УТВЕРЖДАЮ:
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 92»

_____ Т.А. Кольцова

Приказ № 120 « 01» 09 2023 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №92»
(3-4 классы)

2023-2024 учебный год

Новокузнецкий городской округ, 2023 г.

П О Я С Н И Т Е Л Ь Н А Я З А П И С К А

к плану внеурочной деятельности для 3 - 4 классов
МБОУ «СОШ № 92»
города Новокузнецка на 2023– 2024 учебный год

Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 92» составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарт начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г.;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. N 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 18 июня 2015 г., регистрационный N37714);
- приказа № 1576 от 31.12.2015 г. Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ 1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках обновленных федеральных государственных образовательных стандартов»;
- Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 по утверждению методических рекомендаций по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 классов на 2022 – 2023 учебный год;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28сентября 2020 г. № 28;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 28.01.2021 № 62296);
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 92»;
- устава МБОУ «СОШ № 92».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 92» и представляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий по разным направлениям.

Цель внеурочной деятельности:

- содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 3-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 92».
- создание наиболее благоприятных условий для становления и развития творческих способностей учащихся, предоставить возможность их реализации в различных видах деятельности.

Задачи внеурочной деятельности:

- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов учащегося в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности инастой
- расширение представлений учащегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход учащегося за пределы семьи и школы
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность при получении начального общего образования реализуется в рамках оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов МБОУ «СОШ № 92» и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении начального общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и направляются на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Режим организации внеурочной деятельности

Занятия курсов внеурочной деятельности начинаются после обязательных уроков. С обязательным перерывом продолжительностью не менее 45 минут между началом внеурочных занятий и окончанием последнего урока по расписанию.

Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 минут.

Планируемый объем времени – 10 часов в неделю.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и направлены на реализацию различныхформ организации, отличных от урочной системы обучения. В определении содержания рабочих программ курсов внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 92» руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. План внеурочной деятельности может корректироваться в соответствии с запросами родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. 5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Характеристика основных направлений курсов внеурочной деятельности

Курс ***«Разговоры о важном»,*** направлен на воспитание высоконравственных, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности.

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника,необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением К окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс «Ф***ункциональная грамотность»*** состоит из 4 блоков**:** читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, грамотность в естественных науках.

Итогом внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Цель блока «Читательская грамотность»: формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества.

Цель блока «Математическая грамотность»: развитие у школьников математических и творческих способностей; навыков решения задач с применением формальной логики (построение выводов с помощью логических операций «если - то», «и», «или» «не» и их комбинаций); умение планировать последовательность действий; овладение умениями анализировать, преобразовывать, расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с математикой. Основной целью должно стать формирование такого стиля мышления, который должен сочетать аналитическое мышление математика, логическое мышление следователя, конкретное мышление физика и образное мышление художника.

Цель модуля «Финансовая грамотность»: развитие экономического образа мышления,

воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель модуля «Грамотность в естественных науках»: формирование умения анализировать полученную информацию, применение полученных сведений в процессе учения; развитие интереса к познанию неизвестного в окружающем мире, осуществление подготовки к самостоятельному изучению научно-популярной литературы; расширение экологических представлений младших школьников, формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров.

Курс ***«Шаги в профессию».*** Главная цель курса - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий школьники не только будут знакомиться с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей.Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

Курс ***«Основы проектной деятельности».*** Один из способов формирования универсальных учебных действий - работа над проектами. Проектная деятельность заключается в решении практических, интересных и значимых для ребенка задач с применением информационных и коммуникационных технологий, в том числе, с помощью средств ИКТ. Чаще всего проекты представляют собой интегрированную деятельность и относятся к нескольким предметным областям. Программа способствует развитию познавательных и исследовательских способностей у младших школьников; развитию специфических умения и навыков проектирования (формулирование проблемы и постановка задач, целеполагание и планирование деятельности, самоанализ и рефлексия, презентация в различных формах); содействует приобретению обучающимися опыта разрешения личных, групповых, социальных проблем.

Курс **«Путешествие в мир экологии».** Цель программы: приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия при включении учащихся в самостоятельную исследовательскую экологическую практику, трансформирование процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития, формирование экологической культуры.

Спецификой программы является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу младшего школьника, личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта экологической деятельности и поведения.

Курсы **«Чтение с увлечением» и «Считаем с увлечением».** Содержание программ создает условия для развития у школьников познавательных способностей, углубленного изучения предметов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, возможностях своего интеллекта.

Курс Курс **«Школьный театр».** Курс направлен на формирование интереса учащихся к

театру как средству познания жизни, духовному обогащению, эстетическое воспитание обучающихся. Задачи: Способствовать формированию навыков плодотворного взаимодействия с большими и малыми социальными группами. Создать условия для развития эмоциональной сферы ребенка, внимание, память, речь, чувства ритма, координацию движения, воображение, фантазию, самостоятельное мышление, воспитание чувства сопереживания к проблемам друзей из ближнего и дальнего окружения. Создать благоприятные условия для детского творчества и сотрудничества. Способствовать развитию творческих способностей, их речевой и сценической культуры, наблюдательности, воображения, эмоциональной отзывчивости. По итогам реализации данной программы проводятся театральные постановки, инсценировки, концерты, конкурсы

Курс **«Ритмика».** Цель курса: разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Программа курса «Ритмика» определяет содержание и организацию внеурочного процесса, обеспечивающее социальную успешность, саморазвитие, сохранение и укрепление здоровья учащихся, способствует улучшению координации движений, снижению нарушений опорно-двигательного аппарата и просодики, активизации дыхательной системы. Возрастные особенности учащихся младшего школьного возраста требуют интересных, ярких по содержанию упражнений, способствующих функциональному совершенствованию детского организма и обеспечивающих всесторонний воспитательный эффект.

Задачи:

- формировать навык правильной осанки, развивать мышечную систему;
- развивать дыхательную систему, способствовать формированию правильного речевого дыхания и просодики у детей с нарушением речи; развивать физические качества (координацию движений и функцию равновесия длятренировки вестибулярного аппарата ребенка);
- формировать устойчивую мотивацию к занятиям физической культурой в школе и семье.

Курс **«Я ученик».** Содержание программы направлено на условие для успешной адаптации детей в школе и повышения уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению. Цель программы: формирование у учащихся положительного отношения к обучению в средней школе посредством снятия эмоционального напряжения, чувства тревожности, развития коммуникативных навыков и повышения самооценки, формирование положительной коммуникативной деятельности и саморегуляции. Задачи курса: - обучение учащихся навыкам учебного сотрудничества; - формирование у детей позиции школьника; - развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; - развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения.

План внеурочной деятельности во 3 - 4 классах
2023– 2024 учебный год

Направление развития личности	Названия	Формы организации	Количество часов					
			3а	3б	3в	4а	4б	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственнойи экологической направленности	«Разговоры о важном»	*Час общения*	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональна яграмотность»	*Метапредметны й кружок*	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Шаги в профессию	*Игровой клуб*	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы проектной деятельности»	*Клуб проектов*	1	1	1	1	1	5
	«Путешествие в мир экологии»	*Кружок*	1	1	1	1	1	5
	«Чтение с увлечением»	*Клуб*	1	1	1	1	1	5
	«Считаем с увлечением»	*Клуб*	1	1	1	1	1	5
Занятия, направлен	«Школьный театр»	*Театральная студия*	1	1	1	1	1	5

ные на удовлетворение интересов	«Ритмика»	*Секция*	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я – ученик»	*Объединение*						5
Итого нагрузка на класс			**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**