: повести, рассказы, романы, новеллы, эссе. Структура произведения, его сюжет (происшествия и события),</p>		
--	--	--	--

	<p>персонажей и их характеры.  Профессия - режиссёр  Профессия – режиссер. Близкие профессии: актёры, операторы, звукорежиссёр, художник-постановщик, постановщик движений и пр.  Постановка фильмов, спектаклей, цирковых программ, музыкальных шоу, массовых мероприятий.  Посещение кукольного театра.  Кукольный театр.  Сыграем пьесу.  Знакомство с особенностями пьесы. Разбор пьесы.  Коллективное разучивание реплик. Прогонные и генеральные репетиции, выступление для учащихся 1-х классов.  Как стать танцором  Знакомство с профессией – танцор. Введение понятий: движение, фигуры, композиции. Виды, стили и форма танца: балет, бальные танцы, латиноамериканские танцы, современные танцы и другие. Качества необходимые в</p>		
--	--	--	--

	<p>профессии: красивая внешность, умение двигаться, артистичность, любовь к танцам, спортивность, выносливость Кто придумывает танцы Описание профессиихореогра ф и его деятельности. Танцевальная труппа. Деятельность хореографа: разработка идеи танца, оценивание и отбор танца. Экскурсия в дом творчества. Описание профессии – фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъемки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъемку; усаживать клиента, поправлять его позу, обладать навыками делового общения. Игра «Весёлый фотограф», Мини- проект «Снимок другу».</p>		
Проект	<p>Оформление классного уголка. Творческий проект. Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым</p>	Защита проектов	<p>Выполнить творческие проекты: «Самый классный-классный», «Новая жизнь- старым вещам». Осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом</p>

	вещам. Знакомство с профессией - реставратор.		информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет. Строить сообщения в устной и письменной форме. Задавать вопросы. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. Оценивать правильность выполнения заданий.
Профессия моих родителей	Профессия парикмахер. Конкурс причесок.	Встреча с родителями, конкурс	Слушать родителей, задавать вопросы, участвовать в обсуждении и выражение своего отношения к и профессии.
Итоговые занятия	Экскурсия в «Город - Мастеров»- «Орион».	Экскурсия, мастер класс.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов
<b>3 класс «Профессии, связанные с наукой» - развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах профессий</b>			
Введение в мир профессий	«Кем быть» -игра Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?» Кто такой мастер? Что такое призвание?	Викторина, игра тест, беседа	Владеть информацией о разнообразии мира профессий, преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем) Выполнить тест. Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других людей; вступать в беседу. Определять цель деятельности с помощью учителя.
Профессии в школе	Учитель. Профессия или призвание? «Каких профессий не хватает школе?»	Дискуссия, игра	Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. Оценивать правильность/неправильность предложенных ответов Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной

			<p>работы всего класса.</p> <p>Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.</p>
<p>Знакомство с различными профессиями</p>	<p>Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?</p> <p>Менеджер. Кто может работать по этой профессии?</p> <p>Экскурсия в пожарную часть.</p> <p>Знакомство с профессией риелтор.</p> <p>Ролевая игра «Водитель и пассажиры».</p> <p>Практическое занятие «Экскурсия на перекресток».</p> <p>Встреча с представителем ГИБДД».</p> <p>Игра «Поход в поликлинику».</p> <p>Разбор понятия «узкий специалист»</p> <p>Экскурсия в поликлинику.</p> <p>Банк как место сбережения и накопления денег.</p> <p>Экскурсия в местное отделение сбербанка.</p> <p>Игра «Угадай профессию!»</p>	<p>Беседа, экскурсия, игра, практическое занятие, встреча, дискуссия</p>	<p>Характеризовать профессий людей.</p> <p>Преобразовывать извлечённую информацию о профессиях в соответствии с заданием.</p> <p>Формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Играть в ролевую игру. Определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;</p> <p>Отбирать и сравнивать материал по нескольким источникам.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Строить сообщения в устной и письменной форме. Задавать вопросы.</p>
<p>Проект</p>	<p>Проект «Профессия моего отца» Показать значение работы в жизни взрослых, подготовить проекты по профессиям. Презентация своего проекта.</p>	<p>Защита проектов</p>	<p>Осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет.</p> <p>Выполнить проект.</p> <p>Строить сообщения в устной и письменной форме. Задавать вопросы.</p> <p>Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.</p> <p>Оценивать правильность выполнения</p>

