Кольцова Тамара Александровна

Подписано цифровой подписью: Кольцова Тамара Александровна
Дата: 2023.09.25 13:27:50 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 92»

_____ Т.А. Кольцова
Приказ № 1000 «01» 09 .2023 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №92»

/по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования/
для детей с задержкой психического развития/

(6 класс)

2023 – 2024 учебный год

Новокузнецкий городской округ, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 92» (далее - учебный план) для 6-го класса (для детей с задержкой психического развития) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности длячеловека факторов среды обитания».
- Приказом Министерства образования Кузбасса №1662 от 05.07.2022 г. О методическихрекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-9 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования на 2022-2023 учебный год.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью АООП ООО, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 6-х классае составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 6-х классе проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 6 классе – 30 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Коррекционная работа направлена на: коррекцию имеющихся у учащихся психофизических недостатков (речь, слуховое и зрительное восприятие, пространственная ориентировка, общая моторика). Главное место в системе обучения языку занимает развитие устной и письменной речи.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский). Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Коррекционная работа направлена на: формирование коммуникативных компетенций на основе психологических аспектов изучения иностранных языков.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Изучение предметная области «Математика и информатика» должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры,универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Коррекционная работа направлена на: недоразвитие познавательной, эмоционально-волевой сферы и личностных качеств учащихся с учетом «зоны ближайшего развития».

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 6-ом классе в рамках учебного предмета «История», «Обществознание» и «География».

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в областисоциальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Коррекционная работа направлена на: формирование у учащихся целостного взглядана окружающую и социальную среду, место человека в ней, воспитание правильного отношения к среде обитания, правила поведения в обществе и природе, а также систематизацию знаний и представлений, способствующих повышению интеллектуальной активности учащихся и лучшему усвоению учебного материала.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметом «Биология».

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:
формирование целостной научной картины мира;
понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
овладение научным подходом к решению различных задач;
овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Коррекционная работа направлена на: формирование у учащихся навыков здорового образа жизни, способствующему практическому применению содержания образования по предмету в жизни.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:
осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Коррекционная работа направлена на развитие визуально-пространсвенного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в

художественном и нравственном пространстве культуры, овладение основами музыкальной грамотности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Реализация адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обеспечивающая выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части учебного предмета «Технология» (мальчики), будет производиться с использованием в сетевой форме ресурсов образовательных организаций Куйбышевского района.

Коррекционная работа направлена на: выбор средств и приемов обучения с учетом индивидуально-типологических особенностей ребенка, что позволяет наиболее эффективно формировать конкретные трудовые умения.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Адаптивная физическая культура».

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

Коррекционная работа направлена на: исправление недостатков физического и психического развития посредством профилактических и коррекционных упражнений, которые помогают детям почувствовать свое тело, сформировать правильные представления о движениина основе пережитых тактильных ощущений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык (английский), технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 6 класса по всем обязательным предметам учебного плана в рамках освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 6 класса - среднее арифметическое результатов четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Оценивание учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, осуществляется по результатам защиты рефератов или демонстрации комплексов лечебной физкультуры, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях.

6в

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	-	6	-	-	-	6
	Литература	-	3	-	-	-	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	3	-	-	-	3
Математика и информатика	Математика	-	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	-	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	-	2	-	-	-	2
	Обществознание	-	1	-	-	-	1
	География	-	1	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	0	-	-	-	0
	Химия	-	0	-	-	-	0
	Биология	-	1	-	-	-	1
Основы духовно-	ОДНКНР	-	0	-	-	-	0
Искусство	Музыка	-	1	-	-	-	1
	Изобразительное искусство	-	1	-	-	-	1
Технология	Технология	-	2	-	-	-	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	0	-	-	-	0
	Адаптивная физическая культура	-	2	-	-	-	2
Итого		-	28	-	-	-	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2		-	-	2
ОДНКНР		-	1	-	-	-	1
Адаптивная физическая культура		-	1	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		-	30	-	-	-	30