

Тест для родителей "Как вести себя в сложных ситуациях"

1. Ребёнок просит отпустить его в кино, но он давно не убирался в своей комнате, хотя обещал делать это регулярно.

- А) «Мне очень не хочется идти тебе навстречу, когда ты сам не выполняешь свои обещания. Мне кажется, что меня используют»;
- Б) «Ты не заслуживаешь хорошего отношения, когда ведёшь себя так безответственно».

2. Ребёнок включает музыку так громко, что это мешает родителям разговаривать в другой комнате.

- А) «Мы с папой хотим поговорить, но из-за шума почти не слышим друг друга»;
- Б) «Ты не можешь немного подумать о других? Зачем ты включаешь музыку на полную мощность?»

3. Ребёнок весь день прибывает в дурном настроении, кажется грустным и подавленным. Мама не знает, отчего.

- А) «Подойди сюда. Прекрати хандрить. Ты принимаешь всё слишком серьёзно»;
- Б) «Ты сегодня очень грустная (ый), я бы очень хотела тебе помочь, но не знаю, что тебя расстраивает».

4. Дочь обещала приготовить салат к праздничному столу. Остаётся всего полчаса до прихода гостей, а она даже не начала готовить.

- А) «Я просто в отчаянии. Крутилась весь день, чтобы подготовиться к приёму гостей, а теперь ещё должна беспокоиться о салате»;
- Б) «Ты бездельничала целый день и в результате ничего не сделала. Как можно быть такой бестолковой и безответственной!»

5. Дочь забыла, во сколько она должна вернуться домой, чтобы пойти с мамой покупать туфли. Мама очень спешит....

- А) «Тебе должно быть стыдно. Я согласилась с тобой пойти в магазин, а ты даже не удосужилась вернуться во время!»;
- Б) «Мне обидно, когда я с трудом выкраиваю время, чтобы пойти с тобой покупать новые туфли, а ты не приходишь».

Вариант 1. Выведите ребенка на разговор о том, что они изучают в школе. Скажите ему, что его нелюбимый предмет был вашим самым любимым. Попросите показать в учебнике тему, которую он изучает в школе, и сравните с тем, как вам преподавали ее раньше (заодно вы поймете, насколько он знает материал параграфа.) Докажите личным примером, что трудные уравнения решать интересно, или просто наработайте определенную схему решений.

Вариант 2. Воспользуйтесь советами Д. Карнеги «Девять способов, как изменить человека, не нанеся ему обиды и не вызывая негодования»

1. Начиная с похвалы и искреннего признания достоинств ребенка.
2. Обращая внимания на ошибки, делайте это в косвенной форме.
3. Прежде чем критиковать другого, признайтесь в своих собственных ошибках.
4. Задавайте вопросы вместо приказаний.
5. Давайте возможность ребенку спасти свое лицо.
6. Хвалите его даже за скромные успехи и будьте при этом искренними.
7. Создайте ребенку доброе имя, чтобы он стал жить в соответствии с ним.
8. Пользуйтесь поощрением так, чтобы недостаток, который вы хотите исправить, выглядел легко исправимым, а дело, которым вы хотите его увлечь, легко выполнимым.

Вариант 3. Возьмите на заметку следующее:

1. Следите за тем, чтобы ребенок вовремя ложился спать. Не выспавшийся ребенок - грустное зрелище на уроке.
2. Пусть ребенок видит ваш интерес к заданиям, которые он получает, к книгам, которые приносит из школы.
3. Читайте сами, пусть ребенок видит, что свободное время можно проводить не только у телевизора.
4. Если у сына или дочери в школе конфликт, постарайтесь его устранить, но не обсуждайте с детьми все его подробности.
5. Не говорите о школе плохо и не критикуйте учителей в присутствии детей.
6. Учите ребенка выражать мысли письменно. Обменивайтесь записками, записывайте впечатления о каких-либо событиях.
7. Принимайте по возможности участие в жизни класса и школы. Ребенку будет это приятно.

Вариант 4. У психологов есть понятие «тактильный голод». Это дефицит любви родителей. Прижмите, поцелуйте, потормошите своего ребенка. Может быть, эти ощущения послужат стимулом решения проблем.