			заданий.
Профессия моих родителей	Профессии наших пап.	встреча с родителями	Слушать родителей, задавать вопросы, участвовать в обсуждении и выражение своего отношения к и профессии.
Итоговые занятия	1.«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику. 2.Праздник профессий	Практическое занятие, праздник.	Осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. Участвовать в творческой деятельности.
<b>4 класс« Все профессии важны, все профессии нужны» - формирование у обучающихся чувства ответственности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности людей; расширение и углубление знаний о всех типах профессий.</b>			
Введение в мир профессий	Профессии моего города	Защита презентаций	Владеть информацией о разнообразии мира профессий, преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем) Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне небольшого текста); слушать и понимать речь других людей; вступать в беседу. Задавать вопросы. Определять цель деятельности с помощью учителя. Готовить и защищать презентации.
Профессии в школе	Знакомство с профессией психолога, логопеда. Профессия школьник. Профессия — школьник. Наши интересы, способности, черты характера. Пословицы и поговорки о труде. Составление загадок о профессиях. Мини-сочинение	Мастер класс, практическое занятие, игра-конкурс,	Слушать психолога, логопеда. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Составлять загадки, находить пословицы о труде в различных источниках, объяснять смысл пословиц, писать мини сочинение.

	«Моя будущая профессия».		
Знакомство с различными профессиями и	<p>1. Человек – техника. Профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических средств: сварщик, токарь, инженер, конструктор, слесарь, монтажник, водитель, механик, машинист. Особенность технических объектов: их можно точно измерить и просчитать.</p> <p>2. Человек-человек. Медсестра, врач, учитель, воспитатель, официант, юрист, продавец, парикмахер, экскурсовод. Экскурсия в магазин. Качества, необходимые для успешной работы с людьми.</p> <p>3. Человек природа. Профессии «Человек — природа». Профессии, связанные с изучением живой и неживой природы, с уходом за растениями и животными, с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных: геолог,</p>	Игра, экскурсия, практическое занятие, встреча, беседа	<p>Характеризовать типы профессий людей. Преобразовывать извлечённую информацию о профессиях в соответствии с заданием. Формулировать собственное мнение и позицию. Играть в ролевую игру. Определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Проводить интервьюирование, задавать вопросы. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет; Отбирать и сравнивать материал по нескольким источникам. Работать в группе. Формулировать собственное мнение и позицию.</p>



	<p>овощевод, орнитолог, зоотехник, ветеринар, эколог, агрохимик, лесовод и др. Экскурсия в станцию юных натуралистов.</p> <p>Профессии «Человек — знак»</p> <p>Профессии, связанные с текстами, цифрами, формулами и таблицами, с чертежами, картами, схемами, звуковыми сигналами: переводчик, программист, бухгалтер, экономист и др.</p> <p>Профессии «Человек — художественный образ».</p> <p>Профессии, связанные с изобразительной, музыкальной, литературной, актёрско-сценической деятельностью: писатель, композитор, музыкант, артист, журналист и др. Создание произведений искусства — особый процесс. Творческие способности.</p> <p>Экскурсия в театр «За кулисы».</p> <p>Игра конкурс «Домашний помощник».</p> <p>Игра «Знарок профессии»</p>		
Проект	Проект «Самая интересная профессия»	Защита проектов	Осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том

			<p>числе контролируемом пространстве сети Интернет.</p> <p>Выполнить проект.</p> <p>Строить сообщения в устной и письменной форме. Задавать вопросы.</p> <p>Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.</p> <p>Оценивать правильность выполнения заданий.</p>
Профессия моих родителей	<p>Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.</p> <p>Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.</p> <p>Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.</p>	Встреча с родителями	<p>Слушать родителей, задавать вопросы, участвовать в обсуждении и выражение своего отношения к и профессии.</p>
Итоговые занятия	<p>Подготовка и участие в конкурсе чтецов и юных поэтов « О труде»</p> <p>Подготовка к фестивалю « Океан профессий»</p>	Конкурс, фестиваль	<p>Разучивать стихотворения, участвовать в совместной творческой деятельности.</p> <p>Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p>Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p>

