

Обсуждено и согласовано
педагогическим советом
Протокол № 8
от «28» 08 2023 г.



Положение о школьной научно-исследовательской конференции обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о школьной научно-исследовательской конференции обучающихся МБОУ «СОШ №92» г. Новокузнецка (далее Конференция) определяет порядок организации и проведения Конференции, её организационное и экспертное обеспечение, правила участия и порядок определения победителей и призеров.
- 1.2. Положение о школьной научно-исследовательской конференции обучающихся рассматривается и принимается педагогическим советом МБОУ «СОШ №92», утверждается приказом директора МБОУ «СОШ №92».
- 1.3. Конференция и связанные с её проведением мероприятия, объявляются приказом директора МБОУ «СОШ №92» г. Новокузнецка ежегодно.
- 1.4. Для организации и проведения Конференции формируется организационный комитет.
- 1.5. Организационный комитет Конференции (далее - Оргкомитет):
- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конференции;
 - обеспечивает информационное и организационное сопровождение Конференции;
 - составляет программу Конференции;
 - определяет количество и направления работы секций;
 - определяет состав членов жюри Конференции;
 - представляет критерии оценки работ и организует работу секций;
 - подводит итоги работы каждой секции и организует награждение победителей и призеров Конференции;
 - обеспечивает свободный доступ к информации о графике и регламенте проведения Конференции, составе участников, победителях и призерах в соответствии с законодательством Российской Федерации в области защиты персональных данных.
- 1.6. Оргкомитет Конференции:
- определяет порядок, формат и дату проведения Конференции;
 - следит за соблюдением требований к оформлению материалов, представленных на Конференцию;
 - осуществляет прием материалов участников;
 - определяет количество секций;
 - формирует списки участников секций;
 - организует работу жюри в каждой секции.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

2.1. Цель Конференции - популяризация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся, приобщение к научному творчеству и совершенствование исследовательской культуры обучающихся.

2.2. Задачи Конференции:

- активизировать творческий и научно-практический потенциал обучающихся;
- мотивировать обучающихся образовательной организации на участие в научно-исследовательской деятельности;
- создавать условия для выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в исследовательской деятельности в области естественных, технических и гуманитарных наук;
- развивать проектные, исследовательские и коммуникативные компетенции обучающихся.

3. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

3.1. В Конференции могут принять участие обучающиеся 1-11 классов.

3.2. Конференция проводится среди четырех возрастных групп:

1 группа – 1-2 класс;

2 группа - 3-4 класс;

3 группа - 5-8 класс;

4 группа-9-11 класс.

3.3. Участие в Конференции может быть индивидуальным или групповым (для обучающихся 1-4 классов), при условии, что работу представляют не более 2-х участников, с четко выраженным участием каждого обучающегося в проекте.

3.4. Участники Конференции выполняют работу на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

4.1. Конференция проводится ежегодно.

4.2. Организация и проведение конференции регламентируется Положением о школьной научно-исследовательской конференции обучающихся. По итогам определяются победители и призеры, набравшие наибольшее количество баллов.

4.3. Направления работы секций:

4.3.1. Для обучающихся начальных классов (1-4 классы):

- «Академия точных наук» (секции: математика, информатика, робототехника, технология);
- «Академия естественных наук» (секции: окружающий мир; растительный мир; животный мир; здоровье, физическая культура и двигательная активность);
- «Академия гуманитарных наук» (секции: русский язык, литература, краеведение, иностранный язык).

4.3.2. Для обучающихся средних и старших классов (5-11 класс):

- «Академия точных наук» (секции: математика; робототехника; информатика, программирование и компьютерные технологии; технология);
- «Академия естественных наук» (секции: биология; география; физика; химия; экология; медицина; физическая культура);

- «Академия гуманитарных наук» (секции: русский язык; литература; иностранный язык; история и краеведение; обществознание, экономика и право; социология, психология и педагогика).

4.4. Программа Конференции рассылается участникам, не позднее, чем за 3 дня до публичной защиты.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ

5.1. Требования к оформлению письменной работы:

- на Конференцию принимаются работы объемом до 15 страниц компьютерного текста (без учета титульного листа и приложений) в формате .doc или .docx;
- формат А4, шрифт Times New Roman; кегль - 14 пт, интервал 1,5; отступы: слева — 3 см, справа — 2 см, сверху — 2 см, снизу - 2 см., выравнивание основного текста - по ширине;
- нумерация страниц сквозная, исключая титульный лист и приложения, в правом нижнем углу;
- работа, предоставленная на Конференцию, должна быть выстроена по общепринятой структуре: титульный лист; оглавление; введение, которое включает в себя обоснование выбранной темы, цель и задачи работы, формулировку объекта и предмета исследования, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы; основная часть, которая должна соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать; здесь приводится методика исследования, излагаются и анализируются полученные результаты; заключение, которое содержит основные выводы, к которым автор пришел в результате работы; список используемой литературы; приложение, которое включает в себя дополнительные материалы (картографические, статистические, справочные данные, таблицы, графики и др.).
- титульный лист оформляется в соответствии с Приложением №1 к настоящему положению;
- список литературы оформляется в алфавитном порядке (рекомендовано: ГОСТ Р 7.0.5 — 2008 «Библиографическая ссылка»).

5.2. К каждой работе должна прилагаться справка о проверке на заимствования на сервисе антиплагиата (сайт <http://www.antiplagiat.ru/>).