## Тематическое планирование

Раздел (глава)	Тема	Количество часов
<b>1 класс</b>		
Введение в мир профессий	1.Зачем человек трудится? 2.Какие профессии ты знаешь? 3.Мир интересных профессий 4.Чем пахнут ремесла? 5.Кем я хочу стать?	5 часов
Профессии в школе	1.Профессия – учитель 2.Конкурс загадок « Школа» 3.Профессия - библиотекарь	3 часа
Знакомство с различными профессиями	1.Профессия - продавец 2.Профессия - парикмахер 3.Профессия - повар 4.Профессия - почтальон 5.Профессия - врач 6.Профессия - художник	12 часов
Проект «Азбука профессий»	1.Организационное занятие. Предъявление заданий группам 2.Представление мини-проектов на буквы А-Д, Е-К 3.Представление мини-проектов на буквы Л-Р, С-Я 4.Оформление результатов проекта Создание папки «Азбука профессий».	4 часа
Профессия моих родителей	1.Кем работают мои родители? 2. Встреча с родителями	4 часа
Итоговые занятия	1.Викторина «Что мы узнали?» 2.Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	5 часов
<b>2 класс</b>		
Введение в мир профессий	1.Мир профессий большой, труд в почёте любой. Кем я хочу стать?	1 час
Профессии в школе	1.Профессия «учитель изобразительного искусства». 2. Профессия «учитель музыки».	2 часа
Знакомство с различными профессиями	1.Мы построим новый дом 2.Кто такой - дизайнер 3.Как составить букет 4.Кто такой скульптор 5.Лепка из глины 6.Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье 7. Кто украшает книжку 8. Кто рисует картины 9. Художники - детям 10. Кто сочиняет музыку 11. Как стать писателем	24 час

	12.Профессия - режиссёр 13. Кукольный театр. Сыграем пьесу. 14.Я хочу танцевать. Как стать танцором 15. Что делает фотограф	
Проект	1.Новая жизнь- старым вещам 2. Самый классный - классный уголок	2 часа
Профессия моих родителей	Встреча с родителями. Моя мама парикмахер.	2 часа
Итоговые занятия	Город Мастеров Экскурсия в « город Мастеров».	4 часа
<b>3 класс</b>		
Введение в мир профессий	1.Кем быть? 2.Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!» Тест: «Какая профессия мне больше подходит?» 3.Кто такой мастер? Что такое призвание?	3 часа
Профессии в школе	1.Учитель. Профессия или призвание? 2. «Каких профессий не хватает школе?»	2 часа
Знакомство с различными профессиями	1.Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии? 2.Менеджер. Кто может работать по этой профессии? 3.Пожарный. Экскурсия в пожарную часть. 4. Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией. 5.Водитель. Ролевая игра «Водитель и пассажиры». 6. Практическое занятие «Экскурсия на перекрёсток». 7. Инспектор ГИБДД 8. Профессия врач. 9. Профессия – стоматолог. 10. Банкир. 11. Игра «Угадай профессию!»	19 часов
Проект	Проект « Профессия моего отца»	3 часа
Профессия моих родителей	Профессии наших пап. Встреча с родителями.	3 часа
Итоговые занятия	1.«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику. 2.Праздник профессий	5 часов
<b>4 класс</b>		

Введение в мир профессий	Профессии моего города	2 часа
Профессии в школе	1.Профессия – психолог. 2. Профессия логопед. 3. Профессия школьник	3 часа
Знакомство с различными профессиями	1.Человек – техника. Инженер. Квест-викторина 2. Человек- человек. Экскурсия в магазин. Современные профессии. 3. Человек и природа. Экскурсия на станцию юных натуралистов. 4. Человек и знак. Программист. Редактор. 5.Человек -художественный образ. Экскурсия в театр. закулисье 6. Игра « Знаток профессии»	18 часов
Проект	Проект «Самая интересная профессия»	2 часа
Профессия моих родителей	1.Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой. 2. Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой. 3.Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	3 часа
Итоговые занятия	Конкурс чтецов и юных поэтов « О труде» Фестиваль « Океан профессий»	7 часов