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ УЧАСТНИКОВ

6.1. Члены экспертной комиссии оценивают работу каждого участника в соответствии с критериями по шкале баллов:

3 балла - показатель выражен максимально полно;

2 балла - показатель выражен в достаточной степени;

1 балл - показатель выражен слабо;

0 баллов - показатель не выражен/отсутствует.

6.2. Критерии оценки работ:

6.2.1. Критерии оценки исследовательской работы обучающихся начальных классов (1-4 классы):

№п/п	Критерии оценивания
1.	Культура оформления работы:
	1.1. Структура работы (введение, теоретическая и практическая части,

		заключение, список литературы),
		1.2. Грамотность текста и выполнение формальных требований к оформлению (шрифт, отступы, титульный лист)
2.		Содержание работы
		2.1. Соответствие темы, цели, задач содержанию
		2.2. Актуальность темы
3.		Реализация исследования (теоретическая и практическая часть)
		3.1. Соответствие методов/способов реализации проблеме и цели исследования. Понимание их возможностей
		3.2. Описание процесса реализации исследования
4.		Заключение
		4.1. Формулировка общих выводов по результатам исследования, осмысленность и корректность обобщений и выводов
		4.2. Описание возможных направлений применения результатов исследования
5.		Список литературы
		5.1. Соблюдение требований к оформлению списка литературы
		5.2. Наличие ссылок на используемые источники
		Максимум 30 баллов

6.2.2. Критерии оценки публичной защиты исследовательских работ обучающихся начальных классов (1-4 классы):

№п/п	Критерии оценивания
1.	Целесообразность выбранного типа наглядности и качество (уровень выполнения) оформления презентации
2.	Связанность и осознанность изложения
3.	Готовность обсуждать работу (ответы на вопросы)
	Максимум 9 баллов

6.2.3. Критерии оценки исследовательской работы обучающихся средних и старших классов (5-11 классы):

№п/п	Критерии оценивания
1.	Культура оформления работы
	1.1. Структура работы (введение, теоретическая и практическая части, заключение, список литературы)
	1.2. Грамотность текста и выполнение формальных требований к оформлению (шрифт, отступы, титульный лист, литература, ссылки на источники)
2.	Введение

	2.1. Обоснование актуальности темы, корректность постановки целей и задач
	2.2. Обозначение объекта, предмета исследования, грамотность формулировки гипотезы
3.	Теоретическая часть
	3.1 Демонстрация изученности научных работ по теме исследования, формулировка выводов по теоретической части
	3.2 Научность, исследовательский характер, глубина раскрытия темы
4.	Практическая часть
	4.1. Адекватность выбранных методов исследования целям и задачам работы
	4.2. Описание процесса реализации исследования
5.	Заключение
	5.1. Осмысленность и корректность обобщений и выводов
	5.2. Проектирование возможных направлений применения результатов исследования, перспектив продолжения работы
	Максимум 30 баллов

6.2.4. Критерии оценки публичной защиты исследовательских работ обучающихся средних и старших классов (5-11 класс):

№п/п	Критерии оценивания
1.	Композиция доклада (структура, логичность изложения)
2.	Раскрытие содержания работы (владение научным аппаратом, представление и достоверность результатов, корректность обобщений и выводов)
3.	Качество изложения материала (коммуникативные качества речи: ясность, логичность, правильность, точность, интонационная убедительность речи, контакт с аудиторией)
4.	Использование технических средств и оформление. Композиция презентации, целесообразность выбранного типа наглядности и качество (уровень выполнения) оформления
5.	Самопрезентация (компетентность участника в материале исследования, личный вклад в его проведение, ответы на вопросы)
	Максимум 15 баллов

6.3. Каждая работа должна соответствовать принципам уникальности и представлять собой материал, самостоятельно разработанный автором (группой авторов). Во избежание заимствования, работа может быть проверена с помощью программы «Антиплагиат». Работы с уровнем уникальности менее 50% могут быть не допущены к участию в Конференции.

6.4. Регламент выступления участников Конференции: публичная защита (продолжительность - до 5 минут) и дискуссия (продолжительность - до 2 минут).

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

7.1. Итоги Конференции подводятся членами жюри в каждой секции отдельно по каждой возрастной группе.

7.2. В каждой секции определяются: один победитель и два призера, которые награждаются дипломами I, II и III степени соответственно.

7.3. Все участники, не занявшие призовых мест, награждаются сертификатами участников Конференции.

7.4. Члены жюри и организационного комитета вправе установить дополнительные номинации в ходе подведения итогов Конференции.

7.5. Участник Конференции может продолжить работу над своей работой после её представления, изменять и совершенствовать с учётом замечаний и предложений, полученных во время Конференции для последующего представления на других конференциях и конкурсах.

7.6. Лучшие работы получают рекомендацию к участию в первом этапе муниципального этапа региональной научно-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук» (для обучающихся 3-11 классов); городской исследовательской конференции «Первые шаги в науку» (для обучающихся 1-2 классов).

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92»

Школьная научно-исследовательская конференция обучающихся

Секция _____

ТЕМА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Работу выполнил:

Фамилия_Имя,

ученик\ца ... класса

название учреждения

Руководитель:

ФИО, звание,

должность учреждение

Консультант (при наличии):

ФИО, звание, должность учреждение